

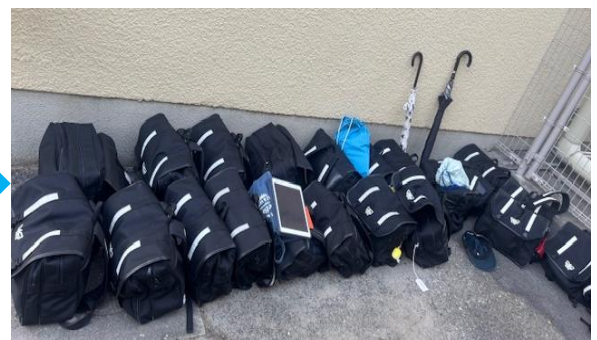
みなみがおか

自ら求め 共に高まる

体育祭練習を通して「なりたい自分」へ向かう挑戦(活力ある学校に)

体育祭の取組に勢いがついてきました。運動場では、集合時に団リーダーが「駆け足で集合して!」などと声を出す場面が増えてきました。また、生徒会のメンバーも一人一人の役割を理解し、自分のキャラクターとは違った「係」がどうあるべきかを第一に考えて行動しています。普段優しい口調で話す生徒が全体へ指示をする立場になりました。普段の優しい口調を否定するわけではありません。しかし、体育祭という場面において、全体を動かすための号令であったり、指示であったりする場合、「凛とした大きな声で」と指導すると一生懸命にその「係としての自分が全体への号令や指示を出すんだ」と腹をくくって何度も【本番のための練習】を重ねました。その努力を認め、生徒会メンバー全員で称賛しました。ぜひとも個人的にも、生徒会組織としても、大いに自信につなげてほしいものです。

また、行事を成功させるには、日常生活との両輪で取組期間を過ごすことが必須です。例えば授業をより一層大事にしていること。日常生活を見守り、呼びかける係が動いていること等も大切にしていることです。体育祭練習に入る移動には時間を守る。カバンをきちんと並べる等、一人一人の意識を高めるのが分担した役割(係)です。細かなことと思われがちですが、写真のような成長が見られました。他の働きかけにより心が同じ方向に向いていると感ずることが出来ます。*もちろんすぐに姿となって表れない成長も多くあります。



学校の行事は、単にその時間やその場を楽しく過ごすだけでなく、一人一人の努力による成長を実感するとともに、自信につなげ、さらには「自分はこれでよいのだ」という自己肯定感を高めるために行います。その一人一人の成長が「活力ある学校」へとつながっていくものととらえます。

来る10月1日(水)は前日までのがんばりによって成功したのか、失敗だったのかを判断できます。さらに個に目を向け、「その子にとって体育祭はどうだったのか」を大切にしたいと思います。残すところ5日間。【本番のための練習】を大切に、やりきったという満足感(笑顔)をもって当日を迎えてほしいと思います。

さあ 行こう!

時と場に応じた挨拶で「活力と思いやりのある学校」に

中学校生活の3年間は、社会に出るための準備をする時間です。学力を身に付けて自分の将来就きたい仕事にいかしたり、社会人として仲間とコミュニケーション能力を発揮して楽しく過ごしたりするための自己啓発(自分の意志で能力の向上や精神的な成長を目指す行為)を意識する初期段階ととらえています。

とりわけ、時と場に応じた挨拶は、自分以外の他者とコミュニケーションを図るうえで大事な能力と言えます。言葉と笑顔で自分の心持ちを伝え、相手はどうか?と思いやることを通してコミュニケーションを図ります。外であれば顔を見て、笑顔で、声を出して自分の気持ちを伝えてよいでしょう。声を出すことができない場面では笑顔で会釈をすることができます。そうやって人間にしかできない「笑顔による挨拶」ができるように進め、これからの社会でさらに求められるコミュニケーション能力の向上を図っていききたいと思います。

