

令和7年度 多治見市立脇之島小学校 学校経営構想

【多治見市の教育方針】

「お互いを尊重し、主体的に学び、挑戦する多治見の子」の育成

〈本校の教育目標〉

考える子 思いやる子 きたえる子

【県の教育方針】

「ふるさと岐阜」で育んだ自信と誇りを胸に、よりよい未来の実現に挑み続ける人

〈めざす子どもの姿〉

えがおいっぱい・ゆめいっぱい

～みんなのしあわせのために～

- ①主体的な学びづくり ②あたたかい心と集団づくり ③たくましい心と体づくり
④家庭・地域とともに「えがお」をはぐくむ環境づくり
⑤「えがお」で子どもの前に立つための働き方づくりと教育活動の質的向上

できたえがお

①主体的な学びづくり

- ・主体的・対話的に学び、深める授業づくり
- ・自ら学びを進めながら互いに学び合える集団づくり
- ・ICT活用による個別進捗学習やAIドリル等を活用した自己選択学習の推進
- ・地域や関係機関を活用した体験的、専門的学習の充実
- ・主体的に取り組む家庭学習の工夫
- ・低学年から計画的に取り組む情報モラルを中心としたデジタルシティズンシップ教育の推進

ぽかぽかえがお

②あたたかい心と集団づくり

- ・主体的に活動に取り組むための目標設定と自分たちで企画し運営できる機会づくり
- ・四期のタームを節目としたPDC Aサイクルによる活動計画
- ・互いを認め合える集団づくりの取り組み(思いやりの木、よいことみつけ、おかげさまリレー、ペアトーク)による自己有用感に裏付けされた自己肯定感の熟成
- ・学校内外におけるボランティア活動の啓発

やりきったえがお

③たくましい心と体づくり

- ・主体的に取り組める動機づけを大切にした取組
- ・地域学校協働活動によるラジオ体操の取組
- ・「チャレンジスポーツ in ぎふ」を活用した体力づくりの取組と外遊びの推奨
- ・多くの仲間とのかかわりの中で学び合える機会や場の設定(なかよし遊び、全校あそび、学年部競技)
- ・「たじっこチャレンジ」と連動した生活習慣を見つめる機会の設定

④家庭・地域とともに「えがお」をはぐくむ環境づくり

○学校運営協議会による目指す子どもの姿の共有と地域学校協働活動の推進

◎地域施設、団体との連携および協働企画(ラジオ体操、作品展、公民館講座、畑づくり、環境整備)

○地域で子どもが価値づく場の共有(子どもスタッフ活動) ○地域人材と地域ボランティアの積極的活用

○ICTや学校HPによる教育活動の発信 ○全校集会、委員会企画行事等の保護者参観

○情報モラル、命の授業、文化鑑賞等による親子参観

⑤「えがお」で子どもの前に立つための働き方づくりと教育活動の質的向上

◎教育的効果を優先した行事内容等の精選 ◎学年部指導体制の推進

○ICTを活用した業務の効率化(情報共有・配信) ○絆メールやロイロノートによる通信の配付

○発達支援的生徒指導につながる教育相談と就学指導の推進

○ほほえみルームとはほほえみ相談室の運営と整備 ◎多治見市GIGAスクール構想推進校の実践