

<単元>はたらく人とわたしたちのくらし 第1章 農家の仕事 (教科書p.38~p.51)

<めあて> わたしたちのくらすまちには、どのような仕事をしている人たちがいるのだろう。
福岡市でつくられているやさいやくだものを例に考えよう。

- 1 教科書 p.39の「2わたしたちの市でつくられる主なやさいやくだもの」の資料を見て、気付いたことやわかったことを書きましょう。

--

- 2 教科書 p.39の「まなび方コーナー ぼうグラフを読み取る」の資料を見て、福岡市ではどんなやさいやくだものをつくっていますか。多い順に4つ書きましょう。

1	2	3	4

- 3 教科書 p.40～41の本文を読んでから、p.41の学習問題を書きましょう。

--

- 4 教科書 p.41の「あまおう農家の見学カード」を参考に、見てくること、聞いてくることを書きましょう。

見てくること	聞いてくること

- 5 教科書 p.42～43の「1あまおうづくりのカレンダー」を見て、わかったことやふしぎに思ったことを、教科書をさんこうに書きましょう。

わかったこと	ふしぎに思ったこと

- 6 教科書 p.42 の「あまおう農家の浜地さんの話」を読み、あまおうづくりについてわかったことを書きましょう。

--

- 7 教科書 P.45 の「**2**さきさんのメモ」～「**7**ももかさんのメモ」、「**8**あまおうの育て方のちがい」を読みましょう。

- 8 教科書 p.46～47 の「くふうがつまったあまおうづくり」のくふう①～④を読み、はたらく人はどんな工夫をしているのかまとめましょう。

くふう①	くふう②
くふう③	くふう④

- 9 教科書 p.49 の「**4**浜地さんのあまおうの送り先」と「あまおう農家の浜地さんの話」を読んで、わかったことや考えたことを書きましょう。

--

- 10 教科書 p.50～51 を読み、あまおうをせんでんするシールの案を考えよう。

【わたしが考えたせんでんシールの案】

--

