

# え が お



多治見市立共栄小学校

4年生 学年通信

H27年 7月10日(金)

個人懇談、雨の中ご苦勞様でした。いろいろお話をうかがったことを参考に、これから取り組んでいきたいと思えます。ありがとうございました。

## 自分で創り出す楽しい夏休み

早いもので、まもなく夏休みです。4月から今日まで、子どもたちは多くの成長をしてくれました。毎日たくさんの仲間と笑顔で外遊びする姿、授業に取り組み姿、もくもく掃除や図書キャンペーンに取り組む姿、元気にあいさつする姿…すてきな姿をたくさん見ることができました。これも、保護者の皆さまのご協力のおかげだと思っています。ありがとうございました。

夏休みを、健康で安全に、そして充実したものにするために、生活の仕方などを話し合ってみてください。よろしくお願ひします。

### ① 夏休みにしかできないことに挑戦

「お昼ご飯を作ってみようかな。」「黒線が取れるようにプールにたくさん行きたいな。」  
「おじいちゃんの住んでいる町を探検したいな。」「長いお話の本をたくさん読みたいな。」  
「大好きな昆虫の研究をしたいな。」「漢検3級に挑戦する勉強をしたいな。」

夏休みにしかできない目当てをもち、生き生きとした夏休みを創り出していけるように、親子で楽しく話し合ってください。

### ② 生活力(生きていく力)を育てる夏休み

普段は、時間に追われて子どもにまかせる余裕がなく、「自分の食べた食器でも流しに運ばない。」「自分の洗濯物さえ片付けない。」家族の一員としての役割をもてていない場合もあったかもしれません。また、「起きる時間よ。」「ごはん!早く、食べて!」「歯磨きは?」と、言いたくなくても指示してしまうことで、子どもの自立心を育てきれないこともあったかもしれません。

子どもたちに時間的余裕のある夏休みに、親もちょっと心の余裕をもち(これが大変なことは分かっていますが、無理を承知で)、子どもが「自分の頭で考え、判断して行動する」よう見守る姿勢をとっていただくと自立心がますます育ち、今後がもっと楽しみになります。

「手出し・口出しをできるだけ控える、しかし目は離さない」=「生活力・自立性」を育てることに徹して、だれもが笑顔で過ごせる夏休みにしたいものです。

毎日の学習の見届けだけでなく、「自分から活動しているか」も大切にしてください。

### ③生活リズムを整え、安全・安心な夏休み

3年生までの学年の様子でご存じのように、夏休みの過ごし方が休み明けの生活にも大きく影響します。やはり、生活リズムを整えることが全ての基本になります。

(早寝(21時にはおやすみなさい。）・早起き、三食しっかり食べる)

日中は子どもだけになる家庭も多いことと思いますが、家庭での見届けが大切になってきます。



#### 1. 夏休みの学習

用事がある時は別にして、毎日120分の学習をめざそう。

得意(とくい)なことをのばす、苦手(にがて)なことに挑戦(ちょうせん)する、英検や漢検を目標にするなど、これだけは、夏休みやったよという充実感じゅうじつのある学習に取り組んでいきましょう。

※ 学習の足あとを表にしたりして、夏休み明けに提出できるようにしてください。

#### 2. (宝物づくり<—研究・—作品>

##### ① 読書感想文

(夏休み前に、図書館の本を2冊借ります。書き方プリントを見ながらがんばって書こう。)

時間がある夏休みには、じっくりとたくさんの本が読めるといいですね。

夏休み中に「読書感想文(原稿用紙3枚)」書きます。原稿用紙は、学校で配ります。

##### ② 音楽「リコーダー」

③ 家の仕事 家族の一員として、自分ができるところを考え、家族で相談して決めたことをやりきりましょう。

④ 作品募集に応募する作品 募集一覧表を見て、挑戦しよう。

⑤ 運動会「ソーラン」の練習 4年生が3年生に教える番です。

☆ 全校登校日・・・8月21日(金)

この日に、「夏休みの課題」を提出して下さい。

##### 持ち物

図書の本2冊、宝物、読書感想文、

夏休みに取り組んだ物(ノート、プリントなど)

筆記用具、予定帳、上履き、ぞうきん2枚



☆ 運動会に向けて…ソーランでは、昨年のように黒いTシャツを着て踊ります。プリント等の少ない黒いTシャツの準備をお願いします。