教科書を活用したインターネット学習

～教科書に書いてあるＱＲコードを使って、家庭学習を充実させよう～

５年生版

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 国語 | <https://m-manabi.jp/20/qr/k5/> | 図画  工作 | 上  <https://www.nichibun-g.co.jp/2020dc/zu/56jo>  下  <https://www.nichibun-g.co.jp/2020dc/zu/56ge> |
| 書写 | <https://m-manabi.jp/20/qr/s5/> | 家庭 | <http://krdkrk.jp/s/h32/h5/index.html> |
| 社会 | 上  <https://tsho.jp/02p/s5a>  下  <https://tsho.jp/02p/s5b> | 保健 | <https://tsho.jp/02p/h56> |
| 算数 | <https://www.dainippon-tosho.co.jp/web/sansu/index5.html> | 外国語 | <https://tsho.jp/02p/e5/dl/> |
| 理科 | <https://tsho.jp/02p/r5> | 地図帳 | <https://ict.teikokushoin.co.jp/02esmap_link/miwatasu_top.html> |
| 音楽 | <https://textbook.kyogei.co.jp/es/index5.html> |  |  |

多治見市教育研究所

５年生

|  |  |
| --- | --- |
| 国語 | |
| ○きいて、きいて、きいてみよう  ・グループでインタビューし合う 　（動画）  ・インタビューの内容を報告する　 （動画）  ○古典の世界（一）  ・竹取物語　　　　　　　 （音読and動画）  ・平家物語　　　　　　 　（音読and動画）  ・徒然草　　　　　　 　　（音読and動画）  ・おくのほそ道　　　 　　（音読and動画）  ○たずねびと  ・平和記念公園とドーム　　 　　　（動画）  ・平和記念資料館  （広島平和記念資料館HPにリンク） | ○よりよい学校生活のために  ・考えをもち寄って、話し合う　 　（動画）  ○固有種が教えてくれること  ・アマミノクロウサギ　 　　　　　（写真）  ・ニホンカモシカ　　　　 　　　　（写真）  ・希少な野生生物種  ・こども環境白書  （環境省HPの該当ページにリンク） |
| 書写 | |
| ○書写体そう （動画）  ○用具のじゅんび・かたづけ  ・用具のじゅんび （動画）  ・用具のかたづけ （動画）  ○書くときのしせい（こう筆／毛筆）  ・書くときのしせい（こう筆） （動画）  ・書くときのしせい（毛筆） （動画）  ○えんぴつ・筆の持ち方  ・えんぴつの持ち方 （動画）  ・筆の持ち方 （動画）  ○手・うでの動かし方  ・手の動かし方  →たての線 （動画）  →横の線 （動画）  ・うでの使い方 （動画） | ○筆使いをたしかめよう  ・点画のつながりと字形 （動画）  ・筆順と字形 （動画）  ・部分の組み立て方（「にょう」１） （動画）  ・部分の組み立て方（「にょう」２） （動画）  ・文字の大きさ（漢字とかな） （動画）  ・用紙にあった文字の大きさ （動画）  ・き本点画 （動画）  ○アルファベットの書き方 （動画）  ○学習に役立つしりょう  ・かべ新聞の作り方  ・新聞のレイアウト  ・ひさい地に希望をあたえたかべ新聞  （NHK HPの該当ページにリンク） |
| 社会 | |
| 上○ビンゴ！都道府県かるた（教P2）  （デジタルコンテンツ）  　○都道府県いくついえるかな？（教P2）  （デジタルコンテンツ）  　○六つの大陸・三つの海洋（教P9）  （デジタルコンテンツ）  　○地図帳でさがそう！世界の国々（教P10）  （デジタルコンテンツ）  　○学習の進め方をたしかめよう（教P11） （動画）  　○どこの気候かわかるかな？（教P47）  （デジタルコンテンツ）  ○米づくり農家の人にインタビュー（教P82）  （動画）  　○キッズ外務省（教P10）  （外務省HPの該当ページにリンク）  　○内閣官房　領土・主権対策企画調整室（教P14）  （内閣官房HPの該当ページにリンク）  　○北方領土問題対策協会キッズコーナー（教P14）  （北方領土問題対策協会HPにリンク）  　○気象庁　きっずコーナー（教P42）  （気象庁HPの該当ページにリンク）  　○農林水産庁　こどもページ（教P66）  （農林水産庁HPの該当ページにリンク） | 下○ビンゴ！