

みなみがおか

自ら求め 共に高まる

よりよい南ヶ丘中学校に向けて

2026年を迎え、学校では第4期がスタートしました。今までの自分自身のことや学級・学年・全校の集団の取り組みを振り返り、成果と課題を明らかにして、今年度中にやりきった達成感・充実感を味わって次のステージへ進んでいきたいと思います。

昨年末に、生徒・保護者・教職員で「学校評価」を行いました。今年度の取り組みを振り返るよい指針と捉え、来年度に向けて継続すること・改善することを明らかにしていきたいと思います。

令和7年度 南ヶ丘中「学校評価」集計結果 2025年12月

評価の着眼点	±3% over	生徒				保護者				教職員										
		A+B		C+D		合計 人数	A+B		C+D		合計 人数	A+B		合計 人数						
		人数	割合(%)	昨年度 ±5% over	人数		人数	割合(%)	昨年度 ±5% over	人数		人数	割合(%)							
学校教育について	1	学校は、学校教育の重点、生徒の様子について学校報やホームページ、吉ずなメール等を通して情報提供をしている。	191	91.4	—	18	8.6	209	112	99.1	UP	1	0.9	113	18	100.0	—	0	0.0	18
	2	学校は、非常時の対応や事故の未然防止など安全な学校づくりに努力している。	196	93.8	—	13	6.2	209	106	95.5	UP	5	4.5	111	18	100.0	—	0	0.0	18
	3	学校は、わかりやすい授業づくりに努めている。	200	95.7	—	9	4.3	209	98	87.5	—	14	12.5	112	18	100.0	—	0	0.0	18
	4	学校は、教育目標である「自ら求め、共に高まる」生徒を目指した学校経営をしている。(生徒会・清掃・挨拶・ボランティア等)	198	94.7	—	11	5.3	209	104	93.7	—	7	6.3	111	17	94.4	—	1	5.6	18
	5	学校は、いじめや暴力がない学校づくりに取り組んでいる。(いじめ防止基本方針・悩みアンケート・早期発見・対応)	189	90.4	—	20	9.6	209	98	86.7	—	15	13.3	113	18	100.0	—	0	0.0	18
	6	(わたし、子ども、生徒)は、学校が楽しいと感じている。	190	90.9	—	19	9.1	209	101	89.4	—	12	10.6	113	18	100.0	—	0	0.0	18
	7	【活力】(わたし、子ども、生徒)は、学校で元気のよい挨拶をしている。	173	83.2	新規	35	16.8	208	94	83.2	新規	19	16.8	113	16	88.9	新規	2	11.1	18
	8	【思いやり】(わたし、子ども、生徒)は、学校で仲間の頑張りを認め励ましている。	197	94.3	新規	12	5.7	209	107	95.5	新規	5	4.5	112	15	83.3	新規	3	16.7	18
	9	【自己有用感】(わたし、子ども、生徒)は、仲間が自分のよさをわかってくれると感じている。	197	94.3	—	12	5.7	209	107	94.7	UP	6	5.3	113	16	88.9	—	2	11.1	18
	10	【挑戦】(わたし、子ども、生徒)は、失敗を恐れないで挑戦している。	147	70.7	—	61	29.3	208	78	69.0	—	35	31.0	113	8	44.4	—	10	55.6	18
	11	【自立】(わたし、子ども、生徒)は、主体的に考え、行動している。	177	84.7	—	32	15.3	209	84	73.7	—	30	26.3	114	11	61.1	—	7	38.9	18
	12	【共生】(わたし、子ども、生徒)は、ちがう立場や考え方も理解し、折り合おうとしている。	187	89.5	—	22	10.5	209	98	86.7	—	15	13.3	113	17	94.4	UP	1	5.6	18
	13	【自己肯定感】(わたし、子ども、生徒)は、自分にはよいところがあると感じている。	169	81.3	—	39	18.8	208	100	88.5	—	13	11.5	113	17	94.4	UP	1	5.6	18
	14	南ヶ丘中学校は、総じて信頼できる学校である。	182	87.5	—	26	12.5	208	105	93.8	—	7	6.3	112	16	88.9	DOWN	2	11.1	18
	15	南ヶ丘中学校がより良くなるための提案があれば、お書きください。 (自由記述)																		
家庭教育について	16	(わたし、わが子)は、家庭や地域で挨拶をしている。	191	91.4	—	18	8.6	209	99	87.6	—	14	12.4	113						
	17	(わたし、わが子)は、就寝時間や朝食など規則正しい生活をしている。	150	71.8	DOWN	59	28.2	209	83	73.5	—	30	26.5	113						
	18	(わたし、わが子)は、学校から発送されたプリント類を見せている。	160	76.6	—	49	23.4	209	80	70.8	UP	33	29.2	113						
	19	(わたし、わが子)は、誰にでも思いやりをもって接している。	175	84.1	DOWN	33	15.9	208	105	92.9	—	8	7.1	113						
	20	(わたし、わが子)は、やらなければならないことを優先させるなど、自立した生活を送っている。	159	77.2	—	47	22.8	206	78	69.0	—	35	31.0	113						
	21	家庭では、(親子で、わが子)じっくりと話したり、相談したりする時間を設けている。	149	72.3	—	57	27.7	206	93	82.3	—	20	17.7	113						
	22	家庭では、(親子で、わが子)と一緒に心配事を共有したり、将来の目標等について話したりしている。	152	73.8	—	54	26.2	206	97	85.8	—	16	14.2	113						
	23	(わたしは、家族の一員としての役割をもたら、その役割をやり遂げることの大切さを教えている。 家庭では、わが子に家族の一員としての役割を与え、やり遂げることの大切さを教えている。)	185	89.4	—	22	10.6	207	96	85.0	—	17	15.0	113						

