令和４年度

学校経営全体構想

多治見市立南姫小学校

【岐阜県の方針】
〇ふるさとに誇りを持ち、「清流の国ぎふ」を担う子どもたちの育成

【多治見市の教育方針】
〇子ども一人一人が自己充実感をもつ教育を推進する。

たくましく生きる子をめざして

【目指す子どもの姿】
〇自己肯定感の育成
〇学力の向上と定着
　基礎基本の徹底
　主体的な学習姿勢
〇仲間と高め合う関係づくり
　いじめの防止
　学級の自慢づくり
〇郷土愛の醸成
　地域に学び、地域に貢献

【学校の教育目標】
つよい体
よくかんがえる頭
うつくしい心

【地域・家庭・児童の実態】
・豊かな自然環境
・教育活動に協力的な家庭や地域
・児童数の減少
・明るく素直で真面目に学ぶ児童が多い
・主体的な学習姿勢や積極的な人間関係づくりがやや弱い

【学校経営の重点】

つよい体	よくかんがえる頭	うつくしい心
〇健康や安全に関する自己管理能力の育成 ・主体的な感染予防生活の推進 ・体力増進 （体育・朝活動の工夫） ・けがや病気の予防と対応、食育の推進 **〇安全な環境づくり** ・定期的な安全点検の実施と素早い対応 **〇自分の命を守る力の育成** ・目的をもった訓練の実施	**〇学習意欲を引き出す「楽しい授業」** ・基本的な学習習慣や規律の確立 ・ＩＣＴ利活用による授業改善 **〇確かな学力が定着する「わかる・できる授業」** ・ＩＣＴ教育を活かす主体的・対話的な学び・個別最適な学び ・習熟度別少人数指導・教科担任制 **〇学習習慣をつくる「家庭学習」** ・端末を利用した家庭学習の工夫 （宿題・自主学習・学び直し・読書等） **〇端末の適切な利活用** ・利活用の約束の主体的な遵守	**〇規律ある集団づくり** ・基本的な生活習慣の確立 ・係活動、当番活動、委員会活動での役割分担 **〇互いを認め合う集団づくり** ・学級活動での認め励まし （ふわふわ言葉） ・縦割り活動や異学年交流の工夫と充実 **〇人権教育の推進** ・自己受容と他者理解 ・居場所づくり ・いじめを許さない関係作り

【指導の中核】　『自信をもって堂々と』そのために、『任せる指導・挑戦できる指導』

自分じまん（自立、主体性）	仲間じまん（共生、社会性）	故郷じまん（郷土愛）
自分自身の個性や能力の伸長により、自己を肯定的にとらえる	集団の一員として、共に活動することで、集団の質的向上に寄与する	地域の特色を知り地域の一員として地域に貢献する姿勢を養う

児童と保護者・地域と教職員と「たくましさ」を常に考えていく学校運営の推進

【目指す教師像】『願いを強く持つ・思いをめぐらす』
◎自己肯定感を高める指導
「見守り」「見届け」「認め励まし」の徹底
全教職員で全児童に積極的な指導・声かけ
◎安心・安全を最優先
危機管理意識の向上、不祥事根絶
保護者や地域との連携、情報の共有
◎予測が困難な社会状況からの新たな試み
継続した教育活動の見直し・改善
情報活用能力育成の ICT 教育の推進

【保護者・地域との連携】
・学校報や学年通信、ホームページ等による情報発信
・幼保小中の連携による情報共有
・児童・保護者アンケートの結果を分析すると共に、学校運営協議会での意見を分析し、学校経営に生かす
・地域人材・外部講師の積極的な活用

R4.6.15