
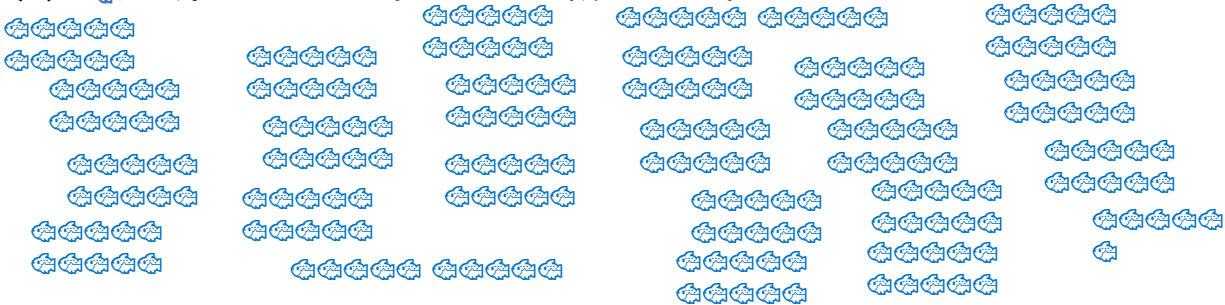


<たんげん> 数のしくみをしらべよう (教科書2年P.60~P.76)

<めあて> 100より大きい数のあらわし方をしよう。

1 教科書60ページから63ページを見ましょう。

(1) は何びきありますか。くふうして数えましょう。



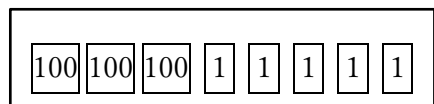
(2) (1)は100がいくつ、10がいくつ、1がいくつありますか。

100が()こ、10が()こ、1が()こ

(3) つぎの()にあてはまる数やことばをかきましょう。(よみかたはかん字でかきましょう。)

- 100を2こあつめた数を()と書いて、
()とよみます。
- 200と30と6を合わせた数を()と書いて、
()とよみます。
- さかなの数は()びきです。
- 236の2は()のくらいの数字です。

2 教科書64ページを見ましょう。



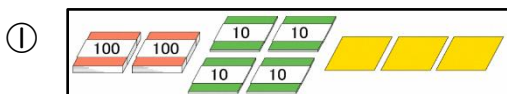
(1) 右の数は、100がいくつ、10がいくつ、1がいくつありますか。

100が()こ、10が()こ、1が()こ

(2) (1)の数について、つぎの()にあてはまる数やことばを書きましょう。

- 10のまとまりがないので、十のくらいは()になります。
- 300と5を合わせた数を()と書いて、
()とよみます。

(3) 数を書きましょう。



② 500と20と7を合わせた数

③ 百のくらいが6、十のくらいが3、一のくらいが8の数

④ 100を3こ、10を2こ、1を9こ合わせた数

⑤ 100を7こ、1を5こ合わせた数

(4) つぎの 数を よみましょう。(かん字で 書きましょう。)

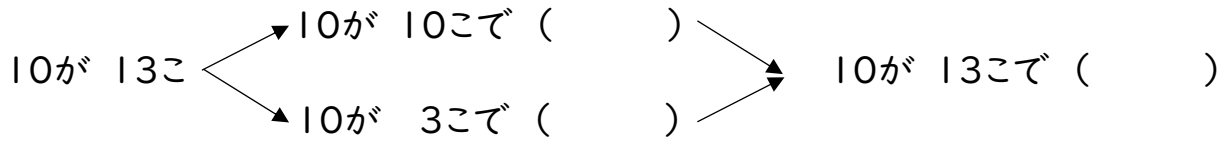
- ①321 ②504 ③790 ④800

(5) 次の 数を 数字で 書きましょう。

- ①二百五十 ②六百四十三 ③九百七 ④四百

3 教科書66ページを 見ましょう。

(1) 「10を 13こ あつめた 数」について かんがえましょう。()に あてはまる 数を 書きましょう。



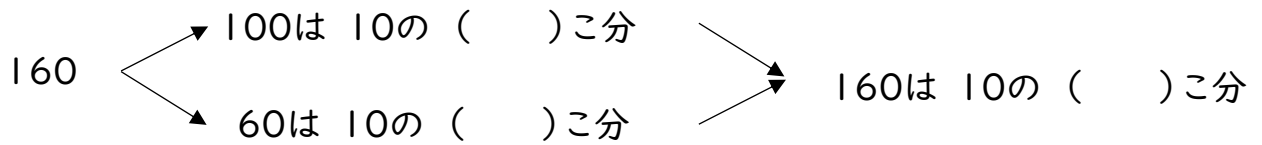
(2) つぎの 数を 数字で 書きましょう。

- ①10を18こ あつめた 数 ②10を 25こ あつめた 数 ③10を50こあつめた数

4 教科書67ページを 見ましょう。

(1) 「160は 10を いくつ あつめた 数ですか。」について かんがえましょう。

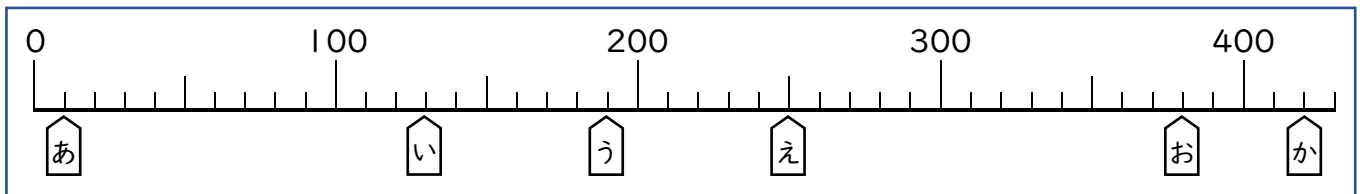
()に あてはまる 数を かきましょう。



(2) つぎの 数は、10を いくつ あつめた 数ですか。

- ①150 ②540 ③320 ④300

5 教科書68ページを 見ましょう。つぎの 数の線について かんがえましょう。



(1) あ、い、う、え、お、か が、さしている 目もりの 数は いくつでしょう。

- あ い う え お か

(2) 数の線で、340をあらわす 目もりに ↑ を かきましょう。(上の 数の 線に かきましょう。)

