

Unit 2 When is your birthday? (教科書 p.18-p.25)

<めあて> 誕生日やほしいものを伝えよう。

【Starting Out】教科書 p.18~p.19 を開こう。

(1) p.19 右上の QR コードを読み取って、Let's chant “①When is your birthday?” “②What do you want?” を歌ってみよう。

QRコードが読み取れない場合は、(3)の「写真を見て写っているものや想像できること」のところから取り組もう。

下のことができたら☑しよう。

- 1回目・・・誕生日の聞き方を考えて歌おう。
- 2回目・・・誕生日の答え方を考えて歌おう。
- 3回目・・・欲しいものの聞き方を考えて歌おう。
- 4回目・・・欲しいものの答え方を考えて歌おう。
- 5回目・・・リズムに合わせて、大きな声で歌ってみよう。

(2) p.18 右上の QR コードを読み取って、場面の順番になるように教科書 p.18~p.19 の A~E の□に番号を書こう。

(3) もう一度聞いて、どんな言葉が聞き取れたか書いてみよう。写真に写っているものや想像できることも書いてみよう。

A	B	C	D	E

(4) 例をなぞってみよう。次に自分で1回書いてみよう。

When is your birthday?

(5) 自分の誕生日を Picture Dictionary の p.14 を見ながら、3回書いてみよう。

【Your Turn】教科書 p.20~p.21 を開こう。

(1)それぞれの行事で自分がほしいものを、Picture Dictionary の p.21 衣類や p.6 色などを見て、下の表に書いてみよう。

	your birthday (誕生日)	Christmas (クリスマス)	New Year's Day (お正月)
日付			
ほしいもの		例) T-shirt	
ほしい色		例)red	

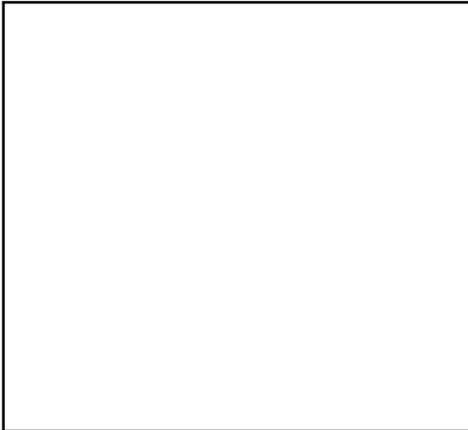
(2)相手が何を欲しがっているのかについての聞き方を書いてみよう。例をなぞってから、自分で1回書いてみよう。

.....

(3)自分が何を欲しがっているのかについての答え方を書いてみよう。例をなぞってから、自分で1回書いてみよう。

.....

(4) 外国人の先生から、『クリスマスプレゼントは何が欲しいの?』と聞かれました。空らんにあなたが欲しいもののイラストをかいて、答えられるようにしよう。
1回なぞってから、もう1回書いてみよう。



イラスト

What do you want for Christmas?

I want a

※習っていない単語は、ローマ字で書こう。

【Enjoy Communication】 教科書 p.22~p.23 を開こう。

- (1) p.22 左上の QR コードを読み取って、Step 1・2にある英文を声に出して読もう。
読めたら□にしよう。
1回目...□ 2回目...□ 3回目...□ 4回目...□

【Over the Horizon】 教科書 p.24~p.25 を開こう。

- (1) 世界には、たくさんの行事や祝日があります。教科書に出てくるもの以外でも構いませんので、本やインターネットなどを活用し、調べてみよう。
お題: 自分の誕生日にある、世界の行事や祝日です。

自分の誕生日 () 月 行われる国名 ()

行事または祝日の名前 ()

どんな内容なのか

・

・

・