



土曜学習「わがまち 多治見大好き講座」

アンケートのまとめ

第3期 美濃焼名人になろう (7/8)

I 受講者より

1 多治見市美濃焼ミュージアム

①美濃焼鑑賞 ワークショップ

・展示品を問題にしたワークシートも、やっていて楽しかったし、みんなの意見を聞いて「なるほど。」と思うこともあり、意見が共有できました。(中1)



②抹茶体験

・抹茶を飲んだ時はすごく苦くて、でもお茶菓子を一緒に食べたりしていると段々慣れてきて、最後はすごくおいしかったです。(小5)

・茶碗の飲み口がへこんでいることは初めて知りました。茶道では、とてもいいねいに説明していただき、奥が深いと感じました。(中1)

2 多治見市陶磁器意匠研究所

①施設見学

・部屋の役割や陶器と時期の違い、成形から完成の流れを実物を見ながらさわりながら知ることができてよかったです。(中1)



②ろくろ体験

・1番うれしかったことは、ろくろ体験です。なぜかという、始めてろくろをやって、教えてくれたお兄さんが「上手だねえ。」と、言ってくれたからです。(小2)

※祖父が窯焼きをしていた事もあり、以前から粘土やろくにふれる機会がありました。そこから、町おこしの陶器をテーマにしたアニメに興味をもった事から、〇〇にとっては作陶にふれることはそのまま祖父母とのきずなや郷土愛へとつながっているようです。また土曜学習で陶器関連の内容があれば、積極的に参加したいと思いますし、無ければ自分で機会をつくってやりたいと考えております。(小4と小6の保護者)

・「将来は、美濃焼をつくってもいいなあ。」と、思いました。(小5)

・美濃焼は今や世界中に広がっていて、すごいと思いました。(小6)

※コロナ禍で、地元の陶磁器メーカーを見学する機会のないまま6年生になってしまったので、貴重な経験に感謝しております。(小6保護者)

第4期 チャレンジスポーツ in 多治見 (前期) (8/19)

I 受講者より

①プロのスポーツ選手とふれ合えて

・プロのスポーツ選手と会えて、うれしかったです。選手とのふれあう会の話の中で、小学生の時、空手をやっていた選手がいます。私も空手をやっているのので、「これからもがんばりたいな。」と、思いました。(小3)

※スポーツ選手になりたいと普段言っており実際に近くて話を聞いて刺激を受けたようです。習い事にも積極性が出て、大会にも自ら進んで出場すると気合が入りました。ドリブルやシュートなどいろいろな体験をすることができ、あきることが全くなく楽しめたようです。(小3保護者)

・最後に Gifu Seiryu Heroes の 3 人と戦って思ったことは、「やはり、パワー



やスピードだけじゃなくて体力が大事だな。」と、思いました。(小5)

※今回のお話を聞いて、日々の積み重ねの練習が大事だということが、改めてよくわかったようです。楽しく参加させていただきありがとうございました。

(小5保護者)



II 中学生ボランティアより

・ボランティアに参加したことで、コミュニケーション能力がつけました。今回のテーマはスポーツで、私はあまり運動が得意ではないけれど、楽しかったです。みんな最初は少し緊張していたけれど、先生がとても明るくて、すぐにスポーツに夢中になりました。ボランティアとしての参加だったけど、私もスポーツに夢中になりました。(中3)



・今回は、僕自身今年度2回目の中学生ボランティアでしたが、一回目の時よりも緊張する時や不安が少なくなり、自分も楽しむことができました。でも、少しあたふたするところもあったので、次は「もっと上手にボランティアができればいい。」と、思いました。この土曜学習に参加して、あまりバスケットボールのことについては知らなかったけど、Gifu Seiryu Heroes の方々のおかげで、バスケットの魅力を知りました。次からも積極的にボランティアに参加したいです。(中1)

**第5期 科学に挑戦！  
～多治見の理科の先生、大集合～(9/23)**

**I 受講者より**



**Ⅰ「科学に挑戦！」  
講座を終えて**  
・楽しすぎました。もっともっとこれからも、やってほしいです。ありがとうございました。(小1)

・科学は、調べれば調べるほど気になることが増えて、答えがいつか見つかることが面白いと思いました。もともと理科は好きだったけれど、今回の講座を通してもっと好きになりました。(小6)

**2 科学の話「空気砲」**

・最初に見せてもらった巨大空気砲がすごかったです。また、解説も分かりやすくてよくわかりました。(小6)  
※空気砲の講話が最初は「？」な感じもありましたが、最後は腑に落ちたようで、とても楽しかったようです。(小6保護者)

※iPadで撮った空気砲の動画を、お父さんや祖母に観てもらっていました。「こんなに迫力のある煙の輪が出てくるの!」と、お父さんが驚きました。すっ飛びロケットや傘ぶくろのロケットを飛ばすのを楽しむなどして、科学工作で家族団らんの時間を過ごすことができました。得意科目の理科に興味をもってくれればと思い、応募してよかったです。ありがとうございました。(小6保護者)



※最初の空気砲で興味を引いたうえで、様々な種類のロケットを制作できたことが楽しかったようです。ありがとうございました。(小1保護者)

**3 科学工作のブース**

・最初にやった傘ぶくろロケットが楽しかったです。あんなに身近な物でできるなんてすごいなと思いました。たくさん飛んでうれしかったです。(小3)  
・スーパーボールロケットでは、上から落としてみたら他の人の机に飛んでいったので「こんなに飛ぶんだな。」と思いました。(小4)



