

ひびき

多治見市立共栄小学校 H26.12.1.

教育目標： なかよく かしこく たくましく
3本柱： さわやか挨拶 聞き方・話し方名人
いきいき運動

お子さんのよいよい成長のために(学校編)

校長

以前、保護者の皆様に学校及びお子さんについてのアンケートを実施いたしましたところ、大変多くの保護者の皆様から回答をいただくことができました。ありがとうございます。

以下のような結果でした。

No	質問事項	回答A+B	回答C+D
①	学校の教育情報や学習内容が保護者にわかりやすく伝わっている。	88%	12%
②	教職員は明るい態度で勤務し、児童理解に努め、保護者と連携している。	92%	8%
③	児童が楽しく学べる授業や教育内容ができています。	94%	6%
④	学校の環境が整備されており、快適で安全な生活ができています。	81%	19%
⑤	挨拶ができ、集団生活上の約束やきまりが守れている。	89%	11%
⑥	教員は子どもの話を真剣に受け止めて、話をよく聞き、適切に対応できている。	91%	9%
⑦	学習の基礎基本が身に付いており、学力が付いている。	84%	16%
⑧	児童は外で遊んだり、運動に親しんだりしている。	99%	1%
⑨	交通事故やけがの防止に努め、不審者対応ができています。	86%	14%
⑩	児童は家でおおよそ決まった時間に学習や読書ができる。	83%	17%
⑪	児童は家で規則正しい生活をしている。	93%	7%

昨年度の結果を上回ったのは、③、④、⑤、⑥、⑧、⑨、⑪の項目、同じだったのは①、⑦、⑩の3項目、若干下回る評価をいただいたのは②の項目のみです。

このように、保護者の皆様の評価が高まってきているのは、学校及び職員の努力だけではなく、保護者の皆様のご努力と子どもたちの努力、そして、地域の方々のご努力があってこそその結果だと受け止めています。

例えば、⑤の項目は、学校でも努めて指導していますが、ご家庭や地域の方々が進んで子どもたちに挨拶をしてくださったり指導してくださったりしての成果が徐々に現れてきているものと考えられます。また、⑨の項目では、不審者や連れ去りに対する対応の仕方などを、学校では警察の協力を得て子どもたちに指導しています。ご家庭でもあまりよく知らない人には付いていかないように指導してもらっています。地域の方々には、特に登下校の際に、一緒に歩いていただいたり見守っていただいたりすることで、子どもたちに危険が及ばないように努めていただいています。

⑩、⑪の項目は、ご家庭での保護者の皆様のご努力とご指導のおかげと思っています。

学校としては、①、②、③、⑥の項目に責任をもって対応しなくてはなりません。おかげでどの項目もよい評価をいただくことができました。しかし、①の項目は12%の方がC(どちらかといえば伝わっていない)、D(伝わっていない)を選ばれたこと、さらにA(よく伝わっている)を選ばれた方も19%と全項目中最低の結果でした。まだまだ①の項目は不十分と考えています。

そこで、学校からの情報発信の一環として、10月14日の学校報「ひびき」では、学校の教





育目標や子どもたちと一緒に大切にして頑張っている3本柱「さわやか挨拶」「聞き方話し方名人」「いきいき運動」などについてお知らせしました。

さて、今回は⑦と⑩の項目について、お知らせします。

教育は、学校だけで成立するものではなく、学校と家庭と地域の3者が連携し、子どもによりよい形で影響を与えることが大切です。本校の場合、3者がそれぞれに努力をし、成果を上げています。しかし、伸び代はまだ十分あると考えています。

学校では、例えば、本年度の学力・学習状況調査の質問紙によれば「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか？」という質問に対し、「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」と答えた子どもは76%でした。4人に1人は認めてもらっていないと感じているということです。私たち職員は、一人一人の子どもを認め、一人一人の「よさ」を大切にして指導しているつもりです。終業式にお渡しした「こどものすがた」にも、そうしたお子さん一人一人の「よさ」を記述しました。しかし、私たちは伝えているつもりでも、私たちの思いはすべての子どもには伝わってはいないということがよくわかりました。

