

令和2年3月6日(金)

2年生の生徒のみなさん

多治見市立南ヶ丘中学校

臨時休業期間の家庭学習の進め方について

臨時休業となり1週間過ぎました。南中生のみなさんは、不要不急な外出を控えて、一人一人工夫して過ごしていることと思います。

多治見市では、各学校で家庭学習の進め方について、プリントでお知らせすることとなりました。

以下の進め方を参考にして、自宅で計画的に学習を進めましょう。

【国語】

○国語ワーク、漢字のとびら、文法練習ノートを最後のページまでやり切りましょう。テスト範囲以降のページですが、すでに終わっている人は苦手分野を確認しておくといいですよ。答え合わせも丁寧に行いましょう。

○教科書P218～「科学はあなたの中にある」を読み、漢字文法ノートにP224の③「自分の考えをもとう」のまとめを漢字文法ノートに書きましょう。

○教科書P234～「鍵」を読み、P236の②「読みを深めよう」②についての考えを漢字文法ノートに書きましょう。

○P225「漢字を確認しよう」、P226～「送り仮名」の練習問題、P257～「漢字の練習」を解きましょう。漢字文法ノートへの記入、もしくは教科書に直接記入しましょう。

※4月からの授業に向けて準備しておきましょう。ワーク、ノートは4月に提出します。

【社会】

○各クラス進度が少しずつ違います。以下の内容について、自習(予習)を行ってください。

※予習をもとに3年生のはじめに、「東北地方1時間」「北海道地方1時間」の補充授業を行う予定です。

<全クラス>

①教科書を読んで、教科書の課題について、自分で考えを作ったり、大切な内容を確認したりします。

【範囲】 地理:教科書 P.239～P.250「東北地方」、P.251～P.263「北海道地方」

②ワークを使って、教科書の内容について、最低1回は行い、学習内容の定着を図ります。

・歴史:ワーク P.55 まで実施する。

・地理:ワーク 全て実施できます。(ワーク P.56～71 が「東北」「北海道」)

<2組>

歴史が1時間分でできていません。教科書 P.184～185 を読み、①課題について考える ②人物名と内容を理解することを自習しましょう。ワークの P.48～49 を活用するとよりよいです。

※4月からの学習に向けて、ワークをうまく活用しながらどんどん学習を進めましょう。

【数学】

○数学ワーク ～P55までの学習を直接ワークもしくはノートに学習

特にP50～51の内容は、未学習なので困ったら解説・解答集を参考にして実施してください。

○教科書 P220～P226 に「まとめの問題2年」があります。ノートなどに学習して、P243～p245の解答を参考に自分で答え合わせを行ってください。

【理科】

- 理科の学習 P72～P81を1回目は活用ノート(緑のノート)2回目はワーク本体に直接行います。答え合わせも行います。この範囲はすでに学習済みです。授業で連絡したとおり、3年生4月の理科の授業で単元テストを行います。
- 理科の学習 P84～P95を1回のみ活用ノート(緑のノート)に行う。この範囲はまだ学習していませんが、教科書 P184～P207を熟読して、教科書を見ながらでも大丈夫なので、活用ノートに解いて答え合わせもしてください。この範囲については、予習をしてあることを前提にして、3年生の授業で補充を行うので、ワーク本体に取り組む2回目については、3年生の授業を受けた後に自力で解くことができるよう残しておいてください。
- 理科の学習 P130～P144、理科の学習の終わりのページ(岐阜県の問題)P1～P13の範囲は2年生の総復習ができます。ワークに直接1回目を行いましょ(全員必ず)。2回目以降は自主学习ノートに間違えた問題のみやってみても良いと思います。(P130～P144、P1～P13の2回目以降は宿題ではありません。)

【英語】

各クラスで少しずつ進度の差はありますが、年明けは一斉に、内容の確認をします。ノートを使った予習とワークを使った復習を中心に学習しましょう。課題は2つです。

- 一つ目に、ノートづくりをしましょう。内容を各自で予習し、年明けの授業で簡単に内容の確認をする予定です。本文を書き、新出単語の意味を書き写します。その後、自分なりに日本語訳をしましょう。範囲は Let's Read "Landmines and Aki Ra" (教科書 p.112-115)と、Further Reading1 "Zorba's Promise" (教科書 p.116-119)です。
- 二つ目に、ノートや教科書をもとに、2年生のワークに最後まで(p.112まで)取り組みましょう。自分なりに考え、必要などときには調べながら解きましょう。やりっぱなしではなく、答え合わせと復習までできるとよいです。

<参考>

あらすじ カンボジア内戦について聞いたことがありますか？ "Landmines and Aki Ra"はカンボジア人アキラー(通称アキラ)が、彼の生い立ちや、地雷撤去活動について書いた物語です。(Let's Try! 詳しく知りたい人、興味をもった人は、「アキラ地雷博物館」やアキラさんのその後について調べ、まとめてみましょう。)

あらすじ お互いの違いを超えた愛の物語・・・？ "Zorba's Promise"では、心優しい黒ネコのゾルバが、ある母カモメと約束をするシーンから物語がスタートします。最後のシーンには勇気をもらいます。短いですが、さまざまなメッセージのつまった素敵な物語です。

【音楽】

- 国歌と校歌、「明日へ」を、歌詞を見ず歌えるようにし、来年の1年生に教えることができるようにしておきましょう。

【美術】

- 手の細密スケッチをノートや画用紙に行います。(B以上の濃い鉛筆を使用・1時間で1枚描く)
- 手のクロッキー(輪郭線だけで描く簡単なスケッチ)を学習ノートや画用紙に行います。(5分で1枚描く)

【保健体育】

- 家庭で安全に行うことができる運動を行います(例:体を伸ばしたりほぐしたりする手軽な運動、リズムに乗って体を動かす運動、縄跳びなど用具を用いた運動、腕立て伏臥腕屈伸など力強い動きを高める運動など)。
- オリンピック・パラリンピックを含め、スポーツの意義等について、教科書等を参考に考えたり、レポートにまとめたりします。(提出はありません。)

【技術・家庭】

（技術分野）

- 教科書を使って学習を振り返り、今後どのような技術を開発したらよいか考えたりノート等にまとめたりします。
- 生物育成で学んだ栽培の技術を自宅で実践(野菜を栽培)したり、エネルギー変換・プログラムによる計測制御で学んだ技術を自宅でも実践(例:オーロラクロックのプログラムを考える)してみたりします。

（家庭分野）

- 食生活で学んだことから自分でテーマを決め、計画、実践、評価、改善する家庭実践を行ったり、ノート等にまとめたりします。(自分で様々な料理に挑戦してみよう)

【道徳】

- 授業で取り扱わなかった資料を読みましよう。

【総合的な学習の時間 (DT)】

- 高校についての情報を集め、4月から始まる進路学習に向けてある程度の見通しがもてるようにしましよう。

【その他 連絡等】

- 「春休みのくらし」で毎日の生活を振り返りましよう。

<関係機関からのお知らせ>

以下のように、関係機関から Web 学習の内容案内も来ています。南ヶ丘中学校のホームページのサイトにも、リンクページ「自主学習支援リンク集」があります。参考にしてみてください。

- 文部科学省「子供の学び応援サイト」

URL: https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm

- 明治図書「中学生用 Web アプリケーション「整理と対策学習アプリ」【ご家庭向け】」

URL: <http://meijitosh.co.jp/20160905>