

学校経営構想

地域・保護者の願い

- 南姫の一員として、地域づくりに貢献し、将来、南姫を支えられる生徒
- 思いやりや温かい心を育み、安心・安全な学校
- 落ち着いた生活や学習ができ、学力を高められる学校

学校の教育目標

自ら学び
たくましく生きる
心豊かな生徒の育成

県・市の方針

- ・一人一人に「生きる力」を育む指導をする。
- ・学校の教育目標の具現に徹する学校経営をする。
- 子ども一人一人が自己充実感をもつ教育を推進する。
- ・開かれた学校の理念に立ち、教育目標の具現に徹する。
- ・人間性・社会性を磨き、専門性を高める。
- ・一人一人に「生きる力」を育む指導をする。

生徒の実態

- 授業の集中力が高まり、家庭学習の時間が増えた。
- 大運動会や合唱祭等の行事に意欲的に取り組める。
- 資源回収や清掃活動等の地域行事へ積極的に参加できる。
- ◆自分に自信がなく、自己肯定感が低い。

MHの教育

ふるさと南姫を愛し
自らを高め みんなで鍛え合う
Much Higher, Much Harder
知性・友愛・健康・伝統

本年度の重点

～見通しのある学校・学級経営を行い、仲間と活動し自らに自信を持たせる指導～

求め学ぶ力 やり抜く力 支え合う力

【自ら学び】

【たくましく】

【心豊かな】

学校の課題

- 各教科で仲間に関わり合う授業を行い、個の学力を高める。
- 何事にも粘り強く取り組み、最後までやり抜く力を育てる。
- 自ら正しく判断して行動でき、仲間とよりよい人間関係を築くために真心を育む。

教師の実態

- 生徒の為に熱心に指導する。
- 校務分掌を自覚し、責任を持って遂行する。
- 共通理解・共通行動を意識し実践している。
- ◆生徒一人一人の言動の奥にある想いを受け止めた指導
- ◆状況把握—計画—実践—評価—修正による、見通しのある指導（自らの時間管理）

求め学ぶ力

■仲間と学び合う授業

- ・聴く話すにこだわり、仲間と学び合う授業を進め、個の学力を高める。

□家庭学習の充実

- ・家庭学習週の高め、全国学力学習状況調査において全国平均を上回る。

□キャリア教育の充実

- ・夢や目標の実現に向け、自ら学ぶことの大切さを理解させる。

教科指導 道徳指導 進路指導

やり抜く力

■真心活動(生徒会・清掃)

- ・安心して生活できる学校にするために、主体的に活動することで真心を育てる。

□全員・全力部活

- ・開始終了時刻を守り、全員が全力で活動することで、体と心を鍛える。

□ボランティア

- ・資源回収や地域活動等に、積極的に参加することで、社会や地域を支える一人という心を養う。

健康教育 総合的な学習 道徳指導

支え合う力

■学級経営の充実

- ・自ら正しく判断して行動でき、仲間の良さを認め間違いを指摘できる人間関係を築くために、感謝する心を育む。

生徒指導

■南姫中人権宣言

- ・生徒会活動に位置付け意識を高め、日頃から相手を思いやる心を育み、正しい言動につなげる。

特別活動

■いじめを許さない

- ・いじめに対して絶対に許さない姿勢を貫き、未然防止に努め、早期発見、早期対応を学校全体で進める。

特別支援教育

人権教育

教育相談

道徳指導

生徒のために

家庭の支援

- ・行事やHPで生徒や学校の情報を積極的に発信して理解を得る。家庭教育の重みを伝え支援してもらう。

職員の支援（共通理解・共通行動）

- 妥協しない粘り強さ
 - ・生徒を信頼し成長を信じ、粘り強く支援する。

- 思いやりのある厳しさ
 - ・生徒の成長を願い、間違った言動に対して、毅然とした指導を行う。

- 生徒を助ける優しさ
 - ・生徒の言動の奥にある想いをつかみ、苦しんでいる生徒を支える。

地域との連携・地域からの支援・地域への貢献

30・22区 30区体育・青少年委員会 民生児童委員会 交通安全協会 まちづくり市民会議 南姫公民館 南姫児童センター 市スポーツ推進委員会 南姫・根本小学校 南姫保育園 陶技学園など 行事:清掃活動、校区大運動会など 支援:子ども健全育成会