

<たん元> くふうして整理しよう (教科書3年 p.39~p.55)

<めあて> ぼうグラフと表について知ろう。

1 教科書の P.39~41 を読んでから、() に当てはまる答えを書いたり、えんぴつもんだいにとりくんだりしましょう。

(1) 表に整理するとき、人数の少ないものは、まとめて() とします。

(2) 表の中の「合計」は、() の人数を表しています。

(3) 表の中の数字が4のとき、「正」の字で表すと() になります。

(4) 表に整理すると、() が() がわかりやすくなります。

(5) 教科書 P.41 の えんぴつ1 をやりましょう。

すきな動物調べ

しゅるい	人数(人)
合計	



2 教科書の P.42~44 を読んでから、() に当てはまる答えを書いたり、えんぴつもんだいにとりくんだりしましょう。

(1) ぼうの長さで数の大きさを表したグラフを、() といいます。

(2) ぼうグラフの() のじくには、数が書いてあります。

(3) ぼうグラフの() のじくには、しゅるいが書いてあります。

(4) 教科書 P.43 の えんぴつ1 をやりましょう。

①() 人 ②() 人 ③()

④()

(わけ:)

(5)教科書 P.44のえんぴつ2をやりましょう。

①()こ ②()月で()こ

(6)ぼうグラフに表すと、大きさが()なります。

※(答え) 1 (1)その他 (2)全体 (3)正 (4)左から何、どれだけあるか
 (5)①犬…6 ねこ…4 うさぎ…3 その他…2 合計…15 ②犬

2 (1)ぼうグラフ (2)たて (3)横 (4)①1人 ②4人 ③チューリップ
 ④正しくない。その他はいくつかの花を合わせた数だから、2番目に人気がある花は、チューリップです。
 (5)①10個 ②6月で70こ (6)くらべやすく

3 教科書 P.45～47に書きこみながら、とりくみましょう。

(1)教科書 P.45の[ぼうグラフのかき方]を読んで、ぼうグラフをかんせいさせましょう。

(2)教科書 P.46の[1か月間の学校全体のけがの人数]について、目もりのとり方をくふうしてぼうグラフをかきましょう。

(3)教科書 P.47のえんぴつ3をやりましょう。教科書に書きこみましょう。

(4)教科書 P.47のえんぴつ4をやりましょう。教科書に書きこみましょう。

4 教科書の P.48～50を読んでから、()に当てはまる答えを書きましょう。

(1)()のとり方によって、ぼうグラフの見え方はかわります。

(2)しりょうを、()ことにそって整理すると、いろいろなことを()
 ことができます。

5 教科書 P.51～52に書きこみながら、とりくみましょう。

(1)P.51の[3年生全体の食べたいきゅう食の人数]の表から、3年生で一番人気のあるきゅう食は何だといえますか？



(2) P.52の㊸と㊹のグラフは、それぞれどのようなことがわかりやすいか、こたえましょう。

㊸のグラフは()です。

㊹のグラフは()です。

※(答え) 3 (1)しゅるい…左から つき指、打ぼく、その他 表題…3年生の1か月間のけが

(2)目もり…下から 10、20、30

(3)しゅるい…左から じゅん、はるき、はな、まなみ

目もり…下から 0、5、10、さつ

表題…かりた本の数

(4)しゅるい…下から 赤、黄

目もり…左から 0、500、1000、mm

表題…リボンの長さ

4 (1)目もり (2)調べたい、読み取る

5 (1)あげパン

(2)㊸…4年生全体の数がわかりやすい。㊹…1組と2組のけっかをくらべやすい。

★ GIFU Webラーニングの「たんげんまとめ練習」の「(ショートコース)ぼうグラフと表」をえらんでやってみましょう。パソコンやタブレットなどで、GIFU Webラーニグにつなぐときは、おうちの人に聞いてみましょう。

【おうちのひとへ】

GIFU Web ラーニングを使用するためのログイン名とパスワードPWは、学校にお知らせしてありますので、ご確認ください。

★学しゅうのふりかえりをしましょう。

「学校がはじまったら先生に聞きたいこと」や

「分からなかったこと・心ばいなこと」があったら書きましょう。