

教科書を活用したインターネット学習

～教科書に書いてあるQRコードを使って、家庭学習を充実させよう～

5年生版

国語 	https://m-manabi.jp/20/qr/k5/	図画 工作  	上 https://www.nichibun-g.co.jp/2020dc/zu/56jo 下 https://www.nichibun-g.co.jp/2020dc/zu/56ge
書写 	https://m-manabi.jp/20/qr/s5/	家庭 	http://krdrk.jp/s/h32/h5/index.html
社会  	上 https://tsho.jp/02p/s5a 下 https://tsho.jp/02p/s5b	保健 	https://tsho.jp/02p/h56
算数 	https://www.dainippon-tosho.co.jp/web/sansu/index5.html	外国語 	https://tsho.jp/02p/e5/dl/
理科 	https://tsho.jp/02p/r5	地図帳 	https://ict.teikokushoin.co.jp/02esmap_link/miwatasu_top.html
音楽 	https://textbook.kyogei.co.jp/es/index5.html		

5年生

国語	
<ul style="list-style-type: none"> ○きいて、きいて、きいてみよう <ul style="list-style-type: none"> ・グループでインタビューし合う (動画) ・インタビューの内容を報告する (動画) ○古典の世界 (一) <ul style="list-style-type: none"> ・竹取物語 (音読 and 動画) ・平家物語 (音読 and 動画) ・徒然草 (音読 and 動画) ・おくのほそ道 (音読 and 動画) ○たずねびと <ul style="list-style-type: none"> ・平和記念公園とドーム (動画) ・平和記念資料館 (広島平和記念資料館 HP にリンク) 	<ul style="list-style-type: none"> ○よりよい学校生活のために <ul style="list-style-type: none"> ・考えをもち寄って、話し合う (動画) ○固有種が教えてくれること <ul style="list-style-type: none"> ・アマミノクロウサギ (写真) ・ニホンカモシカ (写真) ・希少な野生生物種 ・こども環境白書 (環境省 HP の該当ページにリンク)
書写	
<ul style="list-style-type: none"> ○書写体そう (動画) ○用具のじゅんぴ・かたづけ <ul style="list-style-type: none"> ・用具のじゅんぴ (動画) ・用具のかたづけ (動画) ○書くときのしせい (こう筆/毛筆) <ul style="list-style-type: none"> ・書くときのしせい (こう筆) (動画) ・書くときのしせい (毛筆) (動画) ○えんぴつ・筆の持ち方 <ul style="list-style-type: none"> ・えんぴつの持ち方 (動画) ・筆の持ち方 (動画) ○手・うでの動かし方 <ul style="list-style-type: none"> ・手の動かし方 → たての線 (動画) → 横の線 (動画) ・うでの使い方 (動画) 	<ul style="list-style-type: none"> ○筆使いをだしかめよう <ul style="list-style-type: none"> ・点画のつながりと字形 (動画) ・筆順と字形 (動画) ・部分の組み立て方 (「によう」1) (動画) ・部分の組み立て方 (「によう」2) (動画) ・文字の大きさ (漢字とかな) (動画) ・用紙にあった文字の大きさ (動画) ・き本点画 (動画) ○アルファベットの書き方 (動画) ○学習に役立つしりょう <ul style="list-style-type: none"> ・かべ新聞の作り方 ・新聞のレイアウト ・ひさい地に希望をあたえたかべ新聞 (NHK HP の該当ページにリンク)
社会	
<ul style="list-style-type: none"> 上○ビンゴ! 都道府県かるた (教 P2) (デジタルコンテンツ) ○都道府県いくつ見えるかな? (教 P2) (デジタルコンテンツ) ○六つの大陸・三つの海洋 (教 P9) (デジタルコンテンツ) ○地図帳でさがそう! 世界の国々 (教 P10) (デジタルコンテンツ) ○学習の進め方をたしかめよう (教 P11) (動画) ○どこの気候かわかるかな? (教 P47) (デジタルコンテンツ) ○米づくり農家の人にインタビュー (教 P82) (動画) ○キッズ外務省 (教 P10) (外務省 HP の該当ページにリンク) ○内閣官房 領土・主権対策企画調整室 (教 P14) (内閣官房 HP の該当ページにリンク) ○北方領土問題対策協会キッズコーナー (教 P14) (北方領土問題対策協会 HP にリンク) ○気象庁 きっずコーナー (教 P42) 	<ul style="list-style-type: none"> 下○ビンゴ! 都道府県かるた (教 P5) (デジタルコンテンツ) ○都道府県いくつ見えるかな? (教 P5) (デジタルコンテンツ) ○学習の進め方をたしかめよう (教 P11) (動画) ○自動車工場の人にインタビュー (教 P15) (動画) ○六つの大陸・三つの海洋 (教 P40) (デジタルコンテンツ) ○情報を上手に活用しよう (教 P95) (デジタルコンテンツ) ○経済産業省キッズページ (教 P2) (経済産業省 HP の該当ページにリンク) ○こども環境省 (教 P98) (環境省 HP の該当ページにリンク) ○こどもぼうさい e-ランド (教 P100) (消防庁 HP の該当ページにリンク) ○こども森林館 (教 P112) (林野庁 HP の該当ページにリンク)

