

学習の手引き いつもの学習に「プラス」！！

～そうだ！やってみよう！！～

『国語』

① 漢字，ひらがなの練習。

- 漢字しりとり，ひらがなしりとりをする。（理科→科学→学校→・・・）
- 漢字のなかま集め（へんやつくり，似ている漢字集めなど）
- 難読漢字クイズをつくる。

② 気になった言葉の意味調べ。

- テレビなどで聞いた言葉の意味を調べてみよう。調べた言葉はノートに書くなどして，残しておこう！



③ お話作り，絵本作り

- 作家，絵本作家を目指そう！

④ 詩，俳句，川柳，短歌をつくる。

- 今日の気持ちを言葉にのせて。



⑤ 日記を書いて振り返る。

- 今日，発見したこと
 - うそ日記（タイムマシンで未来へ行った。恐竜を飼い始めた。など）
 - 5行日記，10行日記
- だれが，いつ，どこで，何をした？どのようなことを思いましたか？

⑥ 百人一首を覚える。

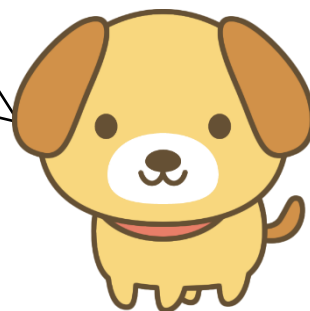
⑦ 視写（詩や文を写す）をする。

- 教科書の文をていねいに写す。

⑨ ローマ字の練習

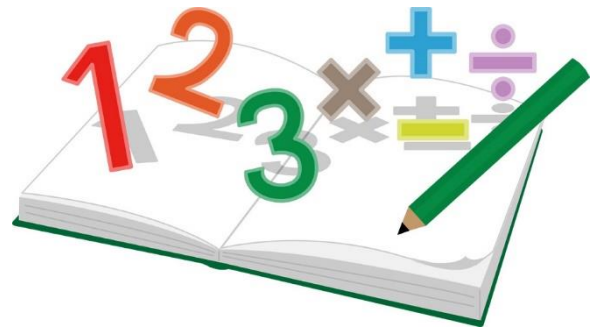
- ローマ字を見つける。
- ローマ字の表を自分で作る。
- 家族の名前をローマ字で書く。

WATASHIWA
WANTAROU
DESU.
YOROSHIKU !



『算数』

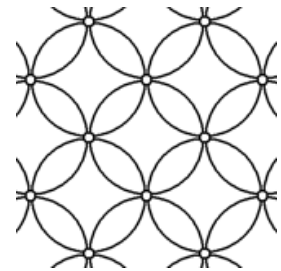
- ①計算ドリルを使って計算練習
- ②教科書の問題をやる。
- ④いろいろな図形をかいてみる。



例) 三角形, 四角形, 五角形 〇〇角形

丸だけで, 模様をつくる。

- ⑤単位のふく習をする。(0 km=0000mなど)
- ⑥自分で問題集をつくる。
- ⑦ナンプレ, 魔法陣などを解いたり, 作ったりする。



『理科』

- ①学校で習ったことをもう1度まとめる。
- ②「ふしぎだな」と思ったことを見つけて, ノートにメモする。
- ③生き物や自然にある物をかんさつする。
 - ・植物, 家でかっている動物, 虫, 雲の形, 石, 土など
- ④「こんな道具あるといいな」と思うものの設計図を書いてみる。

(ドラえものの道具や, 自分で考えたもの)

- ⑤きょうみのあることを本やインターネットなどで調べる。
- ⑥夏休みの一研究を今から始める。



『社会』

①新聞記事を切り抜いてはり，感想を書く。

・わかったこと，考えたこと，ふしぎだと思ったことを書く。

②国旗カードや都道府県カードを作る。

（2枚ずつ作って，神経衰弱のゲームにしても）



③歴史上の人物の似顔絵を書く。

④歴史上の人物がしたこと，言ったことを調べて，クイズにする。

例)『鳴かぬなら 鳴くまで待とう ほととぎす』 と言ったのは誰？

『注文の多い料理店』の作者は誰？ などなど

作ったクイズは，家族の人と楽しもう！

④コロナウイルスについて調べてまとめる。

⑤「自分が総理大臣だったらこうするのになあ。」を考えて，ノートに書く。その理由も書く。

私が総理大臣なら，
空飛ぶ車の開発に
全力で取り組みます！



『図工』

①いらなくなったものを使って，工作をする。

例)新聞や広告を使って，ちぎり絵や切り絵をする。

段ボールや空き箱を使って，ロボットを作る。

②いらなくなったものを使って，世界遺産を再現する。



例)ピラミッド，富士山，ピサのしゃとう，コロッセオ

③じっくり様子を見て，絵をかく。

『音楽や体育』

① リコーダーやけんばんハーモニカのえんそう

自分で曲を作ってもいいですね。

② ストレッチやジャンプ、なわ跳びなど。

学校でやってないことでも、やりたいことはどんどんやりましょう！

漢字しりとり

いくつ つなげられるかな？

レベル3

⑮	⑧	①
⑯	⑨	②
⑰	⑩	③
⑱	⑪	④
⑲	⑫	⑤
⑳	⑬	⑥
㉑	⑭	⑦

レベル2

⑧	①
⑨	②
⑩	③
⑪	④
⑫	⑤
⑬	⑥
⑭	⑦

レベル1

①
②
③
④
⑤
⑥
⑦

ナンプレ

	5						9	
		7						
6			4		2			
	9					3		5
			8		1			
	6	2						1
7			1		8		4	
3								
			6			9	8	

