

R4 保護者評価 項目別集計結果

お子さんの様子 学習・くらし		割合(%) (上 R4. 7 下 R3. 7)					分析
		4	3	2	1	平均値	
1	お子さんは楽しく学校に通っていますか。	48.7	46.0	4.6	0.7	3.43	○元気よく楽しく学校に通っている児童が増えてきた。
		23.6	53.2	22.8	0.4	3.00	
2	お子さんは気持ちのよいあいさつができていますか。	21.1	57.6	19.7	1.7	2.98	○挨拶や仲間とよく関わって生活が出来るようになってきている。
		23.6	53.2	22.8	0.4	3.00	
3	お子さんは自他の命を大切にし、助け合って生活できていますか。	40.0	58.0	1.9	0.0	3.38	○学習意欲に欠けていた児童は減少傾向にあるが、もっとがんばろうという意欲が若干弱い。
		47.3	49.5	3.0	0.2	3.44	
4	お子さんは学習に意欲的に取り組んでいますか。	23.5	55.6	19.2	1.7	3.01	○家族の一員としての自覚が高まり、役割をもって生活をしている。
		47.3	49.5	3.0	0.2	3.44	
5	お子さんは本に親しみ、進んで読書していますか。	31.5	35.1	27.9	5.5	2.93	
		18.4	42.3	36.4	2.8	2.76	
6	お子さんは進んで家の手伝いや仕事を行っていますか。	18.8	43.3	33.7	4.3	2.76	
		18.4	42.3	36.4	2.8	2.76	
7	お子さんは進んで体を動かし、体力の向上を図っていますか。	38.2	35.8	24.0	1.9	3.10	
		36.4	41.6	20.7	1.3	3.13	

多治見市共通事項自己肯定感		4	3	2	1	平均値	分析
		4	3	2	1	平均値	
8	お子さんは失敗を恐れないで挑戦していますか。	15.9	50.1	32.0	1.9	2.80	○ 仲間とよりよい関係を築こうという気持ちが高い。また、仲間との信頼関係も築けている。
		16.3	52.9	28.5	2.3	2.83	
9	お子さんはちがう立場や考えを理解し、折り合おうとしていますか。	24.0	61.6	13.7	0.7	3.09	●結果にとらわれ、まず、挑戦する意欲が弱い。
		22.0	61.4	15.9	0.8	3.05	
10	お子さんは仲間が自分の良さをわかってくれと感じていますか。	18.5	69.2	11.5	0.7	3.06	
		23.9	61.2	13.4	1.5	3.08	
11	お子さんは自分にはよいところがあると感じていますか。	25.0	63.5	11.1	0.5	3.13	
		27.4	60.3	11.5	0.8	3.14	

教職員・環境の様子		割合(%) (上 R4. 7 下 R3. 7)					分析
		4	3	2	1	平均値	
12	教職員は明るい態度で勤務し、児童理解に努めていますか。	45.5	50.8	2.9	0.7	3.41	○全体に高い評価をいただいている。特に教職員の姿を肯定的に捉えてくださり、理解していただけている。
		48.6	47.4	3.6	0.4	3.44	
13	教職員は保護者に誠実な態度で接していますか。	45.9	50.0	3.4	0.7	3.41	●「考えを作り出す子」「はげましあう子」「鍛える子」が具体的にどのような活動を通して具現化しようとしているのか、保護者にわかりやすく伝える必要がある。
		49.7	46.5	3.2	0.6	3.45	
14	教職員は児童が「考えつくり出す子」となるよう努めていますか。	32.4	61.0	6.6	0.0	3.26	
		41.4	54.4	4.0	0.2	3.37	
15	教職員は児童が「はげましあう子」となるよう努めていますか。	35.3	56.6	8.1	0.0	3.27	
		41.7	54.5	3.6	0.2	3.38	
16	教職員は児童が「きたえる子」となるよう努めていますか。	29.1	62.1	8.8	0.0	3.20	
		41.7	54.5	3.6	0.2	3.38	
17	学校は学校生活の様子を保護者に分かりやすく伝えていきますか。	32.9	55.3	11.1	0.7	3.20	
		43.9	46.8	8.7	0.6	3.34	