都道府県かるた（教P5）  （デジタルコンテンツ）  　○都道府県いくついえるかな？（教P5）  （デジタルコンテンツ）  　○学習の進め方をたしかめよう（教P11）（動画）  　○自動車工場の人にインタビュー（教P15）  （動画）  　○六つの大陸・三つの海洋（教P40）  （デジタルコンテンツ）  　○情報を上手に活用しよう（教P95）  （デジタルコンテンツ）  　○経済産業省キッズページ（教P2）  （経済産業省HPの該当ページにリンク）  　○こども環境省（教P98）  （環境省HPの該当ページにリンク）  　○こどもぼうさいe-ランド（教P100）  （消防庁HPの該当ページにリンク）  　○こども森林館（教P112）  （林野庁HPの該当ページにリンク） |
| 算数 | |
| ○数直線図の練習①（教P79）（小数のかけ算）  （デジタルコンテンツ）  ○数直線図の練習②（教P79）（小数のわり算）  （デジタルコンテンツ）  ○数直線図の練習③（教P79）  （小数のかけ算・わり算）（デジタルコンテンツ）  ○四角形をかくワークシート（教P85） （PDF）  ○野老朝雄さんのインタビュー（教P95）（動画）  ○人口と面積の資料（教P140）（デジタル資料）  ○割合の練習（教P164）（デジタルコンテンツ） | ○グラフ作成①（教P178）  （グラフをつくりかえて調べよう）  （デジタルコンテンツ）  ○グラフ作成②（教P183）  （グラフをつくって分せきしよう）  （デジタルコンテンツ）  ○正多角形をかこう（教P250）  （プログラミング教育教材）  ○数直線図の練習①（教P275）（小数のかけ算）  （デジタルコンテンツ） |

|  |  |
| --- | --- |
| ○数直線図の練習②（教P275）（小数のわり算）  （デジタルコンテンツ） | ○数直線図の練習③（教P275）  （小数のかけ算・わり算）（デジタルコンテンツ）  ★４年までのまとめ （デジタルコンテンツ） |
| 理科 | |
| ○天気の変化のようす（教P15）  （デジタルコンテンツ）  　○種子が発芽するようす（教P21） （動画）  　○メダカのたまごの変化（教P45） （動画）  　○花のつくり（教P54） （デジタル写真）  　○台風の動き方（教P67）  （デジタルコンテンツ）  　○台風の災害から生命を守る（教P69）  （デジタルコンテンツ） | ○川の水による災害から生命を守る（教P86）  （デジタルコンテンツ）  　○物がとけるようす（教P97,102） （動画）  　○子宮の中の子どものようす（教P124）（動画）  　○観察や実験で使う道具の使い方（教P161）  （動画）  　○わかったかな（教P176）　 （デジタルコンテンツ） |
| 音楽 | |
| ○「こいのぼり」について（教P14）  （音声コンテンツ・歌唱）  ○短調の音階（イ短調）（教P17） （動画）  ○作曲者についてモーツァルト（教P20）（説明）  ○仙台フィルハーモニー管弦楽団について  （教P22）  （仙台フィルハーモニー管弦楽団HPにリンク）  ○ヘ音記号（教P24） （動画）  ○札幌交響楽団について（教P27）  （札幌交響楽団HPにリンク）  ○長調の和音（ハ長調）（教P35） （動画） | ○「冬げしき」について（教P48）  （音声コンテンツ・歌唱）  ○「スキーの歌」について（教P50）  （音声コンテンツ・歌唱）  ○「子もり歌」について（教P54）  （音声コンテンツ・歌唱）  ○「ソーラン節」と「かりぼし切り歌」について  （教P56） （説明）  ○神戸市消防音楽隊について（教P79）  （神戸市消防音楽隊HPにリンク）  ○九州交響楽団について（教P79）  （九州交響楽団HPにリンク） |
| 図画工作 | |
| ○【工作】形が動く 絵が動く（教P18~19）  （動画） | ○【工作】くるくるクランク（教P16~17）  （動画） |
| 家庭 | |
