

ひびき

多治見市立共栄小学校 H27.10.30.

教育目標： なかよく かしこく たくましく
3本柱： さわやか挨拶 聞き方・話し方名人
いきいき運動

意見文が新聞に掲載されました

校長

前回の「ひびき」でも、児童の学力向上のために取り組んでいることをお知らせしました。その中の一つとして「100～200字程度の意見文などを書く」ことをお伝えしました。これは、書くことで、自らの考えを深めたりまとめたりすることを大切にするということです。

6年生は国語の「未来の在り方を考える」の学習で、未来のために各自が考える大切なことを作文にしました。原稿用紙1枚400字程度の作文です。これを中日新聞に送りました。その中から4名の作文が採用され、「発言」のページの「ヤングアイズ」のコーナーに採用されました。そこで、給食時の放送で、書いた本人が朗読し、全校児童に紹介しました。低学年の児童には少々難しかったと思うのですが、しんとしてじっと放送に聞き入っていました。既にお読みになった方も多いのではないかと思いますし、紙面の関係もありますので、題名と新聞掲載日のみお知らせします。

10月22日	「交流深め 戦争ない世界」
24日	「みんなが手話を学んで」
26日	「計画的に木を植えよう」
27日	「まず いじめをなくそう」

6年生の児童が、真剣に考え、今後の世界に必要なことを自分なりに精一杯まとめ上げた立派な意見文です。意見文の底にあるその児童の考えや大切にしているもの

が見えてきます。短い文章の中にぎゅっと詰め込んだ強い気持ちが伝わってきます。素晴らしい学習ができ、素敵な発表の機会が与えられました。とても嬉しいことです。ここには採用されなかった児童たちも精一杯取り組んだ学習です。6年生担任によって、6年生児童は素晴らしい取組と学習ができました。これらの文章をお読みにになりたい方は、校長にご連絡ください。印刷したものをお渡しします。なお、今後も掲載される予定ですので、お楽しみにしてください。

先生たちも勉強(研究・研修)しています

10月7日に第2回の全校研究会を行いました。本校では、児童のために自らの授業力を高め、よりよい授業づくりに努めるとともに、本校の研究の向上に資するために、すべての教員が年3回以上研究授業を行っています。研究的な授業によって指導方法や支援の在り方などがより確かなものにできれば、共通した指導として全児童に役立てることができ、児童の学習意欲や学力向上に役立てることができるからです。



本校では3年生以上の学年で「共栄小型習熟度別少人数指導」を実施しています。これは2学級の児童を4コースに分け、そのうちの2コースをじっくりコースで行うものです。教員の配置人数の関係で、この方法で少人数指導を行っている学校はほとんどありません。本校では、すべての児童に算数の学習で「わかった、できた喜び」を感じてほしいと願って行っています。

今回の全校研究会は、4年生の算数「2けたのわり算」の授業でした。授業者は、先生、先生、先生、先生の4名です。どのコースでも真剣に問題に取り組む姿が輝いていました。また、授業の最後では、沢山の問題にどんどん挑戦し、確実に問題が解けるようにしていました。

こうした授業を行ってきたことで、(4年生以上児童のアンケートより)算数の授業が「わかる・どちらかと言えばわかる」児童が88%、算数の授業が「好き・どちらかと言えば好き」な児童は74%と、県の平均を大きく上回る成果を上げています。今後もさらに「わかった、できた喜び」のある授業づくりに励み、児童が着実に力を付け、学ぶことの喜びを実感できるように努めます。



10月のトピックス

終業式 始業式（10月9日・13日）

前期の終業式と後期の始業式を行いました。終業式には1・3・5年生の代表が前期に頑張ったことを、始業式には2・4・6年生の代表が後期に頑張りたいことを発表しました。成長できたこと、卒業や進級に向けて取り組んでいきたいことを、全校の前で堂々と語ることができました。6年生の 君の発表を紹介します。



本気で何かに打ち込むことの楽しさ、それを教えてくれたのは、小学校最後の運動会でした。4年生から応援団をやっているぼくは、今年、応援団長になりました。団長になったからには、何事も本気でやろうと決めました。赤組に勝つために、応援を工夫したり、全力で声を出したりしました。

