

ひびき

多治見市立共栄小学校 H27.11.30.

教育目標： なかよく かしこく たくましく
3本柱： さわやか挨拶 聞き方・話し方名人
いきいき運動

自分にはよいところがある

校長

11月7日(土)のPTA教育講演会では、竹内成彦氏のお話をお聞きしました。竹内氏は、心理カウンセラーであり、名古屋で「心の相談室with」を運営され、その室長として活躍され著書も沢山あります。今回の講演の中で「**自尊感情**（自分を大切に思い、自分は価値ある存在だと思う気持ち、自己肯定感、自己有用感とも言います）は3歳までにつくられる」と言われました。確かに、4歳の頃には各自の個性（好き嫌いではありません）がほぼできあがり、その個性が形成されていることは間違いないようです。「3歳までに～～を」という言葉を時々聞きますが、そう言われても「今更もう遅い」と思ってしまう方も多いことと思います。

しかし、「遅すぎるといことは絶対はない」「今からでもやれば間に合う」と私は考えています。それは、人間は自分自身を成長させることができる存在であり、常に成長をしながら生きている生き物だからです。もちろん本人と周囲の人たちの努力なくしてはできません。幼ければ幼いほど周囲の人たちの力が必要です。

私たちの子どもを観てみましょう。10月に4～6年に行ったアンケートでは、質問：「自分にはよいところがある」に対して、「当てはまる・どちらかと言えば当てはまる」が84.4%ですが、「当てはまる」は39.1%です。「当てはまらない・どちらかと言えば当てはまらない」は15.5%、人数では44名にもなります。とても悲しくて心配です。「**自分は大事にされている、大切に想われている、かけがえのない存在だ**」とは思っていないのです。自らを肯定的に捉え、積極的に挑戦的な生き方ができない子どもたちだと言えます。

学校では、一人一人の子どもたちの頑張りやよさや真面目に努力している姿をできるだけたくさん見付けて、たくさん褒めて育てようとしています。失敗したらやり直して、できたら褒めて、一人一人の子どもに自信をもたせ、自尊感情を高めたいと努めています。まだ不十分だと思いますが学校も努力しています。大好きな保護者の方やご家族に褒められれば、子どもは学校で褒められるよりもさらに強く喜びを感じます。ぜひ、ご家庭と学校とで、お子さんのよさや努力を認めて褒めて、自尊感情を高め、「自分は愛されている」「自分にはよいところがある」と胸を張って言えるようにしてあげたいものです。

決して遅すぎることはありません。子育てだって今から褒めて子どものよさを伸ばす努力をすれば、必ず子どもは、さらによりよい方向に大きく成長していくことを信じて一緒に頑張りましょう。

国語の学習から

前号に引き続き、6年生児童の作文が岐阜新聞に掲載されま

11月4日 「温だん化 止めるために」
6日 「一人一人が命を大切に」

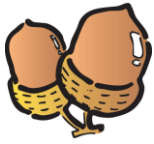
したのでご紹介します。400字程度の短文で、意見文を書くことは難しいことです。自分の意見・考えを述べるために、そう考えたきっかけや考えの根拠を明らかにし、具体的な策を述べるわけですから。理論的な文章を、構成を考え、わかりやすく書くことは難しいからこそ、とてもよい学習をしたと思います。

11月7日 3年

ばあちゃんのくりごはんだよおかわりだ

左は、岐阜新聞に掲載された俳句です。本校では、外部から先生を招いて俳句の授業を行っています。君の俳句も、そう

した学習から生まれてものです。「おかわりだ」の一言に、おいしさと嬉しさが見事にあらわれています。そして、「ばあちゃんのくりごはんだよ」に、おばあちゃんへの愛情や祐斗君の優しさが感じられます。撰者の串原小中学校校長は「おかわりではばあちゃんの喜ぶ顔が見えます」と評されています。本校児童の素晴らしい活躍を大変うれしく思うとともに大きな拍手を送ります。



11月のトピックス

読み聞かせ・授業参観・教育講演会（11月7日）

本当に多くのご参加をいただき、ありがとうございました。また、読み聞かせを担当していただいたPTAの学年委員の皆様、教育講演会の会場準備や当日の進行をしていただいた研修委員の皆様、駐車場整理をしていただいた母親委員の皆様にはご協力いただき、ありがとうございました。

読み聞かせ活動(学年委員会)
目を輝かせて聞いていました。



授業参観 3年2組 道徳



教育講演会(研修委員会)