・家では「プラを縮めるメダルをつくる。」と、言ってケーキやお惣菜の入れ物を確認していました。まだやり足りないらしく、「今回教えていただいたことをやりたい。」と、材料を集め再現すると言っていました。本当に楽しく教えていただき、ありがとうございました。(小3保護者)  
・アルコールロケットがおもしろかったです。「アルコールをもう少し入れたらもっと飛ぶかな。」と、思いました。いろいろな形の缶などで実験したいと思いました。(小5)  
※親子でとても楽しむことができました。初めての体験ばかりでとても真剣に取り組んでいました。空気砲やドローンがとても楽しかったそうです。これからもいろいろなことに興味をもってくれたらうれしいです。(小5保護者)  
※楽しんで参加できていました。ドローンをどうしても飛ばしたかったとくやしがっていました。次の機会にも参加してみたいです。(小4保護者)



**4 ふれあい**

※大人+中学生というスタッフの配置も、よかったです。子ども達も、頼れるお姉さんがいてうれしそうでした。(小4保護者)  
※中学生ボランティアの子や先生方が優しくていねいに教えてくれて、分かりやすかったです。準備や企画等、ありがとうございました。(小1保護者)  
※子どもたちの興味を最大限に引き出す工夫がたくさんあり、「さすが先生方!!」と感服しました。実験の種類も多く、帰宅後も作品で遊んだり姉妹で話題に挙げていたり、充実した体験でした。(小6保護者)



**II 中学生ボランティアより**

・もっとこういう企画が増えていって、それとともにボランティアや小学生で参加できる人が増えていってほしいと思いました。また「多治見のことをいろんな人に伝えていって、よい所を伝えていきたい。」と思います。小学生の子たちが楽しそうに学んでいて「いいな。」と思いました。また「もっと楽しんで学べる子が増えてほしい。」とも思いました。(中3)



**第6期 700年前にタイムトラベル  
～虎溪山永保寺～ (10/7)**

**I 受講者より**

**1 「700年前にタイムトラベル」を終えて**



・多治見市の中に、国宝があることが分かって、もっと自分の住んでいる多治見市のことが好きになりました。次、また多治見市のことが知ることができ土曜学習があったら応募したいです。

(小3)

※「多治見市に住んでいるってすごいことなんだね。」と、話してくれました。グループの子、中学生ボランティアの子、観光ボランティアの方と仲よくすごせたそうです。他の講座も参加したいそうなので、また機会がありましたら、よろしくをお願いします。

(小3保護者)

**2 見学**

・700年前の建物に間近でふれ合えてよかったし、ふつうでは柵の中に入れなけれど入れて、いろいろ勉強できてよかったです。(小4)



※「案内や説明してくだ

さる方の話が分かりやすかったし、気軽に質問でき自分が気になることを聞くことができて、大満足だ。」と話してくれました。とても貴重な体験をさせていただき、参加してよかったと思いました。

(小4保護者)

※1年生の子でも理解しやすく楽しい内容だったので、参加させて本当によかったです。ライブ配信で様子を見ることもでき、大変ありがたかったです。

(小1保護者)

**3 坐禅体験**

・坐禅体験は、すごく心が落ち着いて楽しくて、永保寺がよい場所だと分かりました。(小2)

・坐禅は厳しくなくて楽しかった。(小1)

※帰ってくると聞いた内容をたくさん話して聞かせてくれました。坐禅の時の手の型も実際にやって見せてくれたりと、詳しく覚えていて感心しました。いただいた地図を見ながら、自分なりの永保寺の地図を作成していました。(小1保護者)

**4 ふれあい**

※皆様にお世話になり、本当にありがとうございました。様々な学年のお子さんと一緒にグループで交流ができ、普段できない体験をして教えていただける

よい機会となりました。(小2保護者)

※「中学生がリーダーをしてくれたり、交流したりできることもいいな。」と、思いました。

(小2保護者)

※いつも楽しい講座をありがとうございます。スタッフの方に感謝しております。これからもよろしくお願ひします。(小2保護者)

※こういった学校外で学ぶ機会は、大変貴重でありたいです。ありがとうございました。(小1保護者)

**II 中学生ボランティアより**



・今回の中学生ボランティアが、僕の初めてのボランティアだったので、不安が直前までありましたが、いざ始まると不安を感じないくらい安心してやれました。

今回の坐禅は、心を無にし、周りの自然の音だけ聴こえてとても集中でき、心が安らぐとてもよい時間になりました。(中3)

・今回は歴史などの面で一番学ぶことが多かったと思います。今までと比べて知らなかったことをたくさん知ることができて、楽しかったです。グループの子も、しっかり礼もできてルールも守れていてよかったです。今回はなかなか小学生の子に積極的に話しかけることができなかったの



で、次は声をかけることができるようにしたいです。多治見のよさは、「よさはココ!!」と、言えることがたくさんあることだと思うので、「もっと人が来てくれるとうれしいな。」と、思いました。

(中3)

**III 広がっている土曜学習の願いとは**

1. 多治見に愛着をもち、多治見がよくなることを願ひ、行動できる人材が増えることを願って

2. 社会的・経済的背景にかかわらず、誰もが学ぶことができる環境の実現を願って

3. 子どもたちの豊かな学びのため、地域全体で連携・協働し、体験活動等を実施し、かつ学校の業務を増やさないことを願って

以上の3点をねらいに、日々精進しております。日頃より、ご協力ありがとうございます。