

六年生 国語 学習プリント

六年 組 名前



「話し言葉と書き言葉」

教科書 P 58・59

○ 次の表の内容は、話し言葉と書き言葉のどちらの特徴を表していますか。あてはまる番号を書きましよう。

① 話し言葉 ② 書き言葉

()	()	()	()	()
ふつう、共通語で書き、語順や構成を整える。	言いまちがいをすぐに直せる。	声の調子、間の取り方などで気持ちを表すことができる。	こそあど言葉で表すことができる。	内容を整理して、見直すことができる。
()	()	()	()	()
相手に応じて、言葉づかい（敬語を使うかどうか、方言か共通語か）を選ぶ。	文字が残る。	だれがいつ読むのかが分からない場合がある。	主語を明らかにしたり、誤字がないようにしたりするなどの注意が必要。	語順が整わないことがある。

次の单元では「短歌」を勉強します。言葉を選んで思いを伝えましよう。

六年生 国語 学習プリント 解答

六年 組 名前



「話し言葉と書き言葉」

教科書 P 58・59

○ 次の表の内容は、話し言葉と書き言葉のどちらの特徴を表していますか。あてはまる番号を書きましょう。

① 話し言葉 ② 書き言葉

(②)	(①)	(①)	(①)	(②)
ふつう、共通語で書く。語順や構成を整える。	言いまちがいをすぐに直せる。	声の調子、間の取り方などで気持ちを表すことができる。	こそあど言葉で表すことができる。	内容を整理して、見直すことができる。
(①)	(②)	(②)	(②)	(①)
相手に応じて、言葉づかい（敬語を使うかどうか、方言か共通語か）を選ぶ。	文字が残る。	だれがいつ読むのかわからない場合がある。	主語を明らかにしたり、誤字がないようにしたりするなどの注意が必要。	語順が整わないことがある。

次の单元では「短歌」を勉強します。言葉を選んで思いを伝えましょう。

小学校