



土曜学習「わかまち 多治見大好き講座」

アンケートのまとめ

第1期 多治見の歴史探偵になろう①
下街道なぞきツアー
「うなくんからのプレゼント」(5/18)

I. 受講生より

1. 講座に参加して、どうでしたか？
A よかった 100%
2. 多治見はよい所だと思えましたか？
A 思った 92% B かわらない 8%
3. 多治見がもっとよくなるといいと思えましたか？
A 思った 92% B 思わない 8%

- ・多治見のことをもっと知りたくなった。
- ・土曜学習が楽しかったから、このようなことをしてくれるまちだから。
- ・多治見にはタイルや陶器という特徴があるから、それを生かせばさらによくなると思うから。
- ・いろいろな商店街があって面白いから。
- ・昔の物がずっと保存されているから。
- ・歴史を知ることができたから。
- ・屋根神様が屋根にいるところが面白かったから。
- ・とても楽しかったから。
- ・西浦さんがたくさんのお金を払って多治見をよくしてすごいと思ったから。
- ・もっと笑顔いっぱいになりたいから。
- ・平和なまちだとみんなが楽しいから。

4. 自分も「わかまち多治見」のために何かしたいと思えましたか。

A 思った 85% B 思わない 15%

- ・ごみひろいをしたい。(坂上公園でポイ捨てをしている子がいたから。)
- ・昔から伝わったものや有名なものを広めたい。
- ・(中学生)ボランティアとして参加する。
- ・みんなでなかよくしたい。
- ・あいさつをたくさんする。
- ・環境に関すること。

- ・多くの方々に見守り、教えていただきながら街歩きをしてきたことを聞き、感謝の気持ちでいっぱいです。大勢の中で異年齢集団での学びで得るものは大きく、ありがたい体験です。(小1保護者)

- ・中学生ボランティアや、ガイドさんの話が分かりやすくてよかったです。クロスワードで答えるのが面白かったです。(小6)



II. 中学生ボランティアより

1. 講座に参加して、どうでしたか？
A よかった 100%
 2. 多治見はよい所だと思えましたか？
A 思った 92% B かわらない 8%
 3. 多治見がもっとよくなるといいと思えましたか？
A 思った 92% B 思わない 0%
- ・自分の住むまちだし、他の人にもよさを知ってもらいたいから。
 - ・昔はにぎわっていたと知ったから、またにぎやかになるといいと思った。
 - ・まちを歩いているとたくさんの歴史や多治見にしかないよさを見つけられてもっと発信できると思ったから。
 - ・多治見のために動く人が増えれば、少しずつでも明るい雰囲気になると思ったから。
 - ・大人も子どもも優しい人が多いから。
 - ・「もっと観光客が増えたらいいな」と思いました。
 - ・参加時に地域の人が笑顔で挨拶してくれて「これが続けばもっといい地域になる。」と思ったから。

4. 自分も「わかまち多治見」のために何かしたいと思えましたか？

A 思った 100%

- ・ボランティア
- ・行事に参加する。
- ・土岐川を見て「美しいな。」と、思った。保全していくために環境に配慮して過ごしたい。
- ・多治見のことをもっと知りたい。
- ・自分の住んでいるところを大事にしていきたい。積極的に自分でできること(ボランティアやゴミ拾いなど)をしていきたい。
- ・私も地域の人のように「笑顔であいさつしたい」と思った。

- ・昔の多治見は何本も街道が通っていて栄えていたことを初めて知り、面白いと思えました。何百年も昔の建物や生活の跡が今も残っていると分かってよかったです。これからまちを歩く時は、いつもはいかないところも見て、いろいろな発見をしてみたいと思えました。

(中2)

- ・このボランティアは去年もやったけれど、改めてたくさんの小中学生とわかまち多治見について深く知ることができるとてもよい機会だなと思えました。まだまだ知られていない多治見のおもしろい歴史について、これから広めていきたいし、素敵なまちを守り続けるために、私達にできることを考えていきたいと思えます。(中3)



