

## 令和7年度 10月 行事予定表

日	曜	校内行事	PTA活動
1	水	【朝活】運動場草むしり 教育長訪問	
2	木	司書	
3	金	ALT S相	
4	土		
5	日		
6	月	司書	テント張り
7	火	【朝活】運動場草むしり 運動会係会 ALT	
8	水	【朝活】応援練習 4年生食のマイスター	
9	木	司書 SC	
10	金	4時間授業そじあり日課 前期終了式 ALT	
11	土		
12	日		
13	月	スポーツの日	
14	火	後期始業式・委員長任命式 卒業アルバム学年写真予備日 委員会	
15	水	運動会練習	
16	木	運動会係会 司書	
17	金	運動会準備 ALT	
18	土	運動会	
19	日	運動会予備日①	
20	月	運動会予備日② 振替休業日	
21	火	委員会 ALT	
22	水	4年生伝統工芸士による授業	
23	木	5年生ボッチャ事前説明会 6年生SCによる授業「SOSの出し方」	
24	金	2年生金曜日5時間授業開始 ALT	
25	土		
26	日		
27	月	司書	
28	火	3年生校外学習 クラブ	
29	水		
30	木	4年生伝統工芸士による授業(ろくろ体験予定) 司書	
31	金	ALT	

SC…スクールカウンセラー(小寺聖子先生) S相…スクール相談員(一柳真梨先生)

ALT…アシスタントランゲージティーチャー(マシケ・カトレゴ先生)

カラダの実感とキンシップ

低いところをくぐるとき、自然に首を引っ込める。全力で走っていく先に、人や物を見つけたとき、ぶつかる手前で速度を落とす。体を傾けすぎたとき、転倒する手前で、傾きをもどす。私たちは、これらを半ば無意識に行います。それは、私たちが、自分の体の大きさや輪郭、傾き、力の入り具合等を、感覚として把握できているからです。

身体能力が高いのに、頻繁にけがをする。体力はあるのに、姿勢がなかなか保たれない。積極的でリーダーシップを發揮する反面、苦手な場面では「めんどう」「意味ない」等の言葉で、物事をあきらめてしまう。そうした様相を示す子の背景に、この感覚が育ち切っていない可能性があり、そうした「カラダの実感」を培う有効な方法は、信頼する保護者に抱きしめられることなのだと、若い日、ある心理学者の講演から学びました。

残暑も和らぎ、自然も、子どもたちの心身も、豊かに実る秋が深まります。中学生にハグは抵抗があるかもしれません。しかし、発達段階に応じた、ご家族との適切なキンシップは、多治見の子どもたちの「カラダの実感」と、ご家族との愛着を深め、自分だけの次の一步に、その子が安心して挑戦できる体と心を培うと信じます。

(教育推進課 家庭教育担当)

## 令和7年度 11月 行事予定表

日	曜	校内行事	PTA活動
1	土		
2	日		
3	月	文化の日	
4	火	5年生ボッチャ交流会 ALT	あいさつで絆の日
5	水		PTA本部役員会
6	木		
7	金	1年生校外学習 ALT	
8	土		
9	日		
10	月		
11	火	クラブ	
12	水	5年生第二回保育園交流 全校研究会 1の1	
13	木	教育相談週間 読書週間	
14	金	2年生校外学習 ALT	
15	土	授業参観日 家庭教育学級	
16	日	共栄ふれあい文化祭 3年生太鼓の発表予定	
17	月	振替休業日	
18	火	5年生校外学習	
19	水		
20	木		
21	金	ALT	
22	土		
23	日	勤労感謝の日	
24	月	振替休日	
25	火	6年生校外学習 5年生高齢者疑似体験	
26	水	4時間授業掃除なし短縮日課13:10下校	
27	木	就学時検診 朝活なし4時間授業12:55下校	
28	金	【朝活】集会 3年生太鼓発表 ALT 家庭教育学級 希望者給食試食会 第2回学校運営協議会	
29	土		
30	日		

親育ち4363たじみプラン事務局