

| 日 | 曜 | 【1月】 行 事 予 定 | 下校時刻 | 日 | 曜 | 【2月】 行事予定 |
|----|---|--------------------------|-------|----|---|---------------|
| 1 | 木 | 元日 | | 1 | 日 | |
| 2 | 金 | | | 2 | 月 | |
| 3 | 土 | | | 3 | 火 | |
| 4 | 日 | | | 4 | 水 | 委員会 |
| 5 | 月 | 学校閉校日 | | 5 | 木 | 1、2年期末テスト（1） |
| 6 | 火 | 連合生徒会交流会（9：00 駅北庁舎） | | 6 | 金 | 1、2年期末テスト（2） |
| 7 | 水 | 休み明け集会 身体測定 | 15:15 | 7 | 土 | |
| 8 | 木 | 実力テスト（全学年） 3年学習会※ | 15:55 | 8 | 日 | |
| 9 | 金 | 3年学習会※ | 16:15 | 9 | 月 | 拡大昼休み |
| 10 | 土 | | | 10 | 火 | |
| 11 | 日 | | | 11 | 水 | 建国記念の日 |
| 12 | 月 | 成人の日 | | 12 | 木 | |
| 13 | 火 | 3年期末テスト（1） 3年のみ 13:30 下校 | 15:55 | 13 | 金 | R8前期生徒会選挙 |
| 14 | 水 | 3年期末テスト（2） 委員会 | 16:05 | 14 | 土 | |
| 15 | 木 | | 15:55 | 15 | 日 | |
| 16 | 金 | 選挙管理委員会 | 16:15 | 16 | 月 | |
| 17 | 土 | | | 17 | 火 | |
| 18 | 日 | 資源回収（3）1年参加 どんと焼き | | 18 | 水 | 委員会 消費者教育出前講座 |
| 19 | 月 | 中学校入学保護者説明会 | 15:15 | 19 | 木 | |
| 20 | 火 | | 15:55 | 20 | 金 | |
| 21 | 水 | 授業公開、懇談会、家庭教育学級 学校評議員会 | 15:15 | 21 | 土 | |
| 22 | 木 | 自然学校出前授業（1年） | 15:55 | 22 | 日 | |
| 23 | 金 | | 16:15 | 23 | 月 | 天皇誕生日 |
| 24 | 土 | | | 24 | 火 | 継承の会 |
| 25 | 日 | 資源回収予備日 | | 25 | 水 | |
| 26 | 月 | 拡大昼休み | 15:15 | 26 | 木 | 感謝の会 |
| 27 | 火 | | 15:55 | 27 | 金 | キャリア教育（1年） |
| 28 | 水 | 全校研究会（2－1） | 15:15 | 28 | 土 | |
| 29 | 木 | 部活停止期間開始 1、2年学習会※ | 15:55 | | | |
| 30 | 金 | 市教研（3年授業公開） | 13:30 | | | |
| 31 | 土 | | | | | |

※学習会に参加する生徒と他学年の生徒の下校時刻です。参加しない生徒は1時間早く下校します。

そうか、自分も、ちょっといいかも…③

親育ち4363たじみプラン事務局

その子を縛り付けている「学習性無力感」の悪循環が逆に回り、少しずつその子の心の中に、勇気や挑戦の種となるような、温かなものが広がることを願うとき、私たちはどんな思いで関わればよいのでしょうか。

まずは、「常識」「そんなこと」「当たり前」といった鎖から、私たち自身が自由になることでしょう。取るに足らないちいさな一歩、そんなことをほめると、かえって甘やかしてダメにする。いや、そう見えるけれど、実は、この子にとっては大きな一歩かもしれない。

そんな目で子どもたちを見ていると、「当たり前」の内側で、彼らが流している心の汗が見えてきます。その汗の尊さを、その子に本気で伝える思いと言葉が生まれます。

この人は、長所も短所も含めた自分の全存在を大切に思ってくれているんだな。そうか、自分もちょっといいかも…。うん、自分にも何かができるかもしれないな。

こういう感覚を「自己効力感」といいます。私たちが精いっぱい生きてきて獲得した「当たり前」は尊いものです。しかし、ときにはそれをあえてこそげおとし、目の前の子の「当たり前」を愛おしむ関りが、その子の自己効力感を育て、挑戦を支えると信じます。

（教育推進課 家庭教育担当）