

【岐阜県の方針】  
「ふるさと岐阜」  
で育んだ自信と誇り  
を胸に、よりよい  
未来の実現に挑  
み続ける子  
◆自立力◆共生力◆創造力

【学校の教育目標】  
**たくましく生きる子の育成**

【めざす児童の姿】 **夢をもち 挑戦する子**  
**南姫を愛し 元気な体(心)で 未来へ向かう**

【多治見市の教育方針】  
お互いを尊重し、主  
体的に学び、挑戦す  
る多治見の子  
◆自己有用感◆挑戦  
◆自立力◆共生力  
◆自己肯定感

【地域・家庭・児童の実態】

- ・豊かな自然環境 ・教育活動に協力的な家庭や地域 ・児童数(世帯数)の減少
- ・明るく素直で真面目に学ぶ児童 ・主体的な学習姿勢や成長に伴う人間関係づくりをより改善したい

【土台となる指導】：「夢」の実現へ ~すべての活動の原点は「夢」である。一人一人が「夢」をもち、「夢」の実現に向け、挑戦を続ける~

南姫を愛する	元気な体(心)	未来へ向かう
<p>○活動や生活の向上をめざした 集団づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・児童自身の願いを実現する児童 会活動、当番活動の充実</li> </ul> <p>○認め合い、高まる「つながり活動」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・縦割り活動の充実</li> <li>・意図的な異学年交流の工夫 (任せる指導・挑戦させる指導)</li> <li>・地域・学校外部との関わり</li> </ul> <p>○人権教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己受容と他者理解、多様性が 求められる社会理解</li> <li>・いじめ・不登校に対する学校体制の強化 (生徒指導・教育相談体制(チーム)の充実)</li> </ul>	<p>○積極性を生み出し、公の場に 通用する習慣づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「あいさつ(コミュニケーション)」 〈学校外での姿の向上〉時と場 に合わせたあいさつ・言葉遣い</li> <li>・自治的な学校・教室環境の美化</li> </ul> <p>○健康(心・体)や安全に関す る自己管理能力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・体力向上に向けた機会の工夫</li> <li>・栄養教諭と連携した食育の推進</li> <li>・読書を通じた豊かな心の醸成</li> </ul> <p>○自分の命を守る力の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・判断力を高める訓練の実施</li> <li>・いのちを守る教育の推進(性教育を含む)</li> </ul>	<p>○課題解決に挑戦する学びの姿</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・課題解決に向かう意欲をもた せる工夫(指導と評価の一体化)</li> <li>・個別最適な学びと協働的な学 びの充実</li> <li>・積極的なICT機器の利活用</li> <li>・地域人材の積極的な活用</li> </ul> <p>○夢をもち 未来を意識するた めのキャリア教育の推進</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「南姫小 DREAM.Project」を通 じた日常的なキャリア教育</li> </ul> <p>○基礎的・基本的な学力の定着</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学力の定着へ向けた場の設定</li> <li>・AIドリルの積極的な利活用</li> </ul>

【意図的に指導する3つの重点活動】

児童と共有する合い言葉「あいさつ つながり 学びの姿」→「たくましさ」を生み出す鍵に

**つながり(活動)**

地域・仲間・異学年等の様々なつながり  
活動を通して、南姫を愛する心を養う

**あいさつ**

公の場を意識したあいさつを通して、  
元気な体(心)を学校内外に示す

**学びの姿**

課題解決へ向けた学びの姿を高め、  
未来へ向かうための学力をつける

児童、保護者・地域と教職員が「夢」と「たくましさ」を意識した学校運営の推進

【目指す教師像】『熱い願いをもつ・思慮をめぐらす』

◎自己肯定感を高め合える指導

「見守り」「見届け」「認め・励まし」「感謝」  
の徹底(全教職員で、全児童・地域・保護  
者・教職員同志との積極的な関わりの育成)

◎安心・安全を最優先

危機管理意識の向上、不祥事根絶  
保護者や地域との連携、情報の共有

◎各種教育情報のアップデート【挑戦する職員】

働きがいのある職場づくりとICTの利活用

【保護者・地域との連携】

- ・学校報や学年通信、ホームページ等による情報発信
- ・幼保小中の連携による情報共有
- ・児童・保護者アンケートの結果を分析すると共に、地域の願いを語り合う学校運営協議会 **(小中合同協議会構想検討)**
- ・持続可能なPTA組織づくりへの改革