

二年生 国語 学習プリント

二年 組 名前



文学的文章「アイスプラネット」 作者 椎名誠

教科書P 18 ～ 28

○登場人物の言動に着目して、人物の関係や心情の変化を捉える。

○登場人物の考え方や生き方などについて、自分の経験などと関連づけて考えをもつ。

Ⅰ 教科書本文を読んで、「ぐうちゃん」に対する「僕」、「母」、「父」それぞれの思いがわかる会話や行動を見つけてまとめよう。

人物	僕	母	父
それぞれの思いがわかる会話や行動			

② 「ぐうちゃん」に対する「僕」の思いがどのように変わっていくか、主人公の心情の変化を読み取ろう。

① 「ぐうちゃん」のほら話に対する「僕」の考えは、どのように変わっていったのだろうか、まとめてみよう。

② 「僕」は、なぜ「勝手に行けばいいじゃないか。」(24ページ15行目)と言ったのだろうか、まとめてみよう。

③ 「ぐうちゃん」から手紙と写真を受け取ったときの「僕」の気持ちを、「ぐうちゃん」の考えや思いを踏まえながら想像して書こう。

5

作品の中に出てくる、次の言葉を使って例文を作りましょう。

■ いかにも

《例文》

Blank box for writing an example sentence using the word 'いかにも'.

■ はるかに

《例文》

Blank box for writing an example sentence using the word 'はるかに'.

■ めったに

……ない

《例文》

Blank box for writing an example sentence using the word 'めったに'.

6

作品の中に出てくる、次の漢字を書きましよう。

■ [] あや しい	■ [] いや	■ [] ユイ イツ	■ 单身 [] フ ニン	■ [] コウ ガイ る	■ [] おこ
■ [] ユウ ベン	■ ほら [] ふ き	■ [] に げる	■ [] カン ちが い	■ 子供 [] あつか い	■ [] あし
■ [] つ まる	■ [] は る	■ [] フウ トウ	■ [] おお また	■ [] あわ てる	■ [] トツ ゼン