



土曜学習「わかまち 多治見大好き講座」

アンケートのまとめ

第1期 多治見の歴史探偵になろう
下街道なぞときツアー
「うなくんからのお手紙」(5/20)

①内容について

- ・昔は土岐川に飛行機が着陸することがあったとガイドさんに聞いて、びっくりしました。また、昔は多治見橋が土や木だったと聞いて、「コンクリートになる前は大変だったんだなあ。」と思いました。楽しかったのでまた探検してみたいです。(3年)
- ※講座に参加した後、すぐにガイドさんから教えていただいたことをたくさん話して教えてくれました。とても楽しかったようで参加できたことに感謝です！他の学校の子とお友達になれたこともうれしかったそうです。(保護者)

②つながり

- ※コロナにより縦割り学習をする機会がなかったため、今日の講座で子どもの生き生きとした表情がとてもうれしく感じます。「多治見について歴史を知ると、愛着の深さが違うな。」と感じました。(保護者)
- ・6年生の子が「〇〇ちゃん大丈夫？」って言ってくれてうれしかったです。(2年)
- ・すごく楽しくて、お兄ちゃん、お姉ちゃんもガイドさんも一生忘れません。「今度ガイドさんとかお兄ちゃんお姉ちゃんに会えるといいなー。」って思っています。(1年)
- ※何度も参加させてもらっていますが、今回もとても楽しかったようです。そのため、多治見がどんどん好きになっていくようです。いつもありがとうございます。(保護者)



③中学生ボランティアより

- ・身近なところに歴史を感じられるものがあるので、そこが多治見のよさだと思います。今まで知らなかった多治見の歴史を土曜学習で知れたのでよかったです。スタートが遅れて最後は急ぎ足になってしまったので、次は気を付けたいです。
- ・久しぶりに自分よりも小さな子と接して、最初は緊張していたけど最後はクロスワードに一生懸命になり、みんなが仲よく楽しめたと思います。あと残り9回もあるので、積極的に参加して、仲間との接し方などいろいろなことを中学生の立場として学んでいきたいです。



第2期 わかまち多治見の
現代陶芸家になろう(6/10)

①内容について a.鑑賞

- ・ハンガリーがすごかったです。おもしろいのやすごいのがいっぱい作ってあったので、「作った人がすごいな。」と思いました。(3年)
- ※たくさんの陶器を観てきたことにより、日本と外国の違いについて話を聞かせてくれました。(保護者)



b.バックヤード

- ・セラミックパークの普段は立ち入りできない所を見て「こんなふうに変な作業だったんだ！すごい！」と感じました。(6年)
- ※バックヤードがとても興味深かったようで、搬入用エレベーターの大きさを体を使って教えてくれました。裏を見ると、尽力されているスタッフの方々の存在を知り、ありがたさや大変さを感じていました。(保護者)

c.転写シートによる絵付け

- ・転写というものがあることは知っていたけど、貼りは知らなかったから知れてうれしかった。(5年)
- ※家に帰ってくるなり、iPadを見せてくれて「これがお皿だよ。」とうれしそうに報告してくれました。(保護者)



②つながり

- ※土曜学習に初めて参加をしました。他校の子と交流し、普段の学習とは違った多治見市民ならではの経験ができたらいと思い、参加を決めました。本人も楽しみ、「時間が足りなかった。」と言っていました。ありがとうございました。(保護者)
- ※陶器や美濃焼のことを、家でも調べたりするきっかけになりました。親子で多治見の歴史に触れることができ、とてもよい経験ができました。多治見のことを誇らしく感じました。

③中学生ボランティアより

1. 土曜学習に参加するにあたり、不安や心配がありましたか？ A あった60% B なかった40%
2. 講座に参加して、どうでしたか？ A よかった 100%
3. 多治見はよい所だと思いましたか？ A 思った 100%
4. 多治見がもっとよくなると思いましたか？ A 思った 100%

- ・こうやって多治見の文化や技術歴史を伝えていこうとするのも、多治見のよさだと感じました。
- ・多治見の文化にふれることができ、よかった。美濃焼が全国シェアトップの事実が知られていないから知ってほしい。将来多治見の役に立つ仕事につきたいと思います。