| ○安全に実習しよう（教P6~7）  　　・身じたく　　　　　　 　　　　（動画）  ○１なぜ調理をするのだろう（教P10~11）  　・手の洗い方　　　　 　　　　　（動画）  ○①どのように加熱するのだろう  　・ガスこんろの点火・消化の仕方 （動画）  　・火加減（強火）　　　　　　　　（動画）  　・火加減（中火）　　　　　　　　（動画）  ・火加減（弱火）　　　　　　　　（動画）  ・IHクッキングヒーターの使い方 （動画）  ・ふっとうのようす （動画）  ・はかりの使い方 （動画）  ・計量スプーンの使い方  　○②③青菜・いもをゆでるとどうなるだろう  （教P14~15）  　　・包丁の持ち方・姿勢 （動画）  　　・包丁の洗い方 （動画）  　　・青菜のゆで方 （動画）  　　・いものゆで方　洗う （動画）  　　・いものゆで方　ふっとうさせる （動画）  　　・いものゆで方　ゆであがりを確かめる  （動画）  　　・いものゆで方　皮をむく （動画）  　○④ゆで方のちがいを確かめよう（教P16~17）  　　・食物アレルギーに気をつけよう  （PDF資料）  　○②針と糸を使ってぬってみよう（教P22~23）  　　・針に糸を通す 　　　　　　 （動画）  　　・糸の長さ 　　　　　　　　 （動画）  　　・糸の持ち方 　　　　　　　 （動画）  　　・玉結び 　　　　　　　　　（動画）  　　・針を使った玉結び 　　　　 （動画）  　　・玉どめ 　　　　　　　　　 （動画）  　○いろいろなぬい方を知ろう（教P24~25）  ・なみぬい（右手）　　　　　 　 （動画）  ・なみぬい（左手）　　　 　 （動画）  ・本返しぬい（右手） 　　　　 （動画） | ・本返しぬい（左手）　 　　　 （動画）  ・半返しぬい（右手）　　　 　 （動画）  ・半返しぬい（左手）　　　　 （動画）  ・かがりぬい（右手） 　　　　 （動画）  ・かがりぬい（左手）　 　　　 （動画）  ・二つ穴ボタンの糸のかけ方　　　（動画）  ・二つ穴ボタンのつけ方　　 　　 （動画）  ・四つ穴ボタンのつけ方　　 　　 （動画）  ・足つきボタンのつけ方　　 　　 （動画）  ・カードケースの付け方  　→布を裁ち縫い合わせ　　 　　 （動画）  　→ボタンをとめる穴をあける　　（動画）  ○①小物を作ろう（教P26~27）  　　・ポケットティッシュカバー　　　（動画）  　　・ペットボトルキャップの針さし　（動画）  　○①ミシンの準備をしよう（教P38~39）  　　・ミシンのぬい目　（デジタルコンテンツ）  　　・ミシンの運び方　　　　　　　　（動画）  　　・正しい姿勢　　　　　　　　　　（動画）  　　・ミシン針のつけ方　　　　　　　（動画）  　・からぬい　　　　　　　　　　　（動画）  ○③布をぬってみよう（教P40~41）  　　・下糸を巻く　　　　　　　　　　（動画）  　　・下糸を入れる　　　　　　　　　（動画）  　　・上糸をかける　　　　　　　　　（動画）  ・下糸を出す　　　　　　　　　　（動画）  ・ぬい始め　　　　　　　　　　　（動画）  ・ぬい終わり　　　　　　　　　　（動画）  　　・ぬう方向を変える　　　　　　　（動画）  ○布について知ろう（教P42~43）  　・紙と布を引っぱった場合　　　　（動画）  　・紙と布を折った場合　　　　　　（動画）  　・紙と布を切った場合　　　　　　（動画）  ○製作しよう（教P44~45）  　・ランチョンマットの作り方  　　→布を裁つ・しるしをつける　　（動画）  　　→しつけをする　　　　　　　　（動画） |
| →ミシンでぬう　　　　　　　　（動画）  　　→しつけ糸の取り方　　　　　　（動画）  　　→布を表に返す　　　　　　　　（動画）  　　→仕上げる　　　　　　　　　　（動画）  　・まち針のとめ方　　　　　　　　（動画）  　・布の裁ち方（右手）　　　　　　（動画）  ・布の裁ち方（左手）　　　　　　（動画）  　・しるしのつけ方（右手）　　　　（動画）  　・しるしのつけ方（左手）　　　　（動画）  　・アイロンの安全な使い方　　　　（動画）  ○（教P46~47）  　・マルチカバーの作り方  　　→しるしをつける　　　　　　　（動画）  　　→三つ折りをしてぬう　　　　　（動画）  　　→角のぬい方　　　　　　　　　（動画）  　・三つ折りぬいの仕方　　　　　　（動画）  　・クッションカバーの作り方  　　→出し入れ口をぬう　　　　　　（動画）  　　→わきをぬう　　　　　　　　　（動画）  ○ご飯をたいてみよう（教P50~51）  　・米をはかる　　　　　　　　　　（動画） | ・米を洗う　　　　　　　　　　　（動画）  　・米をたく　　　　　　　　　　　（動画）  　・ご飯のたき方（ガラスなべ）　　（動画）  　