今年の応援団の練習は、自分たちで考えて進めることを大切にしました。先生に言われてからやるのでは、意味がないと思ったからです。仲間がアイデアを出してくれ、ぼくが指示を出し、先生に言われる前に動きました。自分たちで作りあげた応援は、いつも以上に楽しく感じました。昼休みの体育館練習では、応援団だけでなく、全校のみんなが集まってくれて、とても盛り上がり練習することができました。今までの共栄小学校では、あまり見ない光景で、全校がひとつになっていると感じ、嬉しい気持ちになりました。

みんなで頑張ることで、楽しさも増すし、頑張るからこそ、勝ったらうれしい、負けたら悔しいという気持ちが大きくなることがわかりました。競技も応援も負けて、涙が出るほど悔しい気持ちになりましたが、それだけ本気で頑張れたと思うと、悔いはありませんでした。

そして、この場を借りて、みんなに気持ちを伝えたいです。最初に白組のみんな。ぼくみたいな応援団長についてきてくれて、大きい声を出して一緒に頑張ってくれて、ありがとうございます。みんなと頑張れたことは、大きな思い出になりました。次に、赤組のみなさん。ライバルとして、一緒に高め合い、お互いに頑張りがあって、最高の運動会を両組で作りあげることができました。ありがとうございます。そして、最後に6の2のみんな。ぼくをいつも支えてくれて、白組のリーダーとして大きな声を出して、姿で白組を引っ張っていつく来て本当にありがとうございました。いつもぼくを励まし、一緒に頑張ってくれたみんながいたから、やってこれたのだと思います。

ぼくは、この応援団長の経験を通して、勝ち負け以上に得るものがたくさんありました。そして、たくさんの人たちのおかげで、小学校最後の運動会を、最高のものにすることができました。

これからの学校生活の中でも、みんなで何かに本気で打ち込み、仲間と一緒に楽しく取り組んでいきたいです。そして、最高学年として、全校の手本になっていきたいと思います。

校外学習（1年生・3年生・4年生・5年生・6年生）



1年生 東山動物園
「みんなで食べたお弁当、楽しかった。」



3年生 瀬戸蔵ミュージアム
「とってもよくお話を聞きました。」



4年生 アクアトト
「総合や理科の学習の参考になりました。」



5年生 パジェロ製造
「自動車製造のすごさを実感しました。」



6年生 明治村
「クイズラリーを通して楽しく学びました。」

保育園交流（5年生 10月27日）



5月に続いて2回目の交流。前回に植えたサツマイモ掘りを行い、収穫の喜びを一緒に味わいました。遊ぶ時間には、園児が喜ぶように接し方を工夫していました。

大縄大会に向けて（朝活動・運動）



11月26日の大縄大会に向けての取り組みが始まりました。1年生にとっては、初めてのことで、6年生のお兄さんお姉さんに縄を回してもらって練習しています。

市音楽会（4年生 10月29日）

4年生が、共栄小の代表として出演しました。曲目は「Dixy Cats」「It's a small world」「地球を歩け」です。合奏、合唱だけでなくパフォーマンスを加えて、堂々の発表でした。講評された先生からは「勢いのある声、リズムに乗った動きで一人一人が楽しくてたまらないということが伝わってきた。」と褒めていただきました。



「授業参観・読み聞かせ活動・教育講演会」

*詳細については、先日配布した案内文書をご覧ください。

- ◇期 日 平成27年 11月7日（土）
◇日 程 8：15～ 8：25 朝活動「読み聞かせ」
8：45～ 9：30 授業参観（1時間目）
9：45～10：55 教育講演会
11：00 学年下校
◇教育講演会 演題：『子どもを育てる とっておきのメッセージ』
講師： 竹内 成彦 氏（心理カウンセラー）

「自尊感情が高まる方法」「子どもが心を開く話の聴き方」など、豊富なご経験をもとに、マイク一本でためになるお話、楽しいお話をさせていただきます。お母さんだけでなく、ぜひお父さんにも聞いていただきたいお話です。

