

10月行事予定 ★PTA		
1	木	★P登校指導
2	金	生活科見学2年(名古屋港水族館)
5	月	読み聞かせ(3年) クラブ⑥
6	火	SC来校
7	水	社会科見学3年(南消防署・美濃焼ミュージアム等)
8	木	滝っ子遊び(昼休み)
9	金	前期終業式・学活⑤
12	月	スポーツの日 前期最終日
13	火	【第Ⅳ期】後期始業式・学活①
14	水	Ⅳ期重点(朝活) ★P下校指導 高齢者疑似体験6年①②③④
15	木	児童集会 後期児童会任命式
16	金	高齢者疑似体験6年③④ 生活科見学1年(東山動物園)
19	月	読み聞かせ(4年) 委員会⑥(後期スタート) 通学班長・副班長会(昼・体育館)
20	火	SC来校
21	水	就学時健診 給食なし3時間授業
22	木	修学旅行6年 ★P給食試食会
23	金	修学旅行6年
26	月	クラブ⑥
27	火	食育センター見学 3-1①9:30~11:30
28	水	心電図2次検査日13:30~駅北(11/18とどちらか)
29	木	食育センター見学 3-2②9:30~11:30
30	金	全校研究会⑤5-2佐藤学級

11月行事予定 ★PTA		
2	月	読み聞かせ(5年) あいさつで絆の日 ★登校指導 家庭学習強化週間(～10日) 委員会⑥
3	火	文化の日
4	水	「命の話」(性教育)③5年④6年
5	木	芸術鑑賞会GONNA③④
6	金	児童集会(代表委員・図書委員) 出張文化ホール⑤6年(体育館)
8	日	資源回収2
9	月	にこにこ相談(～11/27) クラブ⑥
10	火	5年自然の家合宿
11	水	5年自然の家合宿 認知症講話6年③
12	木	5年生のみ4時間授業 14:20下校
13	金	ふるさと学習滝呂3年①②③
15	日	資源回収2予備日
16	月	図書館まつり(～11/29) 委員会⑥ 個人懇談希望調査〆切
17	火	連れ去り未然防止教育「たんぼぼ」1・2年③ SC来校 公開授業6の3平賀学級⑤(体育館)
18	水	PTA授業参観日 ※「冬の友」代支払い ★PTA講演会 心電図2次検査日13:30~駅北(10/28とどちらか)
19	木	多中職場体験1日目
20	金	多中職場体験2日目 6年多治見工業のプログラミング授業(午前)
23	月	勤労感謝の日
26	木	6年社会科見学(明治村)
27	金	多治見市指定研究発表会のため午前授業
30	月	読み聞かせ(6年) クラブ⑥

「ほめる言葉」が子どもに伝わらない③

親育ち4363たじみプラン事務局

前号では、子どもたちが残した結果や、それを支えた能力から、結果に関わらず、その過程の努力や工夫へと、「ほめる」視点を少し移動させてみることを提案しました。

もう一つの提案は、その子の言葉や行動、もっと言うなら存在そのものへの素直な感動や喜びを「嬉しい」「ありがとう」のように「アイ(私)メッセージ」で伝えることです。

ほめる言葉の引き出しを、一つ増やすイメージで、「(あなたは)素敵だね」に続けて、「(私は)うれしいよ」と伝えてみませんか。自分の言葉や行動が、更には存在そのものが、誰かに喜びを届けたという実感は、その子の内に、深い自己有用感を刻みます。

「ほめる」とは、正解を教えることではありません。まして、子どもを操縦する手段でもありません。大人の思惑や、評価の物差しを少し遠ざけ、その子の歩みに、平気な顔の内側で、流している心の汗に目を凝らしてみます。その感動や、その子の存在そのものへの感謝を乗せて贈る言葉は、心の深いところで、子どもたちの明日を照らす本物の勇気の灯へと変わります。目の前のこの子への、私たちの、純粋な驚きや感動を、喜びの言葉でつたえることこそが、「ほめる」という行為の本質なのかもしれません。

(教育推進課 家庭教育担当)