(気象庁 HP の該当ページにリン	
ク)	○農林水産庁 こどもページ (教 P66) (農林水産庁 HP の該当ページにリン
ク)	
算数	
○数直線図の練習① (教 P79) (小数のかけ算) (デジタルコンテン	○グラフ作成① (教 P178) (グラフをつくりかえて調べよう) (デジタルコンテン
ツ)	
○数直線図の練習② (教 P79) (小数のわり算) (デジタルコンテン	ツ)
ツ)	○グラフ作成② (教 P183) (グラフをつくって分せきしよう) (デジタルコンテン
○数直線図の練習③ (教 P79) (小数のかけ算・わり算) (デジタルコンテンツ)	ツ)
○四角形をかくワークシート (教 P85) (PDF)	○正多角形をかこう (教 P250) (プログラミング教育教
○野老朝雄さんのインタビュー (教 P95) (動	材)
画)	○数直線図の練習① (教 P275) (小数のかけ算) (デジタルコンテン
○人口と面積の資料 (教 P140) (デジタル資料)	ツ)
○割合の練習 (教 P164) (デジタルコンテンツ)	
理科	
○数直線図の練習② (教 P275) (小数のわり算) (デジタルコンテン	○数直線図の練習③ (教 P275) (小数のかけ算・わり算) (デジタルコンテンツ) ★4年までのまとめ (デジタルコンテン
ツ)	ツ)
理科	
○天気の変化のようす (教 P15) (デジタルコンテン	○川の氷による災害から生命を守る (教
ツ)	P86) (デジタルコンテン
○種子が発芽するようす (教 P21) (動	ツ)
画)	○物がとけるようす (教 P97,102) (動
○メダカのとまごの変化 (教 P45) (動	画)
画)	○子宮の中の子どものようす (教 P124) (動
○花のつくり (教 P54) (デジタル写	画)
真)	○観察や実験で使う道具の使い方 (教 P161) (動
○台風の動き方 (教 P67) (デジタルコンテン	画)
ツ)	○わかったかな (教 P176) (デジタルコンテン
○台風の災害から生命を守る (教 P69) (デジタルコンテン	ツ)
ツ)	
音楽	
○「こいのぼり」について (教 P14) (音声コンテンツ・歌	○「冬げしぎ」について (教 P48) (音声コンテンツ・歌
唱)	唱)
○短調の音階 (イ短調) (教 P17) (動	○「スキーの歌」について (教 P50) (音声コンテンツ・歌
画)	唱)
○作曲家についてモーツァルト (教 P20) (説	○「子もり歌」について (教 P54) (音声コンテンツ・歌
明)	唱)
○仙台フィルハーモニー管弦楽団について (教 P22) (仙台フィルハーモニー管弦楽団 HP にリン	○「ソーラン節」と「かりぼし切り歌」につい
ク)	て (教 P56) (説明)
○へ音記号 (教 P24) (動	○神戸市消防音楽隊について (教 P79) (神戸市消防音楽隊 HP にリン
画)	ク)
○札幌交響楽団について (教 P27) (札幌交響楽団 HP にリン	○九州交響楽団について (教 P79) (九州交響楽団 HP にリン
ク)	ク)
○長調の和音 (ハ長調) (教 P35) (動画)	
図画工作	
○【工作】形が動く 絵が動く (教 P18~19) (動	○【工作】ぐるぐるグラング (教 P16~17) (動
画)	画)