「子どもを育てる とっておきのメッセージ」

校外学習（2年生 11月17日）



展示水槽の中のをのぞき込む眼差し、ヒトデを恐る恐る触る手、興味津津な様子でした。

秋まつり（1・2年生 11月19日）



1年生の時には招待された側の2年生が、今年は招待する側です。1年生を楽しませようと頑張っていました。

アルママータ交流（5年生 11月19日）



今回は、レクリエーションを用意して高齢者の方と一緒に楽しみながら交流しました。

10月18日の資源回収のご報告

…PTA地区委員会

段ボール	2,980kg	新聞	11,380kg
雑誌	4,465kg	古着等	1,270kg
牛乳パック	315kg	アルミ缶	250kg

売捌収入	140,650円
市奨励金	96,640円
合計	237,290円

ご協力ありがとうございました。
(新聞については前回の2倍でした。)

親育ち

多治見市教育委員会

『子どもの時間の使い方』

当市の小学校6年生のおよそ4人に1人、中学校3年生のおよそ3人に1人が、普段（月～金）にテレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）を、1日当たり2時間以上していると答えています。その中でも、小6でおよそ7%、中3でおよそ9%の子どもが、1日当たり4時間以上していると答えています。（今年度の全国学力・学習状況調査より）

市内の公民館で、普段の日の学校からの帰宅後に、何人かでテーブルを囲んで、携帯式ゲームで遊ぶ子どもたちを何度か見かけました。相手の顔をみないまま、見ている限り無言です。時々こちらから挨拶をすると、挨拶は返ってきますが、こちらを見ることはありません。この子どもたちの多くは、学校では友達と一緒に外で遊んでいるのですが、帰宅後に遊ぶ約束をしたのでしょうか。確かにゲームも友達との遊びの一つであり、ゲームも有益という考えや、屋内で遊んでいて安全である、という考えもあるのかもしれませんが。

普段の子どもの時間の使い方について、子どもと一緒に考えてみましょう。

保護者アンケートへのご協力ありがとうございました。


平成27年度 前期の保護者アンケート(10月26日) 集計

評価の観点	選択数	評価の観点												
		学校の教育情報や学習内容が保護者に分かりやすく伝わっている。	スローガン『元気に登校・笑顔で下校』児童は、元気に登校、笑顔で下校できている。	三本柱①「さわやかあいさつ」児童は、さわやかなあいさつができる。	三本柱②「聞き方話し方名人」児童は、学習の基礎基本を身に付け、学力を付けている。	三本柱③「いきいき運動」児童は、健康で安全な生活を心掛けて、体力を付けている。	児童は、健康で安全な生活を心掛けて、体力を付けている。	三本柱④「いきいき運動」児童は、健康で安全な生活を心掛けて、体力を付けている。	児童は、健康で安全な生活を心掛けて、体力を付けている。	児童は、健康で安全な生活を心掛けて、体力を付けている。	児童は、健康で安全な生活を心掛けて、体力を付けている。	児童は、健康で安全な生活を心掛けて、体力を付けている。	児童は、健康で安全な生活を心掛けて、体力を付けている。	児童は、健康で安全な生活を心掛けて、体力を付けている。
割合%	A	48	108	63	41	87	114	113	76	76	73	78	71	
	B	182	130	162	186	146	118	115	146	161	146	158	158	
	C	13	13	25	20	17	16	8	17	14	26	14	20	
	D	1	1	3	4	1	5	5	3	1	4	3	4	
割合%	A	19.7	42.9	24.9	16.3	34.7	45.1	46.9	31.4	30.2	29.3	30.8	28.1	
	B	74.6	51.6	64.0	74.1	58.2	46.6	47.7	60.3	63.9	58.6	62.5	62.5	
	C	5.3	5.2	9.9	8.0	6.8	6.3	3.3	7.0	5.6	10.4	5.5	7.9	
	D	0.4	0.4	1.2	1.6	0.4	2.0	2.1	1.2	0.4	1.6	1.2	1.6	
平成24年度～本年度の結果の推移 (%)														
本年度	AB合計	94.3	94.4	88.9	90.4	92.8	91.7	94.6	91.7	94.0	88.0	93.3	90.5	
	CD合計	5.7	5.6	11.1	9.6	7.2	8.3	5.4	8.3	6.0	12.0	6.7	9.5	
H26	AB合計	88					92	91	81	89	86	93	83	
	CD合計	12					8	9	19	11	14	7	17	
H25	AB合計	87					94	89	75	82	82	84	83	
	CD合計	13					6	11	25	18	18	16	17	
H24	AB合計	85					88	85	70	79	79	81	74	
	CD合計	15					12	15	30	21	21	19	26	

