

令和2年3月5日(金)

1年生の生徒のみなさん

多治見市立南ヶ丘中学校

臨時休業期間の家庭学習の進め方について

臨時休業となり1週間過ぎました。南中生のみなさんは、不要不急な外出を控えて、一人一人工夫して過ごしていることと思います。

多治見市では、各学校で家庭学習の進め方について、プリントでお知らせすることとなりました。

以下の進め方を参考にして、自宅で計画的に学習を進めましょう。

【国語】

- 国語ワーク、漢字のとびら、文法練習ノートを最後のページまでやり切りましょう。テスト範囲以降のページですが、すでに終わっている人は苦手分野を確認しておくといいです。答え合わせも丁寧に行いましょう。
- 教科書P236～「ぼくがここに」を読み、P238の□「読みを深めよう」②についての考えを漢字文法ノートに書きましょう。
- P222「漢字の成り立ち」、P257～「漢字の練習」を解きましょう。漢字文法ノートへの記入、もしくは教科書に直接記入しましょう。
※ワーク、ノートはすべて4月に提出します。

【社会】

- それぞれの学級で進度が異なりますが、1年生の学習すべき範囲をプリントで配付します。教科書を確認しながら最後まで進めてください。そのプリントを活用して4月からの学習を行います。プリントは最初の授業のときに持参してください。
- プリントを行ったあと、そのプリント範囲についてワークを2回ずつ(すべての問題を)書きこみノートと社会ノートにやりましょう。ワークは学校が始まった日に提出してください。

【数学】

- (提出期日は過ぎましたが)ワークの問題に取り組みましょう。
- 教科書「7章の問題(254、255 ページ)」に取り組む。ただし、**1**は行わないでください。
その代わりに、移行用補助教材8ページの**6**を行なってください。
- 教科書「巻末のページ(281 ページ～)」に取り組む、4月からの学習に備えましょう。

【理科】

- 前もって指示しましたが、学習をしていないところも教科書をよく読んで、「理科の学習」をすべてやっておきましょう。

【英語】

- Project ③ (P.124-125) 別紙の例を参考に、ノートP.68に例文のアイディアマップを作りましょう。(英作文には Opening, Body, Closing があるのに注目しましょう)。次に例を参考に、教科書 P.124 の 2 Think に書き込んで自分の大切なもののアイディアマップを完成させましょう。ノートに実際に自分の大切なものを紹介する文章を書きましょう。
- Let's Read(P.126-128)は単語、本文をノート(P.70-P.75)に書いて日本語訳を本文の下に書きましょう。
(本文を最低3回声に出して読みましょう)
- ワークは全ページ P.112 まで完成させましょう。

1年 英語(教科書 P.124-125)の大切なものを紹介しようの例

Hello, everyone.

This is my bag.

I wanted a big shopping bag last year. My grandmother made it for me. It's for shopping.

I use it for a school bag too. I love it.

Thank you.

【英語】1年2組のみなさんへ

※教科書 P.118 の Use Write の例 Field Trip to Kamakura をノート P.60 に写し、日本語訳をしてから、ワーク P.101 に取り組みましょう。

※教科書 P.122 の Let's Talk⑨のノート作り(単語意味調べ、本文写し、日本語訳)をしてワークをしましょう。
(本文を最低3回は声に出して読みましょう)

【音楽】

○国歌と校歌、明日へを、歌詞を見なくても歌えるようにし、来年の1年生に、教えることができるようにしておきましょう。

【美術】

○文具(鉛筆入れ、鉛筆やペン、ハサミなど)のスケッチを、学習ノートにやりましょう。
(B以上の鉛筆を使用しましょう)

【保健体育】

- 家庭で安全に行うことができる運動を行いましょう。(例:体を伸ばしたりほぐしたりする手軽な運動、リズムに乗って体を動かす運動、縄跳びなど用具を用いた運動、腕立て伏臥腕屈伸(うでたてふくがうでくっしん)など力強い動きを高める運動 など)。
- オリンピック・パラリンピックを含め、スポーツの意義等について、教科書等を参考に考えたり、レポートにまとめたりしましょう。

【技術・家庭】(技術分野)

- 教科書を使って学習を振り返り、今後どのような技術を開発したらよいか考えたりノート等にまとめたりしましょう。
- 生物育成で学んだ栽培の技術を自宅で実践(野菜を栽培)したり、ものづくりで学んだ技術を自宅でも実践(木材を使った作品づくり)してみたりしましょう。
(家庭分野)
- 衣生活で学んだことから自分でテーマを決め、計画、実践、評価、改善する家庭実践を行ったり、ノート等にまとめたりしましょう。(布を使った作品を製作してみる)

【道徳】

○授業で取り扱わなかった資料を読み、各資料の最後にある「考えてみよう!」①②を考え、2年生からの道徳に活かしましょう。

【総合的な学習の時間(DT)】

○職業調べ準備(フリップ作り)を配付した A3 の用紙に書き、いつでも発表できるように原稿を考えておきましょう。

【その他 連絡等】 ○「春休みのくらし」で毎日生活を振り返りましょう。

<関係機関からのお知らせ>

以下のように、関係機関から Web 学習の内容案内も来ています。南ヶ丘中学校のホームページのサイトにも、リンクページ「自主学習支援リンク集」があります。参考にしてみてください。

○文部科学省「子供の学び応援サイト」

URL: https://www.mext.go.jp/a_menu/ikusei/gakusyushien/index_00001.htm

○明治図書「中学生用 Web アプリケーション「整理と対策学習アプリ」【ご家庭向け】」

URL: <http://meijitosh.co.jp/20160905>