家庭	
<ul style="list-style-type: none"> ○安全に実習しよう (教 P6~7) <ul style="list-style-type: none"> ・身じたく (動画) ○1なぜ調理をするのだろうか (教 P10~11) <ul style="list-style-type: none"> ・手の洗い方 (動画) ○①どのように加熱するのだろうか <ul style="list-style-type: none"> ・ガスこんろの点火・消化の仕方 (動画) ・火加減 (強火) (動画) ・火加減 (中火) (動画) ・火加減 (弱火) (動画) ・IH クッキングヒーターの使い方 (動画) ・ふっとうのようす (動画) ・はかりの使い方 (動画) ・計量スプーンの使い方 (動画) ○②③青菜・いもをゆでるとどうなるだろう (教 P14~15) <ul style="list-style-type: none"> ・包丁の持ち方・姿勢 (動画) ・包丁の洗い方 (動画) ・青菜のゆで方 (動画) ・いものゆで方 洗う (動画) ・いものゆで方 ふっとうさせる (動画) ・いものゆで方 ゆであがりを確かめる (動画) ・いものゆで方 皮をむく (動画) ○④ゆで方のちがいを確かめよう (教 P16~17) <ul style="list-style-type: none"> ・食物アレルギーに気をつけよう (PDF 資料) ○②針と糸を使ってぬってみよう (教 P22~23) <ul style="list-style-type: none"> ・針に糸を通す (動画) ・糸の長さ (動画) ・糸の持ち方 (動画) ・玉結び (動画) ・針を使った玉結び (動画) ・玉どめ (動画) ○いろいろなぬい方を知ろう (教 P24~25) <ul style="list-style-type: none"> ・なみぬい (右手) (動画) ・なみぬい (左手) (動画) ・本返しぬい (右手) (動画) →ミシンでぬう (動画) →しつけ糸の取り方 (動画) →布を表に返す (動画) →仕上げる (動画) ・まち針のとめ方 (動画) ・布の裁ち方 (右手) (動画) ・布の裁ち方 (左手) (動画) ・しるしのつけ方 (右手) (動画) ・しるしのつけ方 (左手) (動画) ・アイロンの安全な使い方 (動画) ○ (教 P46~47) <ul style="list-style-type: none"> ・マルチカバーの作り方 <ul style="list-style-type: none"> →しるしをつける (動画) →三つ折りをしぬう (動画) →角のぬい方 (動画) ・三つ折りぬいの仕方 (動画) ・クッションカバーの作り方 <ul style="list-style-type: none"> →出し入れ口をぬう (動画) →わきをぬう (動画) ○ご飯をたいてみよう (教 P50~51) <ul style="list-style-type: none"> ・米をはかる (動画) 	<ul style="list-style-type: none"> ・本返しぬい (左手) (動画) ・半返しぬい (右手) (動画) ・半返しぬい (左手) (動画) ・かがりぬい (右手) (動画) ・かがりぬい (左手) (動画) ・二つ穴ボタンの糸のかけ方 (動画) ・二つ穴ボタンのつけ方 (動画) ・四つ穴ボタンのつけ方 (動画) ・足つきボタンのつけ方 (動画) ・カードケースの付け方 <ul style="list-style-type: none"> →布を裁ち縫い合わせ (動画) →ボタンをとめる穴をあける (動画) ○①小物を作ろう (教 P26~27) <ul style="list-style-type: none"> ・ポケットティッシュカバー (動画) ・ペットボトルキャップの針さし (動画) ○①ミシンの準備をしよう (教 P38~39) <ul style="list-style-type: none"> ・ミシンのぬい目 (デジタルコンテンツ) (動画) ・ミシンの運び方 (動画) ・正しい姿勢 (動画) ・ミシン針のつけ方 (動画) ・からぬい (動画) ○③布をぬってみよう (教 P40~41) <ul style="list-style-type: none"> ・下糸を巻く (動画) ・下糸を入れる (動画) ・上糸をかける (動画) ・下糸を出す (動画) ・ぬい始め (動画) ・ぬい終わり (動画) ・ぬう方向を変える (動画) ○布について知ろう (教 P42~43) <ul style="list-style-type: none"> ・紙と布を引っぱった場合 (動画) ・紙と布を折った場合 (動画) ・紙と布を切った場合 (動画) ○製作しよう (教 P44~45) <ul style="list-style-type: none"> ・ランチョンマットの作り方 <ul style="list-style-type: none"> →布を裁つ・しるしをつける (動画) →しつけをする (動画) ・米を洗う (動画) ・米をたく (動画) ・ご飯のたき方 (ガラスなべ) (動画) ・実験 (米の吸水) (動画) ○みそしるを作ってみよう (教 P52~53) <ul style="list-style-type: none"> ・煮しだしの準備 (動画) ・実の準備 (動画) ・だしをとり実を煮る (動画) ・だしのとり方 (こんぶ) (動画) ・だしのとり方 (かつおぶし) (動画) ○3買ひ物の仕方を工夫しよう (教 P62~63) <ul style="list-style-type: none"> ・いろいろなマーク (PDF) ○1 どのような着方が暖かいだろう (教 P64~65) <ul style="list-style-type: none"> ・布の重なりと保温 (動画) ○2衣服の働きを知ろう (教 P66~67) <ul style="list-style-type: none"> ・布ののびやすさのちがい (動画) ○暖かく快適な住まい方 (教 P68~69) <ul style="list-style-type: none"> ・照度計を使った実験 (動画) ○③暖房機器を安全に正しく使う (教 P70~71) <ul style="list-style-type: none"> ・換気の実験 (動画)
保健	
<ul style="list-style-type: none"> ○5年生ならどうするかな (教 P6) (デジタルコンテンツ) ○リラックス状態を体験しよう (実験) (教 P16) (デジタルコンテンツ) (動画) ○危険な場所をさがそう (教 P21) (デジタルコンテンツ) ○危険の予測と回避 (教 P30) (動画) 	<ul style="list-style-type: none"> ○車の内輪差 (教 P32) (動画) ○犯罪被害が起こりやすい場所 (教 P35) (動画) ○さまざまな自然災害 (教 P40) (動画) ○けがの手当てをしよう (教 P44) (動画) ○感染の仕方 (教 P54) (動画) ○受動喫煙 (実験) (教 P65) (動画)

