

【岐阜県の方針】
ふるさとに誇りを持ち、「清流の国ぎふ」を担う子どもたちの育成

◆自立力◆共生力
◆自己実現力

【学校の教育目標】
たくましく生きる子の育成

【めざす児童の姿】
つよい心身(からだ) うつくしい心 よくかんがえる頭

【多治見市の教育方針】
お互いを尊重し主体的に学び挑戦する
多治見の子の育成

◆自己有用感◆挑戦
◆自立力◆共生力
◆自己肯定感

【地域・家庭・児童の実態】

- ・豊かな自然環境 ・教育活動に協力的な家庭や地域 ・児童数（世帯数）の減少
- ・明るく素直で真面目に学ぶ児童 ・主体的な学習姿勢や成長に伴う人間関係づくりをより改善したい

【意図的に指導を実践する3つの活動】

『たくましさにつながるか常に問い続ける』そして発達段階を考え『任せる指導・挑戦できる指導』児童と共有したい合い言葉『あいさつ つながり 学びの姿』→自信と誇りを持って学校自慢

あいさつ

つながり(活動)

学びの姿

【重点とする指導】：「夢」の実現へ ～すべての活動の原点は「夢」である。一人一人が「夢」をもち、各活動がもつ意味を明確にする～

つよい心身(からだ)	うつくしい心	よくかんがえる頭
○公の場に通用する習慣づくり ・「あいさつ(コミュニケーション)」・ ふさわしい言葉遣い・感謝の 気持ち・ねばり強さの表明の 意識化 ○健康や安全に関する自己管理 能力の育成 ・主体的な健康管理、 体力増進、食育の推進 ○自分の命を守る力の育成 ・判断力を高める訓練の実施	○活動や生活向上をめざす 集団づくり ・児童自身の願いを実現する 児童会活動、当番活動 ○認め合い、高まる「つながり活動」 ・異学年交流の工夫と充実 ・地域・学校外部との関わり ○人権教育の推進 ・自己受容と他者理解、多様性が 求められる社会理解 ・いじめを許さない関係作り (継続した教育相談体制の充実)	○確かな学力が定着する授業 個別最適な学び・協働的な学びへ ・意欲的な「学びの姿」自力解決 ・積極的なICT機器の利活用による 主体的・対話的な学び ○主体的な学びとなる家庭学習 ・端末を利用した家庭学習の工夫 (予習復習・読書等) ○外部講師等からの幅広い 学びの設定 ・生涯学習・郷土愛・キャリア 教育へ

児童と保護者・地域と教職員「たくましさ」を常に考えていく学校運営の推進

【目指す教師像】『願いを強く持つ・思いをめぐらす』

- ◎自己肯定感を高める指導
「見守り」「見届け」「認め励まし」の徹底
全教職員で全児童に積極的な指導・声かけ
- ◎安心・安全を最優先
危機管理意識の向上、不祥事根絶
保護者や地域との連携、情報の共有
- ◎予測が困難な社会状況からの新たな試み
継続した教育活動の見直し【挑戦する職員】
情報活用能力育成のICT教育の推進

【保護者・地域との連携】

- ・学校報や学年通信、ホームページ等による情報発信
- ・幼保小中の連携による情報共有
- ・児童・保護者アンケートの結果を分析すると共に、地域の願いを語り合う学校運営協議会 **(小中合同協議会構想検討)**
- ・持続可能な献身的なPTA組織の支援