	令和5年7月　学校運営協議会における学校評価	平均
1	子どもは自分にはよいところがあると感じている	4.3
2	子どもは仲間が自分のよさをわかってくれると感じている	4.3
3	子どもは友だちのよさを認めたり自分に取り入れたりしている	4.3
4	子どもは学校へ行くことを楽しいと感じている	4.2
5	子どもは自分とちがう立場や意見も大切だと考えるようになっている	3.0
6	子どもは英語活動のよさを感じて前向きに取り組んでいる	5.0
7	子どもはよく本を読んでいる	4.0
8	子どもは授業がわかりやすく力がつくと感じている	4.3
9	子どもは学校の掃除に誇りを感じて取り組んでいる	4.8
10	子どもは地域や家庭でよく挨拶する	5.0
11	子どもは面倒なことでも、したほうがよい行動を選び取る力が育っている	4.5
12	本校職員は児童を適切にほめている	4.3
13	本校職員は児童を適切に叱っている	4.3
14	本校職員は児童のよさや誕生日の祝意を保護者に伝えている	5.0
15	子どものよさが認められる「心の宝物に満ちた学校」になっている	4.5
16	事故（けがやトラブル等）対応や安全配慮が誠実に丁寧になされている	4.5
17	本校職員は保護者や地域の相談や要望に丁寧に対応している	4.6
18	学校の教育方針や情報が校報･HP等でわかりやすく伝えられている	4.3
19	本校職員の言葉や態度は子どもたちの手本となっている	4.5
20	校舎内外の環境が常に美しく整っている	4.5