外国語	
5年	○Unit4 He can bake bread well (教 P38~45)
○Unit1 Hello, friends. (教 P10~17)	・ Starting Out (音声 & 動画)
・ Let's Sing	→ This is my town. (音)
→ Nice to me you. (音)	
・ Let's Chant	→ Who is this? (音)
→ How do you spell your name? (音声)	
→ What sport do you like? (音)	→ I can swim. (音)
・ Your Turn	→ Can you swim fast? (音声)
→ Let's Try2 (音声)	→ She can sing well. (音)
→ Let's Listen2 (音声)	
・ Enjoy Communication (音声 & 動画)	→ Option Chant (音)
・ Over the Horizon (音声 & 動画)	
○Unit2 When is your birthday? (教 P18~25)	・ Your Turn
・ Starting Out (音声 & 動画)	→ Let's Try2 (音声)
・ Let's Sing	→ Let's Listen2 (音声)
→ Happy Birthday! (音)	・ Enjoy Communication (音声 & 動画)
・ Let's Chant	・ Over the Horizon (音声 & 動画)
→ When is your birthday? (音)	
→ What do you want? (音)	○Unit5 Where is the post office? (教 P46~53)
・ Your Turn	・ Starting Out (音声 & 動画)
→ Let's Try2 (音声)	・ Let's Sing
→ Let's Listen2 (音声)	→ Excuse me. (音)
・ Enjoy Communication (音声 & 動画)	・ Let's Chant
・ Over the Horizon (音声 & 動画)	→ Go straight. (音)
○Unit3 What do you want to study? (教 P26~37)	→ Turn right. (音)
・ Starting Out (音声 & 動画)	・ Your Turn
・ Let's Sing	→ Let's Try2 (音声)
→ What do you have on Mondays? (音声)	→ Let's Listen2 (音声)
・ Let's Chant	・ Enjoy Communication (音声 & 動画)
→ What do you want to study? (音)	・ Over the Horizon (音声 & 動画)
→ What do you want to be? (音声)	○Unit6 What would you like? (教 P54~65)
・ Your Turn	・ Starting Out (音声 & 動画)
→ Let's Try2 (音声)	・ Let's Sing
→ Let's Listen2 (音声)	→ What would you like? (音)
・ Enjoy Communication (音声 & 動画)	・ Let's Chant
・ Over the Horizon (音声 & 動画)	→ I'd like a hamburger. (音声)
	→ How much is it? (音)
	・ Your Turn
	→ Let's Try2 (音声)
	→ Let's Listen2 (音声)
・ Enjoy Communication (音声 & 動画)	・ Let's Chant
・ Over the Horizon (音声 & 動画)	→ Who is your hero? (音声)
	→ Why is he your hero? (音声)
○Unit7 Welcome to Japan. (教 P66~73)	・ Your Turn
・ Starting Out (音声 & 動画)	→ Let's Try2 (音)
・ Let's Sing	→ Let's Listen2 (音声)
→ Yokoso! (音)	・ Enjoy Communication (音声 & 動画)
・ Let's Chant	・ Over the Horizon (音声 & 動画)
→ Why do you like winter? (音)	
→ What do you do on New Year's Day? (音声)	○学び方みつけた! (教 P8,36,64) (音声)
・ Your Turn	○STORY TIME (教 P84~86) (動画)
→ Let's Try2 (音声)	○Sounds and Letters (教 P94,95) (音声)
→ Let's Listen2 (音声)	○Jingle
・ Enjoy Communication (音声 & 動画)	→ Animals Jingle (音声)
・ Over the Horizon (音声 & 動画)	→ Food Jingle (音声)
	○アルファベットの書き方
	→ アルファベットの名前 (音声)

