

1月16日

◇5年生 プログラミングの学習をしています

市から借りた m-Bot (プログラミング用の教材) を使って、プログラミングの学習をしました。

課題は「自動運転の車をつろう」。

例えば、写真にある箱の周りを m-Bot に一周させるようにタブレットをつかって指示を送ります(プログラミング)。

指示は、右、左、前、後などを組み合わせ合わせて作ります。単純な課題でも、指示どおり動かすには、論理的に考える力や、トライ&エラーを繰り返しながらゴールをめざす粘り強さが求められます。

プログラミング学習は、これから子どもたちが出会うであろう課題について、「ああでもない」、「こうでもない」と言いながら、楽しみながら解決していく力を鍛えてくれる、そんな魅力をもった学習です。