通学路危険箇所の改善対策について

7月の学校報でお知らせした通学路の危険箇所について、関係諸機関に対策案を検討していただいた結果、次のような改善対策が実施されることになりました。

学校と保護者、安全パトロール共栄の皆様、地域の皆様で、児童の登下校の安全を守っていくために、今後ともご協力をよろしくお願いします。

- 小名田町2丁目の小名田公会堂前から高田旧道に入る道 ⇒ 車道路面に「通学路注意」のマーク
- 高田町5丁目 変則交差点 □高田4丁目付近の旧道 (今年度中に実施)
- 高田公民館～高田神社付近 ⇒ 区画線の引き直しにて対応 (今年度中に実施)
- 高田7丁目～高田公民館付近 ⇒ 区画線の引き直し・通学路標識の向き調整2箇所 (今年度中に実施)
- 小名田町6丁目・グリーンビュー入口 ⇒ 車道路面に「減速マーク」の引き直し
「横断歩道あり」のマーク (今年度中に実施)
- 県道385線(東栄町付近) ⇒ 側溝蓋かけ・歩道のカラー舗装を再度 (今年度中に実施)
- 東山団地口～共栄公園歩道橋までの坂道 ⇒ 坂の上から見て左カーブ付近にガードパイプを設置
(次年度以降・長期対応)

親育ち

多治見市教育委員会

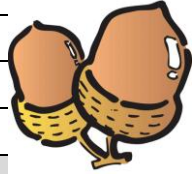
『「自分らしく生活する」ために』

平成15年9月に多治見市は、子どもが「安心して」「自分らしく」いきいきと生活し、自立した社会性のある大人へと成長することを目指して、「多治見市子どもの権利に関する条例」を制定しました。また、11月20日を「たじみ子どもの権利の日」と定め、学校ではこの日の前後に、これにかかわる内容で授業などを行っています。

この機会に、子どもに、「自分らしく生活する」とはどんな生活だと思えるか、と聞いてみてください。どんな反応が返ってくるのでしょうか。これをきっかけにして、子どものよさを伸ばせるような「自分らしく生活ができる」目標についてや、子どもの目標に対する親（家族）の支援のありかたを考えてみましょう。

11月の行事予定

SSW・・・スクールソーシャルワーカー勤務日

日にち	学 校 行 事		P T A 関 係
1	日		
2	月	話し方名人キャンペーン(11/7まで)	
3	火	文化の日	
4	水	集団下校 15:15	
5	木	教育長訪問 SSW 3年生・5時間授業(下校 15:15)	
6	金	クラブ 下校:(1~3年)15:15:(4~6年)16:00 検尿(予備日)	会場準備・本部会
7	土	授業参観・読み聞かせ活動・教育講演会 学年下校 11:00	駐車場 読み聞かせ・教育講演会
8	日		
9	月	振替休業日	
10	火	クラブ 下校:(1年)14:30:(2・3年)15:15:(4~6年)16:00	
11	水	集団下校 15:15	
12	木	就学時健診のため3時間授業(給食あり) 学年下校 12:50 SSW	
13	金		研修委(5・6年広報)
14	土		
15	日		
16	月	市教研のため3時間授業(給食あり) 集団下校 13:15 ALT 訪問日	交通指導
17	火	校外学習(2年) 親子行事(1年) 委員会 下校:(3・4年)15:15:(5・6年)16:00 ALT 訪問日	
18	水	身体測定(高) 集団下校 15:15	
19	木	身体測定・栄養指導(中) SSW	
20	金	身体測定・栄養指導(低)	給食試食会 食育講座
21	土	11月25日	↑ ↓
22	日	学校徴収金の口座引き落とし日です。(12:10~4年生・12:30~太鼓クラブ)	
23	月	勤労感謝の日	
24	火	クラブ 下校:(1年)14:30:(2・3年)15:15:(4~6年)16:00	
25	水	市研究発表会のため3時間授業(給食あり) 集団下校 12:50	
26	木	大縄大会(朝活動の時間) SSW	
27	金	救命救急講座(6年) ALT 訪問日	
28	土		
29	日		
30	月	個別懇談会(12/4まで)・4時間授業 集団下校 14:00 読書週間(12/11まで)	
〔12月の主な予定〕		15日	P T A 交通指導 委員会
~4日	個別懇談会 4時間授業 集団下校	16日	大きななかよしタイム
2日	P T A 本部会	22日	クラブ
7日	大掃除週間	23日	天皇誕生日
8日	委員会	25日	冬休み前最終登校日 全校集会
9日	親子行事(3年)	26日	冬休み(1/7まで)
14日	家庭学習強化週間	(1/8	冬休み明け授業開始)