画) ○Unit8 Who is your hero? (教 P74~82) ・Starting Out (音声&動画) ・Let's Sing →My Hero (音声)	→大文字 書き順 →小文字 書き順	(動画) (動画)									
地図帳											
<p>QR コード (P4,20~25)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○日本を見わたす地図 (デジタル地図) <ul style="list-style-type: none"> ・日本全図 ・日本をながめていこう ・広く見わたす地図 <p>QR コード (P7~17)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○地図のやくそくごと (説明動画&コンテンツ) <ul style="list-style-type: none"> ・地図って何だろう ・土地の高さ ・方位 ・さくいんの引き方 ・地図記号 ・きょり <p>QR コード (P31~45,51~71)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○4 7 都道府県地図 (デジタル地図) <table border="0" style="width: 100%; margin-left: 20px;"> <tr> <td>・北海道地方 1道</td> <td>・東北地方 6県</td> <td>・関東地方 1都6県</td> </tr> <tr> <td>・中部地方 9県</td> <td>・近畿地方 2府5県</td> <td>・中国地方 5県</td> </tr> <tr> <td>・四国地方 4県</td> <td>・九州地方 8県</td> <td></td> </tr> </table> <p>QR コード (P73)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○地球儀の使い方 (動画) <ul style="list-style-type: none"> ・地球儀の使い方① 距離を調べよう ・地球儀の使い方③ 面積を調べよう ・地球儀の使い方② 方位を調べよう <p>QR コード (P90)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○日本各地の気温と降水量 (デジタル資料) <p>QR コード (P103~105)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○統計資料 (デジタル資料) <ul style="list-style-type: none"> ・日本の資料 (面積・人口、農業・漁業・林業、鉱工業、その他) ・世界の資料 (面積・人口、農業・漁業・林業、鉱工業、貿易、その他) <p>QR コード (P106)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○さくいんの引き方 (説明コンテンツ) <p>QR コード (P115)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○地図クイズ (デジタルコンテンツ) <ul style="list-style-type: none"> ・都道府県の正しい位置をタッチしよう (パズルクイズ) ・ヒントを見て都道府県を当てよう (スリーヒントクイズ) ・3つの中から答えを選ぼう (統計クイズ) ・地図記号を見て名称を当てよう (地図記号クイズ) 			・北海道地方 1道	・東北地方 6県	・関東地方 1都6県	・中部地方 9県	・近畿地方 2府5県	・中国地方 5県	・四国地方 4県	・九州地方 8県	
・北海道地方 1道	・東北地方 6県	・関東地方 1都6県									
・中部地方 9県	・近畿地方 2府5県	・中国地方 5県									
・四国地方 4県	・九州地方 8県										