授業についても、一人一人の子どもを大切にして、すべての子どもにわかる授業（ユニバーサルデザインの授業）をめざして努力しています。特に、算数の授業改善を本校の研究の中心に置いて、少人数指導を実施して「すべての子どもがわかった・できた喜びのある授業」づくりに努めています。このため、本校では算数の学力・学習状況調査の結果は、岐阜県・全国と比べても大差なく、算数好きな子がほとんどです。また、国語と比べるとよい結果を得ることができました。しかし、国語の学力状況調査では、弱さが見られました。大きくまとめると以下のようです。

【国語】

- ・漢字は読めるが、学習した漢字を正確に書くことができない子どもが多くいます。
- ・記述式問題が苦手です。
- ・長い文章や読み慣れない文章を、定められた時間内に、丁寧に正確に最後まで読み通し、人物や段落の関係などを適切に読み取ることは苦手です。

【算数】

- ・計算問題は、県や全国平均と大差なくできています。
- ・文章問題が苦手です。
- ・算数が好きな子どもが多くいます。

そこで、私たち職員は、先ず学力状況調査の算数と国語の問題を実際に解いてみました。自分で問題を解き、その特徴を理解することで授業における指導のポイントがよくわかりました。それから私たちは、子どもたちの弱点を克服するために必要なこと、今からすぐにできることを話し合い、私たちの指導や授業の改善点について考えました。以下は、その内容です。

- 1 聞き方・話し方名人を徹底して指導する。
- 2 本校の算数授業の基本形を大切にして指導し続ける。
- 3 授業のめあてを必ず提示する。
- 4 授業のまとめを必ず行う。
- 5 「学習のまとめ」で「本時のねらいに関して、わかったこと・友達の意見で知ったことなど」を書く場を作る。
- 6 100字～200字程度の書く活動を行う。
- 7 質問する場と時間をつくり、質問できる子を増やす。
- 8 一人一人の子どものお答えを確認する。
- 9 挙手した児童を指名して答えさせ「同じです」で終わらせず、再度、全員に問い直したり、発言者とは違う児童に発言させたりする。
- 10 一人の発言で終わらせず、他の子どもが意見をつなげられるようにする。



- 11 学級・グループなどで話し合う活動をもっと増やす。
- 12 同じ目標をもった仲間や生活グループなどで、友達と一緒に調べる学習を増やす。
- 13 自分の考えや調べたことなどを発表する場を増やす。
- 14 一人一人の子どもが、本文を読むことができるようにする。
- 15 一人一人の子どもが、新出漢字が正しく書けるようにする。
- 16 意見の根拠を必ず本文に求めさせ、本文を根拠とした意見を大切にする。
- 17 登場人物の心情・気持ちを問うのではなく、どの言葉やどんな表現からその気持ちがわかったのかを大切にする。
- 18 今以上に読書量を増やす。
- 19 家庭学習（宿題を含む）の内容の充実と見届けをする。
- 20 子どもたちを今まで以上に褒める。

上記の事柄は、普段に行っていることです。これをあえて取り上げて行おうと考えたのは、子どもたちの弱さは私たちの弱さだと考え、これまで以上に意識して取り組んでいこうと考えたからです。全てを一度に行うことはできませんが、子どもたちに力をつけるために精一杯努力してまいります。どうぞ見守ってください。そして、不十分なことについては、ご意見をください。とともに、子どもたちの基礎学力の向上のために、学校だけでは十分な効果が期待できないものがありますので、保護者の皆様にはご理解をいただき、ご支援ご協力をよろしく申し上げます。