6 教科書69ページを 見ましょう。

(1) つぎの () に あてはまる ことばを 書きましょう。

●数の 大きさを くらべる ときは、() から
じゅんに くらべます。

●数の 大小は、 つぎのように あらわします。

$235 > 218$ 235は 218より () 。

$215 < 218$ 215は 218より () 。

(2) () に あてはまる >か <を 書きましょう。

①536()563

②795()791

③95()104

7 教科書70ページを 見ましょう。270という 数を いろいろな ^{みかた}見方で あらわします。

() に あてはまる 数を 書きましょう。

(1) 270は 100を() こと、10を() 合わせた 数です。

(2) 270は 10を() こ あつめた 数です。

(3) 270は 300より() 小さい 数です。

(4) 270は 200より() 大きい 数です。

8 教科書71ページを 見ましょう。

(1) つぎの () に あてはまる 数や ことばを 書きましょう。

●100を 10こ あつめた 数を() と 書いて () と よみます。

●1000は 10を () こ あつめた 数です。

(2) □に あてはまる 数を 書きましょう。

990-□-992-993-994-□-996-997-998-□-1000

(3) つぎの 数を 数字で 書きましょう。

① 900より 100 大きい 数

② 1000より 300 小さい 数

9 教科書72ページを 見ましょう。

(1) 80円の ^{ぎゅう}牛にゆうと 50円の ^かクッキーを ^あ買います。合わせて ^{なんえん}何円に なりますか。

つぎの もんだいに こたえましょう。

① しきは どうなりますか。

② 80は10が いくつですか。

③ 50は10が いくつですか。

④ 「8+5=13」と ^かかんがえて、計算する ことが できます。何が13こ ありますか。

⑤ こたえは 何円ですか。

(2) つぎの () に あてはまる ことばを 書きましょう。

● $80+50$ や $150-80$ のような 計算は、これまでの 計算が つかえるように () で かんがえます。

(3) つぎの 計算を しましょう。

① $40+70$

② $90+30$

③ $60+80$

④ $130-60$

⑤ $140-80$

⑥ $110-30$

10 教科書75ページを よみ、^{もんだい}問題に こたえましょう。

① それぞれ 何^{しつ}ごう室ですか。

かほ (^{しつ}ごう室) しゅう (^{しつ}ごう室)

はると (^{しつ}ごう室) るな (^{しつ}ごう室)

② 306^{かた}ごう室の ばしよを いろいろな いい方^{かた}で あらわしましょう。

11 教科書65ページ、74ページの「算数たまてばこ」を よみ、かんがえましょう。

(1) 【教科書65ページ】 どんな 数が できますか。すべて 書きましょう。

(2) 【教科書74ページ】 みのまわりには、どんなところに 数がありますか。

12 GIFU Webラーニングを つかって「たんげんまための れんしゅう」の 学しゅうを すすめましょう。
パソコンや タブレットなどで GIFU Webラーニングに つなぐ ときは おうちの 人に 聞いてみま
しょう。

【おうちのひとへ】

GIFU Web ラーニングを使用するためのログイン名とパスワードPWは、
学校にお知らせしてありますので、ご確認ください。

※(こたえ) 1 (1) 236 ぴき ※10のまとまりや 100のまとまりを つくって かぞえましょう。

(2) (じゅんばんに) 2 3 6 (3) (じゅんばんに) 200 二百 236 二百三十六 236 百

2 (1) (じゅんばんに) 3 0 5 (2) (じゅんばんに) 0 305 三百五
(3) ①243 ②527 ③638 ④329 ⑤705 (4) ①三百二十一 ②五百四 ③七百九十 ④八百
(5) ①250 ②643 ③907 ④400

3 (1) (10が 10こで) 100 (10が 3こで) 30 (10が 13こで) 130 (2) ①180 ②250 ③500

4 (1) (100は 10の) 10(こ分) (60は 10の) 6(こ分) (160は 10の) 16(こ分) (2) ①15 ②54 ③32 ④30

5 (1) あ 10 い 130 う 190 え 250 お 380 か 420 (2) おうちの 人に見てもらいましょう。

6 (1) (じゅんばんに) 上の くらい 大きい 小さい (2) ①< ②> ③<

7 (1) 2 7 (2) 27 (3) 30 (4) 70

8 (1) (じゅんばんに) 1000 千 100 (2) (じゅんばんに) 991 995 999 (3) ①1000 ②700

9 (1) ①80+50 ②8こ ③5こ ④10 ⑤130円 (2) 10のいくつ分
(3) ①110 ②120 ③140 ④70 ⑤60 ⑥80

10 1 かほ…405ごう室 しゅう…604ごう室 はると…309ごう室 るな…606ごう室
2 おうちの 人に見てもらいましょう。(れい) 306ごう室は 406ごう室の 下です。

11 (1) 3 12 21 30 102 111 120 201 210 300

(2) おうちの 人に見てもらいましょう。(れい) カレンダー とけい リモコン

★学しゅうのふりかえりをしましょう。

「学校がはじまったら先生にききたいこと」や

「わからなかったこと・しんぱいなこと」があつたらかきましょう。