- 全体的に見ると、ほとんどの項目についてAまたはBの評価の割合が増えてきていますが、CまたはDの評価のご意見を真摯に受け止め、今後もよりよい教育活動の推進に努力します。
- 今回から設定した項目について、特に三本柱①の「さわやかあいさつ」について、学校で、家庭で、そして地域でも、自分から進んであいさつができる子が育つよう取り組みを継続して参ります。
- 主なご意見の紹介
 - 学級懇談で、担任と、あるいは、保護者同士で話し合い、交流する時間をゆっくりもちたい。
 - ⇒学校としても、担任との懇談や保護者の交流の時間を確保したいと考えています。6月の授業参観後の学級懇談会について、PTA学年委員さんとも相談して内容を決定したいと考えています。
 - どの子にも、わかりやすい授業をしてほしい。
 - ⇒算数の授業を中心に、どの子にも「わかる、できる」授業をめざして研修を進めており、今後もさらにどの子にもわかる授業づくりに努めて参ります。
 - 子どもの話によく耳を傾けてほしい。
 - ⇒児童の話を書くことについては、常に心がけているところですが、十分にはできていないことを反省しております。児童理解の職員研修、週1回の職員の打合せでは児童の様子との交流等を行っておりますが、今後も子どもの話をよく聞いて、理解して指導に生かすよう努めて参ります。
 - 不審者の侵入、プレハブ校舎の暑さ対策、トイレの改修など環境整備をしてほしい。
 - ⇒プレハブ校舎の改善、教室の暑さ対策、トイレの改修等については、繰り返し学校からも市に要望を伝えております。職員でできる点検や回収については、今後も随時取り組んでいきます。
 - 登下校の安全指導を継続してほしい。通学路の危険箇所について安全対策が必要である。
 - ⇒分団長・副分団長の指導を中心に、分団による登下校の指導を継続しております。危険な姿など見かけられましたら、その場で一言声をかけていただくと共に学校までご連絡ください。なお、通学路の安全対策については、先月号でもお知らせした箇所について、今年度中(すでに実施済みの箇所あり)に改善していただけることになりました。

12月の行事予定

SSW…スクールソーシャルワーカー勤務日

日にち		学 校 行 事	P T A 関 係
1	火	個別懇談(11/30～) 4時間授業 集団下校 14:00	本部会
2	水		
3	木		
4	金	SSW ALT 訪問日 多治見市美術展(パロー文化ホール)	
5	土	9:00～18:00	
6	日	(最終日のみ 17:00 終了)	↓
7	月	ALT 訪問日 大掃除週間	
8	火	委員会 下校:(1年)14:30:(2~4年)15:15:(5・6年)16:00	
9	水	親子行事(3年) 集団下校 15:15	
10	木	SSW	
11	金		↓
12	土		
13	日		
14	月	ALT 訪問日 家庭学習強化週間	
15	火	ALT 訪問日 委員会 下校:(1年)14:30:(2~4年)15:15:(5・6年)16:00	交通指導
16	水	大きななかよしタイム 集団下校 15:15	
17	木	SSW	
18	金		
19	土	12月25日 学校徴収金の口座引き落とし日です。	
20	日		
21	月		↓
22	火	クラブ 下校:(1年)14:30:(2・3年)15:15:(4~6年)16:00	
23	水	天皇誕生日	
24	木	SSW	
25	金	全校集会(5校時) 5時間授業 集団下校 15:15	
26	土		
27	日	冬休み(~1/7)	
28	月		
29	火	職員の日直はおりません。	
30	水		
31	木		
〔1月の主な予定〕		14日 身体測定(5・6年)	
~7日 冬休み		15日 租税教室(6年) 身体測定(3・4年)	
8日 授業開始 5時間授業		18日 ALT 訪問	
11日 成人の日		19日 ALT 訪問 委員会	
12日 クラブ		26日 クラブ	
13日 県学習状況調査(4・5年)		29日 市教育研究会のため3時間授業(給食あり)	
身体測定(1・2年) PTA本部会		30・31日 土と版画展	

