



そら

R5.7.20



明日から夏休み

いよいよ明日から夏休みが始まります。4ヶ月余りの間に、子ども達は3年生らしく成長してきたなと感じます。4月から見られた元気さに加え、時間を守るなど学校生活の約束を意識して生活できることが増えてきました。仲間のがんばりを認めて、一緒にできたことを喜ぶ姿、仲間と協力して学級のために働く姿など、勉強以外の大切な部分をみんなで学び合うことができたと思います。わたしたち担任も、日々、子どもたちの成長を感じることができ、とてもうれしく思います。

さて、まちにまった夏休みに入りますが、規則正しい生活や、安全に気を付け、有意義な時間を過ごして欲しいと願っています。また、この長い夏休みに、日頃挑戦できないことや体験できないことにも、ぜひ楽しみながら取り組んでほしいと思います。失敗すること多いと思います、つい手助けしたくなることもあるかと思いますが。そんな時こそ、根気よく見守り、何度も繰り返し取り組ませることが、お子様の成長につながると思います。お忙しい毎日ですが、ご協力よろしくお願いします。



夏休みの課題

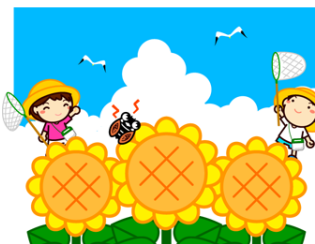
- 夏休みの計画表 一行日記とふりかえりを毎日しましょう。
 - 一研究・一作品 何日かかけてじっくり取り組めるといいと思います。作品票をつけて提出します。
 - あかねこ夏スキル 計画的に学習できるといいです。答え合わせと間違い直しの見届けをよろしくお願いします。(やらないページもあります。)(算数と国語は、夏休み明けにたしかめテストをします。)
 - 夏休み新聞 夏休みの思い出(楽しかったこと・家族のためにした仕事等)を2日分書きます。
 - 漢字ドリルノート 58 ページまでで、やっていないページを全部やります。
 - 計算ドリルノート 42 ページまでで、やっていないページを全部やります。
 - ホウセンカの世話と観察 花と実、それぞれ1枚ずつタブレットで写真を撮り、観察したことを記入します。学校が始まってから、ロイロノートで提出します。
 - リコーダーの練習 ソラシドレを使った曲を練習します。タンギングを意識して、教科書の曲・「坂道」「雨上がり」を演奏できるようにします。ふけるようになったらロイロノートに録音をしておきましょう。できる人は、「アチャパチャノチャ」にチャレンジしてみてください。
 - 歯みがきカレンダー 毎日、歯みがきカレンダーの色ぬりと染め出しの記録をお願いします。
 - 読書 学校で借りた本の他にも、タブレットの中の e-Library の本も読むといいです。
 - 自主学習 読書感想文 各種コンクール作品
- ※漢字ノートや計算ドリルノートを使って、夏休み前までに学習したところを、復習するのも良いです。読書感想文や各種コンクールにも挑戦してみてください。

〈お願い〉

- ・夏休み中に、シューズを洗ったり、防災頭巾を干したりするように子どもたちに話しました。またお道具箱の中身で足りない物はお家の人をお願いして補充してもらうように話したので、よろしくお願いします。また赤白帽子、学年帽子のゴム紐が伸びていないか、シューズのサイズが合っているかなど、一度見ていただけるとありがたいです。
- ・絵の具、習字道具もパレット・筆・硯等の手入れをお願いします。

【8月22日（火） か題てい出日の持ち物】 8時～10時に来ます

- ・一けんきゅう・一作品（作品ひょうをつける）
- ・あかねこ夏スキルと思考力・活用力トレーニングブック(答え合わせまで)
- ・夏休み新聞（2日分）
- ・コンクールにおうぼする作品（ある子）
- ・けんこうチェックカード



【8月28日（月）の予定と持ち物】

- ・けんこうチェックカード
- ・夏休みのくらし表
- ・歯みがきカレンダー
- ・漢字ドリルノート・計算ドリルノート
（取り組んだページがわかるように提出をお願いします。）
- ・コンパス
- ・給食ぶくろ
- ・ふでばこ ・下じき
- ・予定ちょう
- ◎どうぐばこ
- ◎上ぐつ ◎ぼうさいずきん
- ◎図書の本（2さつ）
- ◎赤白ぼうし ◎学年ぼうし
- ◎は、8月22日に持ってきてもよいです。



1	学活	夏休み明け集会 夏休みのふり返し
2	学活	けんきゅうや作品の発表 作品てんじ・本を返す
3	国語	かくにんテスト
4	算数	かくにんテスト

ほうせんかのお世話 よろしくお願ひします

懇談のお帰りの際に、ほうせんかの植木鉢を持ち帰っていただきありがとうございます。水やり等の世話をし、種取りまで成長を観察してください。ipad で写真を撮り、観察記録を書くことを宿題にしてあります。

ほうせんかの植木鉢は、8月学校が始まってから持ってきていただくことはありません。お手数をおかけしますが、よろしくお願いします。

