

# 令和5年度 「学校評価」 集計結果

多治見市立多治見中学校

11月にお願いしましたアンケートの結果です。下の表は保護者・生徒・教職員で実施し、三者の平均をとり昨年度と比べたものです。

平均2.5がほぼ真ん中となり、それ以上で4に近い項目ほどよくできていることになり、1に近いほどまだ不十分となります。

学校では、来年度のいろいろな計画にこの評価をもとに検討し、さらにより学校をめざして取り組んでまいります。アンケートへのご協力ありがとうございました。

## 学校の教育目標 『 よく考え 認め合い 誠実にやりとおす 』

評価の対象	評価の着眼点	生徒			保護者			教職員			令和4年度から令和5年度へのポイント変化						
		3年	4年	5年	3年	4年	5年	3年	4年	5年	生徒	保護者	職員	令和4年度から令和5年度へのポイント変化 三者平均 ○は増加▲は減少を示す	令和5年度 三者平均		
学校の姿	学校の教育方針の説明は分かりやすいと思うか。	/	/	/	2.99	3.10	3.14	3.00	2.96	3.13	/	0.04	0.16	0.10	○	3.13	
	・学校からの連絡や情報が、 分かりやすく伝えられている と思うか。	印刷文書（校報等）	/	/	/	3.21	3.40	3.44	3.40	3.44	3.46	/	0.04	0.01	0.03	○	3.45
		携帯メール・ホームページ	/	/	/	3.16	3.56	3.55	3.32	3.48	3.50	/	-0.01	0.02	0.00	○	3.52
	・学校への要望や意見に対し、教職員はしっかり話を聴き、解決に向けて共に 考えようとする姿があると思うか。	/	/	/	3.05	3.35	3.36	3.08	3.26	3.33	/	0.01	0.07	0.04	○	3.34	
	・PTA活動は、教職員と保護者が協力して、積極的に行われていると思う か。	/	/	/	3.17	3.49	3.56	3.40	3.48	3.67	/	0.07	0.19	0.13	○	3.62	
生徒の姿	・生徒は仲間に自身のよさが理解されていると感じていると思うか。	3.10	3.43	3.44	2.92	2.93	3.38	2.72	2.33	3.04	0.01	0.44	0.71	0.39	○	3.29	
	・生徒は失敗を恐れなくて、難しいことでも挑戦しようとしていると思うか。	3.37	2.92	3.00	3.26	3.42	3.01	3.08	2.93	2.50	0.08	-0.41	-0.43	-0.25	▲	2.84	
	・生徒は主体的に考え、進んで行動していると思うか。	/	/	3.08	/	/	3.05	/	/	2.63	3.08	3.05	2.63	2.92	○	2.92	
	・生徒は仲間との立場や考えの違いを理解して協力しようとしていると思う か。	3.18	3.37	3.45	2.95	3.34	3.39	2.76	2.81	3.08	0.08	0.05	0.27	0.13	○	3.31	
	・生徒は自分によいところがあると思っているか。	3.35	3.38	3.25	3.14	3.50	3.33	3.36	3.52	2.96	-0.13	-0.17	-0.56	-0.29	▲	3.18	
教職員の姿	・必要に応じて保護者と連絡を取り合っていると思うか。	3.53	3.37	3.43	3.27	3.63	3.49	3.48	3.33	3.50	0.06	-0.15	0.17	0.03	○	3.47	
	・保護者や来校者に対して挨拶や丁寧な応答をしていると思うか。	3.36	3.51	3.69	2.88	2.89	3.63	2.92	3.11	3.54	0.18	0.74	0.43	0.45	○	3.62	
学力の定着	・一人一人に資質・能力が定着するような授業がされていると思うか。	3.45	3.35	3.27	2.94	3.21	3.03	2.88	3.07	3.00	-0.08	-0.19	-0.07	-0.12	▲	3.10	
	・宿題の量や内容は負担のないように設定されていると思うか。	3.54	3.33	3.33	3.24	3.44	3.32	3.44	3.52	3.26	0.00	-0.12	-0.26	-0.13	▲	3.30	
	・三者懇談会など、教員との懇談は、進路決定や課題設定など、生徒のためにな っていると思うか。	2.84	3.51	3.48	2.71	2.85	3.41	2.44	2.37	3.42	-0.03	0.56	1.05	0.53	○	3.44	
環学 境校	・校舎等、学校の環境は安全に生活できるものだと思うか。	3.56	2.90	2.91	3.27	3.63	2.77	3.32	3.33	2.46	0.01	-0.86	-0.88	-0.57	▲	2.71	
生 日 行 活 常 事	・生徒は学校に行くことを楽しいと感じていると思うか。	/	3.16	3.20	/	3.24	3.21	/	2.81	3.00	/	-0.02	0.19	0.08	○	3.14	

回答を要求していない項目については、空欄。数値は、「4；あてはまる 3；ややあてはまる 2；ややあてはまらない 1；あてはまらない 計上せず：よくわからない」で集計。

多くの項目で3ポイント以上を示しており、おおむね学校の状態はよいと評価することができます。一方で、2ポイント台の項目もあり、改善が必要なものもあります。特に学校環境ですが、築年数も20年以上過ぎ各所で老朽化が進んでいます。毎年、教育総務課に修繕希望を伝え、順次修繕を行っています。今後は、廊下床板の取り替え、理科室の全面改修、R7年度にはトイレの改修が計画されています。

生徒の姿においては、自己肯定感がやや下がっています。主体的に取り組む姿や挑戦しようとする姿について、生徒と教員の評価の乖離が見られます。自己肯定感と主体的な姿、挑戦する姿には、密接な関連があります。生徒の考える主体的な姿や挑戦する姿とはどのようなものか分析し、今後の指導に役立てていきたいと考えます。