11月のトピックス

読み聞かせ・授業参観・教育講演会（11月8日）

【読み聞かせ】どの学級の児童も、目を輝かせて聞き入っていたのが印象的でした。担当された学年委員さんからは「緊張したけれど子どもが静かに聞いてくれてよかった」「おもしろかったよ、と言ってくれる子もあってうれしかった」「本を読むだけなので、思ったより前に立つことへのハードルは低く、今後もぜひ続けてほしい」といった感想を聞かせていただきました。担当者の皆様には、本の選択や練習など当日までの準備も含めて一生懸命取り組んでいただきありがとうございます。



【教育講演会】「夢を追いかけて～卒業生からのメッセージ～」佐藤梓さんの歌声とバンドの生演奏に惹き付けられ、あっという間の1時間でした。最後は「大きな空の下で」の大合唱で締めくくり、元気いっぱい歌う児童の姿が印象的でした。保護者の皆様からも「子どもは子ども、大人は大人なりに何かを得られる、五感で感じる講演会でした」「子どもたちも一緒に歌に参加することができ、楽しい時間でした」と感想をいただき好評でした。

12/15(月)～22(月)は「家庭学習強化週間」です。

学力を付けるためには、家庭での生活習慣・学習習慣が大切な要素となります。冬休みを控えたこの時期を機会に、進んで学習に取り組む習慣を身に付けてほしいと願っています。まずは、きちんと宿題をやる。宿題がしっかりできるなら、自主学習に取り組む。学年や個人によって取り組む内容はちがってきますが、おうちの方の見届けや励ましが必要なのは同じです。

個別懇談の話題にさせていただきますので、よろしく申し上げます。

登下校 ポケットから手を出して 手袋の着用を

朝夕の冷え込みが厳しくなってきました。朝の寒さで思わず手をポケットに入れてしまいがちになります。学校では、安全を考慮して、登下校においては手袋を着用してポケットには手を入れないよう指導しています。ぜひ、ご家庭でも、朝一声かけて、見届けていただくようお願いいたします。

12月の行事予定

日にち		学 校 行 事	P T A 関 係
1	月	教育実習終了 大掃除週間(～12/5) 親子行事(3年)	
2	火	朝・分団長会 クラブ 下校 14:30(1年)15:15(2・3年)16:00(4～6年)	
3	水	下校 15:15(廻下校)	PTA 本部会
4	木	校外学習(4年) 社会科見学(3年) 社会科講話(6年)	
5	金	スクールソーシャルワーカー勤務日 市美術展学校作品展(～12/7・市文化会館)	給食試食会
6	土		
7	日		
8	月	} 挨拶運動(～12/12) スクールカウンセラー訪問 10:30～11:30 ALT 訪問	
9	火		挨拶活動
10	水		個別懇談 3時間授業(給食あり)下校 13:15
11	木		
12	金	スクールソーシャルワーカー勤務日	
13	土		
14	日		*衆議院選挙投票所(体育館)
15	月	家庭学習強化週間(～12/22)	交通指導
16	火	委員会 下校 14:30(1年)15:15(2～4年)16:00(5・6年)	
17	水	大きななかよしタイム(3・4校時) 下校 15:15(廻下校)	
18	木	音楽鑑賞会「おんがくのたね」(5年)	
19	金	スクールソーシャルワーカー勤務日	
20	土		
21	日		
22	月	歯科巡回指導(1～3年・支援)	
23	火	天皇誕生日	
24	水	下校 15:15(廻下校)	
25	木	* <u>学校徴収金振替日(口座のご確認をお願いします。)</u>	
26	金	全校集会・学級活動(3・4校時) 4時間授業(給食あり)下校 14:00 スクールソーシャルワーカー勤務日	
27	土	冬休み(～1/7)	
28	日		
29	月	} 職員の日直はありません。	
30	火		
31	水		
〔1月の主な予定〕		14日 岐阜県学習状況調査(4・5年)	
～7日 冬休み		26日 中学校説明会(6年生保護者)	
8日 授業開始 4時間授業(給食あり)		30日 市教研 3時間授業(給食あり)	
12日 成人の日		31～2/1日 土と版画展	