※ 「UP」「DOWN」は昨年度比より±5%以上を示しています。

「南ヶ丘中学校の学校教育の成果と課題は前年度と比較してどう変化したか」

(【Notebook LM】を活用し、まとめた文章です。)

南ヶ丘中学校の令和7年度学校評価結果に基づき、前年度と比較した教育活動の成果と課題は以下の通りです。

【成果：向上した点】

- **情報発信と安全管理への評価**

学校報やホームページ等を通じた「情報提供」(保護者肯定率99.1%)および、事故防止などの「安全な学校づくり」(同95.5%)において、保護者からの評価が前年度より向上しました。

- **精神的成长と他者理解の进展**

仲間が自分のよさを認めてくれると感じる「自己有用感」について、保護者の評価が向上しました。また教職員の視点でも、異なる立場を理解する「共生」の精神や、自分を肯定する「自己肯定感」(共に肯定率94.4%)が前年度より高まりました。

- **家庭への連絡習慣**

学校からの配布物を家庭で見せる習慣について、保護者の視点で前年度より改善が見られました。

【課題：低下・改善が必要な点】

- **生活習慣と思いやりの実践**

生徒自身の評価において、就寝時間や朝食などの「規則正しい生活」(肯定率71.8%)の維持や、誰にでも「思いやりを持って接する」(同84.1%)という行動・意識が前年度より低下しました。

- **主体的な挑戦と自立**

「失敗を恐れずに挑戦する(教職員肯定率44.4%)」や「主体的に考え方行動する(同61.1%)」といった項目は、他の項目に比べて肯定率が低く、生徒の自立に向けた意識の向上が引き続きの課題です。

南ヶ丘中学校の現在の状態は、「建物の外装(情報発信や安全面)が整い、住人の心(自己肯定感)も育ちつつある一方で、日々の暮らしの規律や、自ら動くための基礎体力が少し揺らいでいる状態」と例えることができる。

質問項目15「南ヶ丘中学校がより良くなるための提案があれば、お書きください。【自由記述】」についても、たくさんの建設的なご意見をいただきありがとうございました。いただいた意見を、生徒会・各委員会や職員会などで検討して、南ヶ丘中学校がさらにより良くなるよう取り組んでいきます。