

# ひびき号外

教育目標：「なかよく かしく たくましく」  
3本柱：さわやか挨拶 聞き方・話し方名人 いきいき運動

多治見市立共栄小学校 H30.10.12

## 学校アンケートへのご協力ありがとうございました

9月末に実施した学校(保護者)アンケートへのご協力、ありがとうございました。その結果につきまして、同時期に実施した生活(児童)アンケートの結果とともに報告させていただきます。

### 1 多治見市教育基本計画に基づく評価項目(1-①～④)について。

1-①「失敗を恐れず挑戦している(自立)」1-②「違う立場や考えも理解し折り合おうとしている(共生)」1-③「仲間が自分のよさを理解してくれていると思っている(自己肯定感)」1-④「自分への確かな自信をもっている(自己肯定感)」は、いずれも多治見市教育基本計画検証のための市内共通評価項目です。児童と保護者を比較したとき、項目④以外、児童の方が肯定的な回答の割合が高い結果となりました。

本校では、児童活動(学校・学年・学級活動)を中心に、児童に明確な目標をもたせ、集団と関わらせながら取り組ませることを大切にしてきました。その成果が、児童の自立心や共生の意識の向上につながってきていると考えます。一方、自分に自信があるという自己肯定感が若干低い点を課題と考えます。様々な取組を通し達成感や自己充実感を味わわせるような指導・支援に力を入れていきたいと考えます。

### 2 学校における学習・生活・健康面にかかわる評価項目について(生活アンケートより)

1-⑤「進んで勉強している」1-⑥「掃除に一生懸命取り組んでいる」1-⑦「進んで挨拶をしている」1-⑧「進んで運動に取り組んでいる」は、今年度の学校運営において重点として取り組んでいる項目です。掃除とあいさつに関しては肯定的な回答が8割を超えています。ただ挨拶に関しては、保護者アンケートの結果と開きがあり、学校と家庭・地域でのあいさつに差があることを課題としてとらえています。主体的な学習姿勢と運動に向かう姿勢については個人差が大きいと考えます。これまで学校では、児童主体の学習や朝運動の取組を通して指導改善に取り組んでいますが、今後も学習や運動に対して逃避傾向にある児童への指導を工夫していきます。

### 3 家庭における学習・生活にかかわる評価項目について

早寝・早起き・朝ごはんなどに代表される基本的な生活習慣については、ほとんどの児童(家庭)で身に付いてきていることがわかります。課題となるのは、読書・学習習慣です。読書については、その時間を確保することが難しいという意見もあります。学校では、図書館祭などの取組を通して読書に親しむ子供の育成に努めています。そうした取組の機会を活用し家庭での読書週間の充実にご協力ください。家庭学習については、児童と保護者の意識に差があります(肯定的な回答 児童 89% 保護者 63%)。学力向上の観点からは、家庭学習への取組姿勢は大切なポイントとなります。今後も、懇談会等の機会を活用し、宿題や自主学習の内容、取り組み方について共通理解を図っていききたいと思います。

#### 4 自由記述について

自由記述欄には、たくさんのご意見をいただきました。一つ一つを前向きに受け止め、今後の学校運営に活かしてまいりたいと思います。以下に、代表的な記述内容について回答させていただきます。

##### (1)教師の指導時における言葉遣いに問題があるという指摘について

教育は、言葉を通して指導することを基本とします。その観点から、言葉の使い方には十分留意する必要があると思います。今回ご指摘いただいたことを全職員で確認し、これまで以上に子供に寄り添った指導を心がけていきたいと思っています。

##### (2)学校行事(運動会)について

運動会にかかわり開催時期、延期の仕方、保護者の場所取りについて多数のご意見をいただきました。

開催時期については、5(6)月開催を検討してはどうかというご意見をいただきました。市内にも5月開催をしている学校がありますが、学年・学級経営上問題があるということで再検討に入っているようです。また熱中症の不安も同様にあるということです。運動会は、前期の大きな行事であり、学年・学級経営上も大切な位置づけであると考えています。その意味から、開催時期を大きく変えることを今の時点では考えていません。ただし、児童の健康・安全には十分配慮し、種目内容や実施方法を改善していきたいと考えています。

延期については、授業を実施せず休校としてはどうかというご意見をいただきました。私たちは、児童の健康と取組への意欲の持続性の観点から柔軟に延期の仕方を考えていきたいと思っています。授業日が連続6日を超えるような場合は、「延期→休校実施」も視野に入れて計画していきます。

保護者の場所取りについては、先日のPTA本部会において、重点項目として検討されました。様々な意見が交流されましたので、来年度のPTA本部会で改善の方途を検討・決定される予定です。

##### (3)児童の登下校時の負担軽減について

学年主任者会で検討します。ただ現状においても、かなりの学校置き教材・教具があり、置き場所についても重要検討事項ととらえています。

##### (4)宿題の量・質

日々の宿題の内容等については、年度当初の懇談会で示した通り、各学年とも発達段階や学習内容に応じた量・質で出しています。長期休業日の宿題(課題)については、ご意見を参考にして再度検討したいと思います。

##### (5)その他

各教室へのクーラー設置を要望するご意見を多数いただきました。新聞報道等でもご承知の通り、来年度前半をめどに市内全小学校の普通教室へのクーラー設置が計画されています。

### お知らせ

前号のひびき(学校報)で、10月23日(火)の下校を「11時半に集団下校」とお伝えしましたが「11時20分 学年下校」に訂正いたします。ご迷惑をおかけしますが、よろしくお願ひします。