

市の目指す子ども像

お互いを尊重し、
主体的に学び、
挑戦する
多治見の子

【学校の教育目標】

たくましく
豊かに伸びる
滝呂の子ども

考えをつくりだす子 はげましあう子 きたえる子

学校の目指す子ども像

自律する心を持ち、
周りの人も大切にでき
る子

【目指す学校像】

みんなが楽しい学校

【学校生活の3本柱】

みんなが
やる気になる

授業

○自ら学ぶ姿勢を育む

- ・主体的な学びに向かうための「個別最適な学び」の工夫
- ・対話を通し課題解決に向かうための「協働的な学び」の工夫
- ・学びの自己調整につながる「ふりかえり」の工夫

みんなが
気持ちよくなる

そうじ

○貢献する態度を育む

- ・皆のために働くことで成功体験を積み、達成感や自己有用感をもたらす活動の工夫
- ・自主的に学級や学校の仲間のために活動できる場の設定
- ・誰もが過ごしやすい環境を考える習慣づくり

みんなが
さわやかになる

あいさつ

○心と体の健康を育む

- ・基本的生活習慣の確立
- ・周りを思いやる気持ちの醸成
- ・運動の楽しさを知り挑戦につながる活動の工夫
- ・教室の居心地をよくする学級経営の工夫

家庭

学校

地域

PTA 学校評価によるPDCAサイクル 働き方改革（業務量管理・健康確保措置）

学校運営協議会・地域学校協働活動