・実験（米の吸水）　　　　　　　（動画）  ○みそしるを作ってみよう（教P52~53）  　・煮干しだしの準備　　　　　　　（動画）  　・実の準備  　・だしをとり実を煮る　　　　　　（動画）  　・だしのとり方（こんぶ）　　　　（動画）  　・だしのとり方（かつおぶし）　　（動画）  ○３買い物の仕方を工夫しよう（教P62~63）  　・いろいろなマーク　　　　　　　（PDF）  ○１どのような着方が暖かいだろう  （教P64~65）  　・布の重なりと保温　　　　　　　（動画）  ○２衣服の働きを知ろう（教P66~67）  　・布ののびやすさのちがい　　　　（動画）  ○暖かく快適な住まい方（教P68~69）  　・照度計を使った実験　　　　　　（動画）  ○③暖房機器を安全に正しく使う（教P70~71）  ・換気の実験　　　　　　　　　　（動画） |
| 保健 | |
| ○５年生ならどうするかな（教P6）  （デジタルコンテンツ）  　○リラックス状態を体験しよう（実験）（教P16）  （デジタルコンテンツ）（動画）  　○危険な場所をさがそう（教P21）  （デジタルコンテンツ）  　○危険の予測と回避（教P30）　　　（動画） | ○車の内輪差（教P32）　　　　　　（動画）  　○犯罪被害が起こりやすい場所（教P35）  （動画）  　○さまざまな自然災害（教P40）　　（動画）  　○けがの手当てをしよう（教P44）　（動画）  　○感染の仕方（教P54）　　　　　　（動画）  　○受動喫煙（実験）（教P65）　　　 （動画） |
| 外国語 | |
| ５年  ○Unit1 Hello,friends.（教P10~17）  ・Starting Out （音声＆動画）  ・Let’s Sing  　→Nice to me you. （音声）  ・Let’s Chant  →How do you spell your name? （音声）  →What sport do you like? （音声）  ・Your Turn  　→Let’s Try2 （音声）  　→Let’s Listen2 （音声）  ・Enjoy Communication （音声＆動画）  ・Over the Horizon （音声＆動画）  ○Unit2 When is your birthday? （教P18~25）  ・Starting Out （音声＆動画）  ・Let’s Sing  　→Happy Birthday! （音声）  ・Let’s Chant  　→When is your birthday? （音声）  　→What do you want? （音声）  ・Your Turn  　→Let’s Try2 （音声）  　→Let’s Listen2 （音声）  ・Enjoy Communication （音声＆動画）  ・Over the Horizon （音声＆動画）  ○Unit3 What do you want to study?  （教P26~37）  ・Starting Out （音声＆動画）  ・Let’s Sing  　→What do you have on Mondays?  （音声）  ・Let’s Chant  　→What do you want to study? （音声）  　→What do you want to be? （音声）  ・Your Turn  　→Let’s Try2 （音声）  　→Let’s Listen2 （音声）  ・Enjoy Communication （音声＆動画）  ・Over the Horizon （音声＆動画） | ○Unit4 He can bake bread well（教P38~45）  ・Starting Out （音声＆動画）  ・Let’s Sing  　→This is my town. （音声）  ・Let’s Chant  　→Who is this? （音声）  　→I can swim. （音声）  　→Can you swim fast? （音声）  　→She can sing well. （音声）  　→Option Chant （音声）  ・Your Turn  　→Let’s Try2 （音声）  　→Let’s Listen2 （音声）  ・Enjoy Communication （音声＆動画）  ・Over the Horizon （音声＆動画）  ○Unit5 Where is the post office?  （教P46~53）  ・Starting Out （音声＆動画）  ・Let’s Sing  　→Excuse me. （音声）  ・Let’s Chant  　→Go straight. （音声）  　→Turn right. （音声）  ・Your Turn  　→Let’s Try2 （音声）  　→Let’s Listen2 （音声）  ・Enjoy Communication （音声＆動画）  ・Over the Horizon （音声＆動画）  ○Unit6 What would you like? （教P54~65）  ・Starting Out （音声＆動画）  ・Let’s Sing  　→What would you like? （音声）  ・Let’s Chant  　→I’d like a hamburger. （音声）  　→How much is it? （音声）  ・Your Turn  　→Let’s Try2 （音声）  　→Let’s Listen2 （音声） |
| ・Enjoy Communication （音声＆動画）  ・Over the Horizon （音声＆動画）  ○Unit7 Welcome to Japan. （教P66~73）  ・Starting Out （音声＆動画）  ・Let’s Sing  　→Yokoso! （音声）  ・Let’s Chant  　→Why do you like winter? （音声）  　→What do you do on New Year’s Day?  （音声）  ・Your Turn  　→Let’s Try2 （音声）  　→Let’s Listen2 （音声）  ・Enjoy Communication （音声＆動画）  ・Over the Horizon （音声＆動画）  ○Unit8 Who is your hero? （教P74~82）  ・Starting Out （音声＆動画）  ・Let’s Sing  　→My Hero （音声） | ・Let’s Chant  　→Who is your hero?  　→Why is he your hero? （音声）  ・Your Turn  　→Let’s Try2 （音声）  　→Let’s Listen2 （音声）  ・Enjoy Communication （音声＆動画）  ・Over the Horizon （音声＆動画）  ○学び方みいつけた！（教P8,36,64） （音声）  ○STORY TIME（教P84~86） （動画）  ○Sounds and Letters（教P94,95） （音声）  ○Jingle  　→Animals Jingle （音声）  　→Food Jingle （音声）  ○アルファベットの書き方  　→アルファベットの名前 （音声）  　→大文字　書き順 （動画）  　→小文字　書き順　　　　　　　　　（動画） |
| 地図帳 | |
| QRコード（P4,20~25）  ○日本を見わたす地図（デジタル地図）  ・日本全図　　　　・日本をながめていこう　　　　・広く見わたす地図  QRコード（P7~17）  ○地図のやくそくごと（説明動画&コンテンツ）  ・地図って何だろう　　　　・方位　　　　・地図記号　　　　・きょり  ・土地の高さ　　　　・さくいんの引き方  QRコード（P31~45,51~71）  ○４７都道府県地図（デジタル地図）  　・北海道地方　１道　　　　・東北地方　６県　　　　・関東地方　１都６県  　・中部地方　９県　　　　　・近畿地方　２府５県　　・中国地方　５県  　・四国地方　４県　　　　　・九州地方　８県  QRコード（P73）  ○地球儀の使い方（動画）  ・地球儀の使い方①　距離を調べよう　　　・地球儀の使い方②　方位を調べよう  　・地球儀の使い方③　面積を調べよう  QRコード（P90）  ○日本各地の気温と降水量（デジタル資料）  QRコード（P103~105）  ○統計資料（デジタル資料）  ・日本の資料（面積・人口、農業・漁業・林業、鉱工業、その他）  ・世界の資料（面積・人口、農業・漁業・林業、鉱工業、貿易、その他）  QRコード（P106）  ○さくいんの引き方（説明コンテンツ）  QRコード（P115）  ○地図クイズ（デジタルコンテンツ）  ・都道府県の正しい位置をタッチしよう（パズルクイズ）  ・ヒントを見て都道府県を当てよう（スリーヒントクイズ）  ・３つの中から答えを選ぼう（統計クイズ）  ・地図記号を見て名称を当てよう（地図記号クイズ） | |