



土曜学習「わがまち 多治見大好き講座」 アンケートのまとめ

第11期 R6多治見の歴史探偵が決定！ 2/8
～まなびパーク内ウォークラリーに挑戦～

I. 受講生より

1. 講座に参加して、どうでしたか？

A よかった 100%

2. 多治見はよい所だと思いませんか？

A 思った 100%

3. 多治見がもっとよくなるといいと思いませんか？

A 思った 93% B かわらない 7%

理由

- ・知らないことを知ってみると、多治見はいい町だと思った。
- ・ボランティアなどがいるから。

4. 自分も「わがまち多治見」のために何かしたいと思いませんか？

A 思った 73% B 思わない 27%

理由

- ・次の時代に受け継がれていけばよいと思う。
- ・もっと多治見のことを大切にしていきたい。
- ・友達に多治見のクイズをしてみたい。
- ・ゴミ拾い・雪かきなどしてみたい。

感想

- ・多治見の歴史や昔の建物が今どんな建物になっているのかが分かったのがよかったです。また、クロスワードパズルで、自分の知らなかった問題も出たので楽しかったです。(小5)



- ・ふつうは入れない場所も入れて楽しかったし、分からない問題もあっておもしろかったから、次回も参加したい。(小3)
- ・いつも利用する図書館は2F3Fなので、4Fの存在を知れてうれしい発見をいっぱい話してくれました。(小3保護者)
- ・地域にゆかりのある、教科書に載っていないようなことを知れて楽しかったようです。ありがとうございました。(小2保護者)
- ・難しい問題もありましたが、簡単な問題も多かったです。次はもっと難しくしてください。(小1)
- ・子どもたちのために用意・企画、ありがとうございました。感謝申し上げます。(小1保護者)
- ・多治見カルタがたくさん取れてうれしかった。ウォークラリーも難しい問題がたくさんありました。メダルをもらってうれしかったです。(小4)
- ・多治見のことも分かって、同じグループの子とも交流できたので、楽しかったです。次回の土曜学習にも積極的に参加したいと思いました。(小4)
- ・「多治見の由来を知ったんだよ！」と、得意気に話

してくれました。自分が住んでいる町を楽しく学べる機会に参加でき喜んでいました。

(小4保護者)

- ・私はこの1年間たくさん土曜学習に行って、多治見の歴史を知ることができてよかったです。来年もまた、たくさん土曜学習に参加したいです。(小3)
- ・参加しない会もありましたが、グループで解いたので楽しく参加できたようでした。他の学校や違う学年の子とも珍しく仲よくなれたようで、今回は学ぶ以外に交流もできてよかったです。(小3保護者)
- ・いろいろな問題を解くのが楽しかった。(小1)
- ・お休みの子がいて、グループで一人だったようですが、ボランティアのお兄さんたちと楽しく回れたようです。(小1保護者)



II. 中学生ボランティアより

1. 講座に参加して、どうでしたか？

A よかった 100%

2. 多治見はよい所だと思いませんか？

A よかった 100%

3. 多治見がもっとよくなるといいと思いませんか？

A 思った 100%

理由

- ・受講生の小学生がとても楽しそうだったから。
- ・「どこだっけ？あぁ、あそこだ！土曜学習で行った！」などの意見があって、小学生たちもちゃんと覚えているところです。

4. 自分も「わがまち多治見」のために何かしたいと思いませんか？

A 思った 100%

理由

- ・地域の人に元気な挨拶をしたい。
- ・ボランティアに参加したい。
- ・まちをきれいにしたい。

感想

- ・今回のボランティアは、人数の少ない講座だったので参加した小学生と1対1で上手くできるか不安でしたが、とてもいい子でボランティアをやっていて楽しかったです。(中1)
- ・今回の土曜学習では、「ここってあそこだね。」「行ったよね。」みたいな感じで協力ができた。静かにするときは静かにする、お礼や挨拶は必ずする等、「感謝・大切・協力」ができた、今年度最後のよい会だったと思います。(中1)
- ・小学校の子から学ぶことがたくさんあった。土曜学習を通していろんな人と関わるのが楽しかった。歴史探偵で多治見の歴史や雰囲気のよさを感じ取ることが多かったので、是非とも来年もやりたかったです。(中2)