

R4 こどもアンケート 項目別集計結果

児童の様子		割合(%) (上 R4. 7 下 R3. 7)					分析
		4	3	2	1	平均値	
1	学校楽しい	55.3	34.8	7.6	2.3	3.4	○多くの児童が学校生活を楽しみ目的をもって元気よく送っている。 ○授業に前向きに取り組む「できる・わかる」を実感している児童が多くなっている。 ○話す・聞く力が付いてきていると感じている児童も増え、学習基礎が定着しつつある。 ○基本的な生活習慣が身に付いてきているが、今後も保護者と連携をとって指導に当たる必要がある。 ●コロナ禍のため、以前のように自由に活動したり、人と接したりする機会の減少により、自分から関わっていかうとする姿に弱さが出てきた。 ●仲良し・いじめゼロで2・1を評価している児童の思いを受け止める必要がある。 ○仲間らの承認が高く、普段からお互いに認め合う言動がある。 ●失敗を恐れたり人からどのように見られているのかが気になったりしている児童が多い。 ●全体的には良いが、まだ、体制になれきれない児童の声を分析し、指導改善のヒントにしていきたい。
		54.3	33.0	7.8	4.9	3.4	
2	みんなで活動楽しい	64.3	29.2	4.9	1.7	3.6	
		68.1	25.6	4.3	2.1	3.6	
3	授業に進んで参加	52.4	33.8	11.8	1.9	3.4	
		47.1	37.9	12.7	2.2	3.3	
4	授業がわかる	56.9	36.5	5.3	1.3	3.5	
		53.9	37.8	6.7	1.5	3.4	
5	さきがけあいさつ	44.5	35.2	15.0	5.3	3.2	
		48.5	32.4	13.7	5.4	3.2	
6	仲良くいじめゼロ	76.7	18.8	2.3	2.1	3.7	
		78.8	18.0	2.6	0.6	3.8	
7	外で元気に遊ぶ	57.7	25.8	13.5	3.0	3.4	
		71.0	18.0	7.9	3.2	3.6	
8	黙って掃除	63.5	28.7	5.9	1.9	3.5	
		58.6	29.8	10.5	1.1	3.5	
9	聞く姿勢	63.8	30.9	3.8	1.5	3.6	
		57.1	37.8	3.7	1.3	3.5	
10	進んで発表	36.4	33.4	22.4	7.8	3.0	
		31.3	31.5	25.8	11.4	2.8	
11	きまりを守る	65.8	30.2	2.5	1.5	3.6	
		65.5	28.8	5.4	0.2	3.6	
12	整理整頓	50.4	37.1	9.7	2.7	3.4	
		48.9	35.2	11.4	4.5	3.3	
13	家で読書	42.5	25.7	17.1	14.7	3.0	
		37.9	25.4	19.3	17.4	2.8	
14	家庭学習	75.3	19.2	4.2	1.3	3.7	
		75.3	19.7	3.6	1.5	3.7	
15	お手伝い	44.4	27.0	13.6	15.1	3.0	
		50.4	24.7	13.7	11.2	3.1	
16	早寝早起き朝ご飯	62.9	28.0	6.6	2.5	3.5	
		59.2	31.8	6.0	3.0	3.5	
17	自己肯定感	47.6	34.5	10.8	7.2	3.2	
		50.0	31.5	11.2	7.3	3.2	
18	仲間からの承認	60.4	29.9	6.6	3.2	3.5	
		55.8	28.5	10.7	5.1	3.4	
19	おそれず挑戦(自立)	48.6	35.3	12.7	3.4	3.3	
		47.9	37.5	11.0	3.6	3.3	
20	おりあい(共生力)	61.9	31.6	5.1	1.5	3.5	
		57.1	34.3	6.7	1.9	3.5	
21	教科担任制	64.7	27.1	4.3	3.9	3.5	
		67.7	24.7	6.0	1.7	3.6	