

<自由記述(全体に関わる内容とそれについての今後の対応)>

○毎日楽しく学校に通えています。先生や友達のことが大好きで、家でよく話をしてくれるので嬉しく思っています。

○本人の苦手な事や治せると良いところなどをよく見てくださり、感謝しています。

○ちゃんと子供と向き合っていていただいていると思います。ありがとうございます。

○先生方の日々のご指導に感謝しています。子どもが学校を楽しんでいることが、親として何より嬉しいです。

○いつも丁寧にみていただき、ありがとうございます。

○我が子はなかなか他の子と同じようにはできない子ですが、担任の先生は子どもの良い所を沢山見つけてくださり、子どものペースを尊重してくださいました。そのおかげで、子どもに自信がついて、色々なことに前向きに取り組むようになりました。ありがとうございました。

○最近学校が楽しいって言っててうれしいです。

○担任の先生がいつも我が子の事を色々考えてくれて感謝してます。

→ありがとうございます。今後とも子供たちのことをよく見、成長に繋がるようにしていきます。

○学校生活はどうだろうと心配に思う事も多いですが、配信を通して活動の様子を垣間見る事ができ、嬉しいです。

○ご多忙にも関わらず HP を随時更新してくださり、写真も多く載せていただけているので、学校での様子が分かって嬉しいです。

→ありがとうございます。ご家庭でも声をかけていただき、話題にしていただけると嬉しいです。

○ランドセルが重く、転んだ際に手で支えられずに顔を怪我したので、置き勉強ができたかなと思います。

○タブレットの持ち帰りをやめてほしい。

→タブレットによる連絡、タブレットを使っての家庭学習や読書等にも取り組んでいるので、タブレットの持ち帰りは継続させていただきたいと思います。教科書、ノート等の中で家庭で使用しない物については現在も学校に置いて帰っています。学校でも持ち帰りの中身を常に検討しています。ご家庭でもランドセルの中身を見ていただき、ご意見をいただけるとありがたいです。

○ジャストスマイルでの宿題時、数回間違えると最初からやりなおしになることに不満や苛立ちがあるようです。システム上 仕方のない事とは思いますが、なかなかモチベーションが上がらず日々奮闘中です。ノートとの併用やプリントを増やす等、ご検討いただけると嬉しいです。

○ジャストスマイルの宿題の時、操作がうまくいかず、イライラしている時が多いように思います。プリントがいいと言っている時が多いです。

○昨年度まで出していた週末の作文の宿題ですが、書く力が着いてとても良かったので、復活させてほしいです。

→タブレットを使った学習方法については今使用している学習アプリが一番良いと考えず、各種教材の特色を把握しながら、子供たちにとってよりよいものを使用していきたいと考えています。

紙を使用した学習や「日記」など「書く」活動も学校でも平行して進めていきます。

○給食のおかわりと宿題の提出状況を紐付けるのはいかがなものかと思います。

→ご意見ありがとうございます。全職員で指導のあり方を見直し、改善に努めていきます。

○給食の場面で、コロナ禍より黙食が一般的になり現在も継続していると思います。もし、可能であれば、子ども達が顔を見合わせながら、給食の時間を過ごすことは出来ますでしょうか。少しでも給食の時間が楽しくなれば良いと思っております。

→ご意見ありがとうございます。現在、黙食はしていませんが給食時間は、放送委員によるお昼の放送までは談笑しながら食べ、放送中は放送を聞きながら静かに食べ、その後は片づけたり、予定を書いたり、読書をしたりしながら過ごし、時間内に食べ終わることを目指しています。

○担任の先生が生徒の気持ちを理解し無く自己中心的に学級生活を進めてストレスが溜まり行きたくないという日があります。心が病んでいる様に見えます。対策しないかと思っています。

→ご心配をおかけしております。学校が子供の気持ちに寄り添いながら教育活動に取り組み、成長を促していく場となるよう校内で支援体制を見直していきます。また、学校には「ほほえみ相談員」「SC(スクールカウンセラー)」がおります。紹介をしながら、子供の心の安定にご家庭と共に取り組ませていただきたいと思います。

○担任の先生と子供たちの信頼関係が築けておらず心配です。懇談でも子供の日常の様子が全く教えてもらえず、先生が子供たちをしっかりと見てくれているか心配になりました。主要な授業の遅れもかなりあるようで、遅れているのに理解も悪く不安がかなり大きいです。これから六年生を送る会や卒業式と五年生の大きな行事も控えているので、とても心配です。他の先生方にしっかり手助けしていただけると安心です。よろしくお願いいたします。

→ご心配をおかけしております。学級の状況を把握し、指導、支援に対する体制を見直すことで、学習内容の定着に取り組んでいきます。

○席替えをくじとか平等な方法に変えた方がいいと思います。

→ご意見ありがとうございます。席替えは教育活動において、大きな意味があります。子供たちにとって、学びあい、助け合い、共に活動するにふさわしい席になるように心がけています。

○PTAの広報も母親委員も資源回収もいらないと思います。コロナの時くらいでいいと思います。運動会もプロのカメラマンがいるのに広報の人まで撮る必要はないと思います。母親委員の絵本の読み聞かせ？もいらないと思います。

→ご意見ありがとうございます。それぞれの立場の方が子供たちのために工夫して活動してくださっています。互いに意見を出し合い、よりよいPTA活動にしていきたいと考えています。