【10月行事予定】R7

日	曜	学校行事・PTA行事	下校	放部
1	水	体育祭(雨天:木曜日課5時間)、学校評議員会	14:45	×
2	木	体育祭(予備日①)(雨天:金曜日課5時間)、会議日課	15:35	×
3	金	体育祭(予備日②)	16:15	×
4	土			
5	日			
6	月		15:15	×
7	火	南中タイム(委員会⑥)(前期最終))	16:15	×
8	水	秋のオープンスクール(3年のみ:給食なし・最終下校11:55)	15:15	×
9	木	会議日課	15:35	×
10	金	前期終業式、時間割変更	15:40	×
11	土			
12	日			
13	月	スポーツの日		
14	火	3期スタート、後期始業式、南中タイム(議会①)、下校時刻冬時間に変更	16:15	×
15	水	秋のオープンスクール(予備日)	15:15	×
16	木	南中タイム(委員会①)	16:15	×
17	金		16:15	×
18	土			
19	日			
20	月	3年三者懇談会(～30日)、短縮日課	14:40	×
21	火	会議日課、PTA部活動育成委員会・クラブ長会(各保護者代表)19:00	15:35	×
22	水	1・2・3年生実力テスト	15:15	×
23	木	南中タイム(教科係会①)、短縮日課	15:35	×
24	金	教育長訪問、特別日課	15:15	×
25	土	土曜学習「わがまち多治見大好き講座」		
26	日			
27	月		15:15	×
28	火	南中タイム(班長会・レク等)	16:15	×
29	水	テスト期間(～11/12)	15:15	×
30	木	↓職場体験(2年)	15:55	×
31	金	職場体験(2年)、LGBTQ学習会(1年)、アルバム個人撮影(3年)、特別日課	16:15	×

南ヶ丘中学校ホームページでも、
生徒の学習や活動の様子を
見ることができます。



※ 体育祭…8月末に配付した「令和7年度 体育祭の参観について(案内)」をご確認いただき、【駐車場】や【参観場所】などご配慮いただきますようお願いいたします。

10/1(水)当日・2(木)予備日①は、体育祭の実施・延期に関わらずお弁当持参です。お手数をおかけしますが、準備をお願いいたします。

10/3(金)予備日②は、体育祭の実施・延期に関わらず給食です。

※ 下校時刻…後期から、冬時間に変更されます。日没時刻が早くなります。安全に帰宅できるようご家庭でもお話しください。

※ 10/21(火)は「PTA部活動育成・クラブ長会」です。各保護者代表さんの参加をお願いいたします。

親育ち4363たじみプラン 「カラダの実感とスキンシップ」

教育推進課 家庭教育担当

低いところをくぐるとき、自然に首を引っ込める。全力で走っていく先に、人や物を見つけたとき、ぶつかる手前で速度を落とす。体を傾けすぎたとき、転倒する手前で、傾きをもどす。私たちは、これらを半ば無意識に行います。それは、私たちが、自分の体の大きさや輪郭、傾き、力の入り具合等を、感覚として把握できているからです。

身体能力が高いのに、頻繁にけがをする。体力はあるのに、姿勢がなかなか保たれない。積極的にリーダーシップを発揮する反面、苦手な場面では「めんどう」「意味ない」等の言葉で、物事をあきらめてしまう。そうした様相を示す子の背景に、この感覚が育ち切っていない可能性があり、そうした「カラダの実感」を培う有効な方法は、信頼する保護者に抱きしめられることなのだ、若い日、ある心理学者の講演から学びました。

残暑も和らぎ、自然も、子どもたちの心身も、豊かに実る秋が深まります。中学生にハグは抵抗があるかもしれませんが。しかし、発達段階に応じた、ご家族との適切なスキンシップは、多治見の子どもたちの「カラダの実感」と、ご家族との愛着を深め、自分だけの次の一步に、その子が安心して挑戦できる体と心を培うと信じます。