

# 春休みの学習 ～自分で勉強する力ものばそう！～

たきろ しょうがっこう  
滝呂小学校

## (1) 毎日勉強しよう！

- ◆家の用事でできないときや病気のときはやらなくてもいいです。
- ◆病気のときは早くなおすように、ゆっくり体を休めよう。

## (2) 時間をきめて勉強しよう！

- ◆何時にはじめますか？ → ( ) 時にはじめる
- ◆勉強時間のもくひょうは？ → ( ) 分・時間やる

## (3) やることをきめて勉強しよう！

- ◆今日は何を勉強するのかな。明日は何をしようかな？
- ◆先生からの宿題（しゅくだい）があるときは、それをやろう！
- ◆このプリントや「家庭学習の手引き」をさんこうにしてね。
- ◆やることにまよったら、「けド・かド・音読」いつもの宿題を。

できそうなものはどれかな。□にチェックしてみよう。

## ①【漢字ドリル・計算ドリル】 習った漢字はおぼえているかな？

- 取組表を見て、のこっているところをやりきろう！  
※漢字ドリルはかならずやろう！いつものやり方でいいよ。
- 自分のにが手な漢字や計算をえらんで、練習しよう。
- 算数の習っていないところにちょうせんしよう。  
(やり方がわからないところはやらなくてもいいです)

## ②【音読・読書】 毎日大切にしてきた読み方をつづけよう！

- 今、習っているお話を読もう。
- 今まで習った中から、えらんで読もう。
- まだ、習っていないお話を読もう。
- 好きなお話を読もう。

## ③【作文・日記】

- 年生の思い出を書いてみよう。
- (ときどき) 日記を書いてみよう。
- 自分でお話を作ってみよう。(おもしろいことでもいいよ)

#### ④【算数 教科書のさいごのまとめの問題】

- はじめから順番にやってみよう。
- まだ、学校でやっていないところにちょうせんしよう。
- 自分の「にが手」を見つけてやってみよう。

#### ⑤【図工の作品】

- 学校で作りかけの作品があれば、つくってみよう。

#### ⑥【自主学習ノート】 自分から学習する前向きな気持ちのびる！ 自分にあわせてたのしくできるといいね！

- 漢字をおぼえたり、計算を練習したりしよう。  
※どうしたら、よく覚えられそうかな。やりかたも考えてみよう。
- 自分の「にが手」にちょうせんしよう。
- 自分の「好きなこと」にどんどんちょうせんしよう。  
※「家庭学習の手引き（3～6年）」もさんこうに。

#### ⑦【その他】

- 計算カードで計算練習
- けんぱんハーモニカ・リコーダー練習
- 家庭科で学習したことを生かして、料理や裁縫にちょうせん！  
※必ず家の人と相談。 **注意** コンロ等は家の人のいるときだけ！
- テスト直し（今までのテストを使って） ※できるようになっているかな？
- 今年勉強した教科書をもう一度はじめから見よう。  
※何かできそうなことがあれば、自主学習ノートにやってみよう！

#### ⑧【さいごに】

自分でやることを考えて、つづけて勉強し、ぐんぐんのびていくと、うれしいもの。大切なのは「やろうとする前向きな気持ち」です。すこし長いやすみですが、あたらしいスタートに向けてがんばりましょう。

#### 保護者様へのお願い

※ご迷惑をおかけします。お願いします。

- ・お忙しい中ですが、学習の声かけ、見届けをお願いします。
- ・できるだけ毎日続けられるように、認め、励ましをお願いします。
- ・後日、各学年より春休みの宿題について指示を出させていただくことがあります。その場合は、そちらの学習を優先していただくようお願いします。
- ・低学年の子には、このプリントに書かれていることが難しい場合があります。お子さんと一緒に読み、分かりやすく補足していただくと有難いです。