「学校評価」に関わる保護者アンケート　　R４年12月実施

自由記述の内容（一部）とそれに対する考え方

◎感謝

◎コロナ禍の中、柔軟に参観日や、運動会に対応していただき、学校で生活する子どもの姿を見る機会を作ってくださったのはありがたかったです。

◎子どもたちを温かく見守ってくださり感謝しています。

また、コロナ禍であってもさまざまな行事や活動ができること、うれしく思っています。

◎子どものことで相談した際にも、丁寧に対応していただいています。

◎学校の中の様子は、あまりわかりませんが子どもが嫌がることなく学校に行けているのはありがたいです。

◎コロナ禍で色々な活動が制限される中、できる限りのことは行なっていただいてると思います。

◎なかよし養正遊びなど今回は雨で残念だったが、みんな楽しみにしていたなどみんなが学年を超えて仲良くでき弱い人にも優しい学校になってきたと感じます。

（→休み時間は外遊びの児童がいっぱいです。「全校鬼ごっこ」「学年だるまさんが転んだ」「運動会前　走り方教室」等も児童主催の自由参加型で行っています。）

◎仲間はずれや上履きや人の物を隠すなどの問題がなくなっているように感じます。

◎数年前に比べて風通しが良い校風に変わってきたように感じます。

□提案・改善

□月の行事予定表を２ヶ月分出して欲しいです。

→変更等考えると、今まで通り配布するので、個々の問い合わせに対応していきます。

□健康チェックカードについてですが、是非ロイロノートにて体温チェックができるようにしていただきたいです。

→毎年検討してきましたが、コロナ禍で保護者の方と懇談したり話したりする機会が減っています。本校では、少しでも直接会話する機会を確保するため健康チェックカードと電話による連絡方法をとっています。今後、５月からコロナが２類から５類になることを踏まえて、健康観察の方法も検討していきます。

□子どもやiPadロイロノートを通しての連絡が増えていますが、できれば今まで通り、大切な連絡や期限のあるものに関しては、ロイロノートでなく、プリントかもしくはペーパーレスならきずなネットを使用して、保護者にダイレクトに伝わるようにしていただきたいです。

・コロナの影響で学校に行く機会があまりなく学校生活の様子があまりよくわからないです。

→学校報・学年通信等プリント、絆メール、ロイロノート、ホームページ等を活用し、情報を分かりやすく伝えるように工夫していきます。

□旗当番の時、挨拶がない子がおおいのでしっかり挨拶できたらよいと思います。

→今後も学校での取り組みを継続し、良い姿を児童や保護者に広めていきます。家庭地域での活動も継続してください。

□子どもの困り事に対して継続してケアを行ってもらえてない印象があります。

→今後も保護者と連携を取りながら、子どもたちへ対応していきます。

□クラブ活動の時間をもう少し増やして欲しいです。学芸会があるといいです。

→クラブや委員会活動は、年間を通して回数を計画しています。また、全校行事は当日だけでなく、児童の負担にならないように取り組み時間を確保する必要があり、現在の内容に精選しています。

□毎年思いますが、各項目に関わりのない意見は出来ないということでしょうか？どんな意見でも構いません、といったアンケートに変えて欲しいです。

→毎年の変容を確認するため、項目内容は大きく変えていません。項目以外の意見は記述欄に記入してください。

○情報として

・登下校の名札は防犯のためつけさせたくないです。

→登下校時は、名札を裏返しにするようにしています。また、学校に置いて帰る子やカバンに入れて登下校する子もいます。

・私服登校にかえてほしいです。

→活動しやすい養正服（体操服）を推奨していますが、私服での登校は可です。

・通学路にガードレールを設置してほしいです。

→通学路の安全調査は、学校から毎年定期的に地区責任者に依頼しています。調査情報を元に、市教育委員会・警察署・道路管理者と実地検査し改善を図り、地区責任者等に報告しています。同時に、町内会や自治会を通して、地域の安全を促進していただくとありがたいです。

・読書について、図書館は授業中の活用の他に朝とサンタイム（２～３校時業間休み）に開いています。また、「School e-Library」で個人の iPad からも読書をすることができ、読書習慣を身につけています。

※貴重なご意見、ありがとうございました。今後に生かしていきます。

令和５年度も、養正小学校の児童の健やかな成長のために、ご協力をよろしくお願いします。