ルール説明

- ① たての列，よこの列に1～9までの数字を入れる。
- ② 一つの列には，同じ数字を入れてはいけない。
- ③ 小さな四角の中にも，1～9までの数字を入れる。
- ④ 小さな四角の中で，同じ数字を2回使ってはいけない。

※ 自分でマスを作って，全部考えてもよいです。

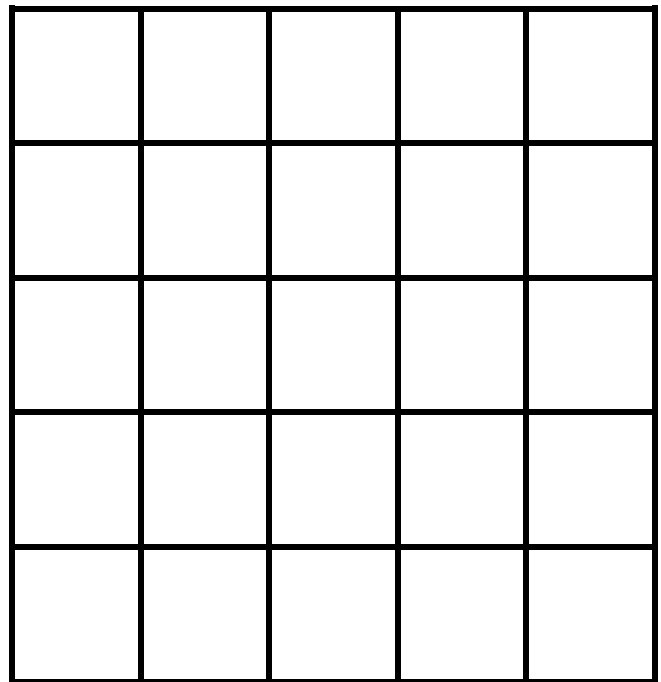
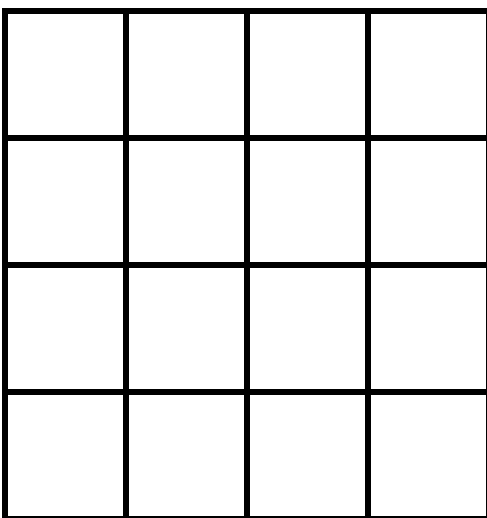
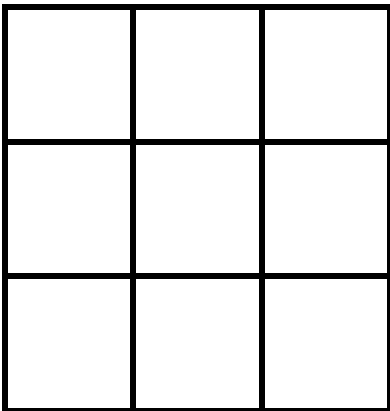
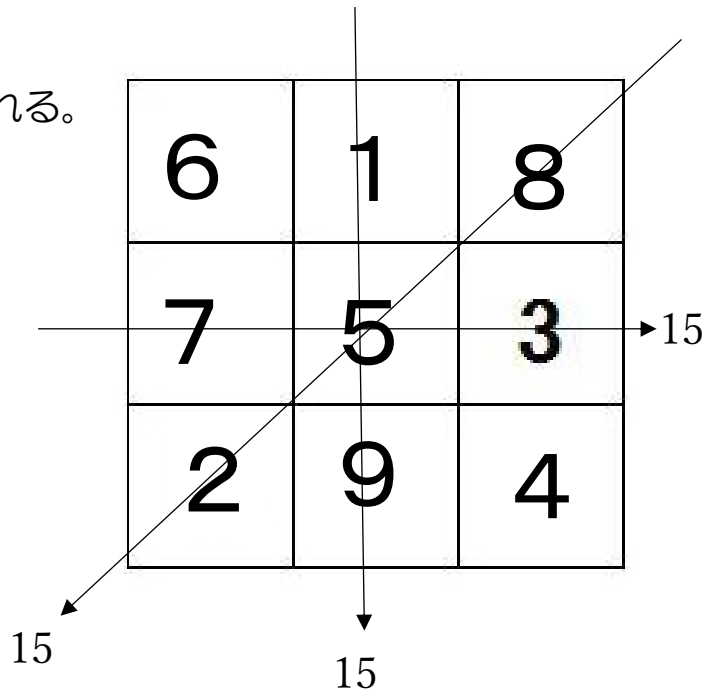
まほうじん

マスの中に、1～9までの数を入れる。

ただし、

たて、よこ、ななめの数をたすと、

全部同じ数になるようにする。



ナンプレのわく

■	■	■	□	□	□	■	■	■
■	■	■	□	□	□	■	■	■
■	■	■	□	□	□	■	■	■
□	□	□	■	■	■	□	□	□
□	□	□	■	■	■	□	□	□
□	□	□	■	■	■	□	□	□
■	■	■	□	□	□	■	■	■
■	■	■	□	□	□	■	■	■
■	■	■	□	□	□	■	■	■

『あったらいいなこんな道具』 の 設計図

道具のせつめい

設計図

見つけてみよう！みのまわりの発見！

発見したもの 月 日

発見したものを図にかいてみよう

クイズ

からの挑戦！

問題！

①
②
③
④
⑤
⑥
⑦
⑧
⑨
⑩
⑪