第2期 美濃焼名人になろう (6/8)

I・受講生より

1. 講座に参加して、どうでしたか？

A よかった 100%

2. 多治見はよい所だと思えましたか？

A 思った 93% B わからない 7%

3. 多治見がもっとよくなるといいと思いませんか？

A 思った 86% B 思わない 14%

- ・わたしが生まれたまちだから、他のまちの人にも美濃焼を知ってほしい。
- ・美濃焼が美しかったから全国に広まってほしい。
- ・1300年ほどの歴史が今でも続いていることを知った。土曜学習をすることで、その歴史を途絶えないよう美濃焼の魅力を伝える、という信念があったから。
- ・今回の土曜学習で新しい美濃焼名人が増えたからどんどん発展していくと思ったから。
- ・陶器づくりが続いているから、未来でも続いて、多治見がよくなるといい。
- ・お皿がつくれて楽しかったから。
- ・「昔ながらのものを残しながら、多治見市が変わっていくと、観光客も増える。」と、思ったから。
- ・ろくろ体験の時、もっとろくろがあったらなあ、と思ったから。

4. 自分も「わがまち多治見」のために何かしたいと思えましたか？

A 思った 86% B 思わない 14%

- ・大切な歴史や文化・伝統は、いつまでも引き継いでいくべきだと思うので、土曜学習でもっと知識と経験を積み重ね、他の人にも多治見の魅力を知ってもらいたい、伝えたい、と思う。
- ・多治見の支えになることができると思う。
- ・陶器や磁器を作る仕事がしてみたい。

- ・私は2回目でしたが、今回、理解できる年齢になってからの参加は、大変うれしい機会でした。陶器について学びながら、直接触って絵の美しさやこだわりを間近で見ながら抹茶を飲むのが楽しかったです。実際に自分で作ってみると、自分の作りたい形でも難しかったのですが、その難しさがあるからこそおもしろかったです。楽しく学び体験をすることができた数時間、心より感謝申し上げます。(中1)
- ・ろくろ体験で、粘土をぐっと押ししたり広げたり形が変化して、すごく楽しかったようです。(小2保護者)

- ・お抹茶が苦かったけど、ちょっと慣れたので、またいつか飲むことがあれば飲みたいです。おいしいお饅頭で、形は桜みたいな形をしていました。



た。また、中にあんこが入っていてびっくりしました。(小3)

- ・陶器と磁器の違いや作成方法(素焼き・施釉・本焼き)について等、初めて知ることがたくさんあり、とても勉強になったようです。ろくろ体験も作る楽しさ難しさに触れ、普段使用している食器への見方も変わったように思います。何より「陶器作るの楽しかった。今日はいいい日だ!」と言ってくれたことが、親としてとても嬉しく思いました。ご指導いただきありがとうございます。(小1保護者)
- ・お皿を作ることは初めてだったけど、上手に作れました。わけは、お姉さんが教えてくれたからです。お姉さんがいなかったら、きれいなお皿を作ることはできなかったと思います。また作ってみたいです。とても楽しかったです。(小3)
- ・普段の学校生活とは異なる子どもたちの交流が、本人にとってよい経験になった様子でよかったです。(小2保護者)

II. 中学生ボランティアより

1. 講座に参加して、どうでしたか？

A よかった 100%

2. 多治見はよい所だと思えましたか？

A 思った 100%

3. 多治見がもっとよくなるといいと思えましたか？

A 思った 100%

- ・昔から続く伝統を受け継ぐ人がたくさんいてこれからの子どもたちに、伝統を知ってもらうための取組を実施していることから。
- ・多治見にはたくさんの伝統があったから。2
- ・みんなが楽しく体験していたからそれが広がり将来につながるから。2

4. 自分も「わがまち多治見」のために何かしたいと思えましたか？

A 思った 100%

- ・多治見で陶磁器が有名なのは知っていたけど、実際に話を聞いたり作ったり、昔の作品を見たりなど体験をすることで、伝統はちゃんと受け継いでいくことが大切だということが分かりました。(中3)

