

たかねやま

笑顔で登校 😊 感謝で下校

多治見市立根本小学校 校報

平成 26 年 8 月 29 日 No.6

「どうせやるなら、楽しんでやろう」

校長 加納 素介

夏休みが終わりました。夏休み前集会で、児童に次のような話をしました。「自分の命を守るためのアイコンタクトをしよう。」「夢中になれること・自慢できることを見つけよう。」と。その結果、事故や問題行動等の良くない報告は一つもありませんでした。

また、夏休みに頑張って取り組んだ作品を学級の仲間に自信をもって紹介する子どもたちの姿がありました。自分の興味のあることについて、とことん楽しんでつくった作品・研究は、観る者を笑顔にする力があるようです。子どもたちが「夢中になって課題に取り組んだ夏休み」であったことを大変うれしく思います。子どもの頑張りはもちろんですが、そうした良い家庭での環境をつくってくださった保護者の皆様、地域の皆様のご支援・ご協力のおかげと感謝しております。ありがとうございます。

子どもたちに「夢中になれること・自慢できることを見つけよう。」と言った手前、私自身も子どもたちに自慢できることに取り組んでみました。それは、校内に54枚の作品を額縁に入れて掲示することでした。額縁の中身は、「親子で読む言志四録～おじいちゃんとおぼく～佐藤一斎さんからの伝言」という本の抜粋です。江戸時代の岩村藩の儒学者、佐藤一斎の教えが書かれたその本は、誰にでもわかり、読む人を元気にしてくれます。根本小学校の子どもたちにも、興味をもってもらおうと掲示をしました。最初は夏休みの宿題のつもりで取り組んでいましたが、子どもたちの反応が楽しみになり、楽しんで仕事をする事ができました。今後は子どもたちの作品も展示し、学校を明るくしていこうと思います。



【佐藤一斎：言志四録より】

「どうせやるなら、楽しんでやろう」は、子どもたち（大人も）が成果を出したり、学力を身に付けたりするためには、とても重要なことであると実感した夏休みでした。

～情けは人の為ならず～

「情けは人の為ならず（なさはけはひとのためならず）」という、日本のことわざがあります。「情けをかけることは、その人の為になるばかりではなく、やがては巡り巡って自分に返ってくる。人には親切にせよ。」という教えです。

若者を中心にこの言葉を「情けをかけることは、その人の為にならないので、すべきではない。」という意味だと思っている者が多いそうです。平成22年度の文化庁による国語に関する世論調査では、本来の意味を誤解している人は45.7%という結果が出ており、違う意味で理解している人の割合が多いことが分かります。また、次のような研究発表もあります。

大阪大学大学院人間科学研究科の清水真由子特任研究員、大西賢治助教らの研究グループは、ヒトにおいて親切が広く交換されるための仕組み(社会間接互惠性)が5—6歳齢の幼児の日常生活で働いていることを世界で初めて確認しました。幼児は、ある幼児が他児に親切にしているのを観察した直後に、他児に親切にしていた幼児に対して選択的に親切にしていました。このことから、幼児が第三者間のやり取りを観察して他者の親切さを評価していること、親切を行う幼児は、後に周りの幼児から親切にしてもらいやすく、自分が親切にした分を周りの幼児から返してもらっていることが明らかになりました。

この研究発表を小学校のクラスに例えると、「児童は友だちとのやり取りから相手を評価し、その相手に対して親切にするかどうかを決めている。」ということになりそうです。これはまさに「情けは人の為ならず」ということわざが表す内容と同じことです。「情けは人の為ならず」の後ろにもう一文を加えて「情けは人の為ならず 巡り巡って己（おのれ）が為」なのです。

9月の行事予定

※前号からの変更点は斜体で記してあります。

日 曜日	下校予定時刻			行事予定
	14:20~	15:10~	16:00~	
1 月		1~4年	5~6年	身体測定4年・ALT来校・委員会
2 火		1~6年		身体測定3年 ・5時間授業
3 水	1年	2~6年		身体測定2年 ・5時間授業
4 木		1~6年		身体測定1年 ・5時間授業
5 金		1~3, 5, 6年	4年バス地域解散	Pあいさつ運動・4年砂防教室 ・5時間授業
6 土				科学作品展(市文化会館)
7 日				科学作品展(市文化会館)
8 月		1~3年	4~6年	クラブ
9 火		1~4年	5~6年	2年社会見学(名古屋港水族館)
10 水	1年	2~6年		心電図(9:00~1,4年)・司書来校
11 木		1~3年	4~6年	
12 金		1~2年	3~6年	Pあいさつ運動(アルミ缶回収)
13 土				
14 日				
15 月				敬老の日
16 火		1~4年	5~6年	ALT来校・委員会
17 水	1年	2~6年		ALT来校・6年戦争体験講話(会議室、パソコン室)
18 木		1~4年	5~6年	
19 金		1~2年	3~6年	Pあいさつ運動・全校朝会・1年社会見学(東山動物園)・ALT
20 土				
21 日				
22 月		1~3年	4~6年	クラブ
23 火				秋分の日
24 水	1年	2~6年		児童集会(結団式)・司書来校・4年大原川探検
25 木		1~3年	4~6年	
26 金		1~6年		Pあいさつ運動・5時間授業・全校研究会(3-1)
27 土				稲刈りはざ掛け(9:00~まちづくり田んぼ)・発明工夫展(産文セ)
28 日				PTA環境整備作業(8:00~学校)・発明工夫展
29 月		1~4年	5~6年	委員会(前期最終)・ワックスがけ週間
30 火		1~4年	5~6年	運動会係会・(4年大原川探検予備日)
		予定時刻は一応のめやすですので、5~10分の誤差はお許し下さい。		

