

令和2年度 土曜学習「わがまち 多治見大好き講座」第3期募集案内

- 土曜学習に参加して多治見博士になろう -


令和2年10月
多治見市教育研究所

11月の土曜学習「**多治見ふるさとしごと塾**」の参加者を募集します。参加を希望される方は、下記要領にしたがってお申し込みください。

記

1 対象 多治見市在住 小・中学生 ※ 参加費無料です。

2 講座内容 【講座番号3】 11月28日(土) **多治見ふるさとしごと塾**

内 容	時刻・会場	対象	募集人員
今年も、多治見ロータリークラブ会員の方々から、携わっておられる職業について教えていただきます。仕事の一部を体験したり、その仕事の楽しさややりがいなどを聞いたりします。 今回、体験するのは、2種類の職業です。陶芸家、陶磁器製造、新聞販売、鉄工所、電力会社など、16の職業の中から、希望する「しごと」を第4希望まで選んで、申し込んでください。	9:15~11:55 (受付 9:00 ~ 9:15) とうしん学びの丘 “エール”	小1~中3 	75名
新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、今回も募集人員を減らして開催します。ご理解ください。			

※ 検温、手指消毒、人との距離の確保、常時換気など、感染防止のために最大限の配慮をして開催します。**新型コロナウイルス感染症の流行状況によっては、講座内容を変更したり、中止したいことがあります。**ご承知おきください。

※ 保護者の参観は、不可とします。

3 申込方法 インターネット、電話(23-5920)または、FAX(23-5921)にて多治見市教育研究所までお申し込みください。

<インターネットでお申込み>

- ・教育研究所のホームページに申込みフォームへのリンクを貼っておきます。そこから、申込みフォームへ移動してください。
多治見市教育研究所URL <http://school.city.tajimi.lg.jp/kyoiku/>
- ・一人ずつ申し込んでもらうこととなりますが、兄弟姉妹は組にして抽選します。
- ・このQRコードからは、直接、申込みフォームへ移動できます。ここからは申し込みできない携帯電話も一部ございます。その場合は、電話または、FAXでお申し込みください。



- ・個人情報、他の目的では一切使用しません。教育研究所からの連絡や当日の活動のために必要です。必ずご記入ください。
- ・応募者多数の場合は「抽選」とさせていただきます。結果は、11月上旬に学校を通じて文書でお知らせします。
- ・報道機関の取材に応じ、土曜学習の様子を幅広く紹介します。また、教育研究所ホームページやLINE(「MYTLINEマイティライン」)、多治見ロータリークラブホームページでも、活動の様子を紹介します。テレビ局の取材も予定していますので、ご承知おきください。

4 申込締切 10月19日(月)

担当課 多治見市教育研究所 担当 宮島 敦子 TEL 23-5920

講座3

多治見ふるさとしごと塾

11/28(土)

「多治見ふるさとしごと塾」は、今年も、多治見ロータリークラブ、東濃信用金庫に全面的に協力いただき、多治見市・多治見ロータリークラブ・東濃信用金庫、三者の共催で開催します。

「しごと塾」第6回目の今年は、2種類の職業を体験できるよう、計画しました。多治見を支えてくださるさまざまな職種の方からお話を聞いたり、仕事を体験させてもらったりすることができる貴重な機会です。申し込みを待っています。

講座開始9:15 ※ 受付9:00～

- ・はじめの会
- ・1時間目 しごと体験 ①
- ・2時間目 しごと体験 ②
- ・おわいの会



講座終了・解散(11:55頃)



- ◇ 表の中から希望する「職業」を**第4希望まで**選んで、申し込んでください。
- ◇ ファックスで申し込まれる方は、読み間違いをさけるために、**番号と職業の両方**を記入してください。

番号	職業	内容	番号	職業	内容
1	陶芸家	手びねりの体験	9	生命・損害保険会社	命の大切さと、防災について学ぼう
2	ケーキ職人	ケーキの歴史と調理道具	10	鉄工所	鉄を使う仕事
3	弁護士・司法書士	裁判を体験してみよう	11	電信電話	情報通信のしくみを学ぼう! (高学年向け)
4	新聞販売	新聞配達を体験しよう	12	電力会社	電気を作ってみよう
5	タイル	タイルアート	13	プロゴルファー	プロに教えてもらおう
6	建築士	地震に強い家を作ろう	14	陶磁器	マグカップに絵付けをしよう
7	日本料理	うなぎ屋	15	商業銀行	お金の話(100万円かそえられるかな)
8	日本料理	おいしい「五平もち」をつくろう	16	日本銀行	お札(紙幣)の話

<昨年の様子>

