

Unit 2 学校で (教科書 p.30-p.35)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

I Part①~Part③の本文を読もう。

p.30-p.31 【Part①】

課題 咲がもっているペンは誰のものだろう。

- (1) 本文、基本文をノートに写そう。 本文□ 基本文□←できたら✓
- (2) 新出語句をノートに書いて練習しよう。 → () 回書きました。
- (3) 音読：①声に出して読んでみよう。 → () 回読みました。
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。
- (4) 課題に答えよう。

咲がもっているペンは、() のもの



詳しく読み取ろう。

①咲は、ベイカー先生が落としたペンを拾って何と言いましたか。書いてみよう。

Ms. Baker,

咲は、ベイカー先生に「これは () のペンですね。」と言いました。

②咲に対して、ベイカー先生はどのように答えましたか。書いてみよう。

Oh, yes.

ベイカー先生は、それは () のペンです。」と言いました。

【WORDS】

- this (これ、こちら)
- is (~です)
- your (あなたの)
- pen (ペン)
- that (あれ、それ)
- my (わたしの)
- here (ここに)
- thank (~に感謝する)
- Here you are. (はい、どうぞ。)
- Thank you. (ありがとう。)
- You're welcome. (どういたしまして。)

- ①音読しよう。
- ②ノートに書いて練習しよう。
- ③文を作ろう。

◎基本文

近くのものや遠くのものについて表現するには、This[That] is ~ . と表します。

近くにあるもの **This is** my pen. (これは、私のペンです。)

主語 be 動詞

遠くにあるもの **That is** my house. (あれは、私の家です。)

主語 be 動詞

練習問題

※くわしくは p.36 「まとめと練習」を確認し、ノートにまとめよう。

(1) これは私のノートです。

() () my notebook.

(2) あれはあなたの机です。

() () your desk.

p.32~33 【Part②】

課題 ベイカー先生が指さしている先には、何があるのだろう。

- (1) 本文、基本文をノートに写そう。 本文□ 基本文□←できたら✓
- (2) 新出語句をノートに書いて練習しよう。 → () 回書きました。
- (3) 音読：①声に出して読んでみよう。 → () 回読みました。
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。
- (4) ベイカー先生は、壁にかかった絵を見て何と尋ねていますか。英語で書こう。

Is

ベイカー先生は、「これは () ですか。」と尋ねました。

- (5) 課題に対する答えを日本語で書こう。

ベイカー先生が指さしている先にあったのは、()。



詳しく読み取ろう。

- ①ベイカー先生は、遠くにある観覧車を指さして、あれが () かどうかを尋ねた。
- ②咲は、それは () だと説明した。
- (6) 「デパート」を英語で書こう。

【WORDS】

- nice (よい、すてきな)
- picture (写真、絵)
- p (写真、絵)
- Mt. (~山)
- it (それは)
- an (1つの、1人の)
- park (公園、遊園地)
- English(英語、英語の)
- store (店)
- s (店)
- Mt. Fuji (富士山)
- amusement park (遊園地)
- department store (デパート)

- ①音読しよう。
- ②ノートに書いて練習しよう。
- ③文を作ろう。

◎基本文

近くのものや遠くのものについて尋ねるときには、Is [that] ~ ? と表します。

近くにあるもの This is my pen. (これは、私のペンです。)
 主語 be 動詞
Is this your pen? (これは、あなたのペンですか。)
 be 動詞 主語

遠くにあるもの That is my house. (あれは、私の家です。)
 主語 be 動詞
Is that your house? (あれは、私の家です。)
 be 動詞 主語

答え方 Yes, it is. (はい、そうです。)
 No, it is not. (いいえ、ちがいます。)

練習問題

※くわしくは p.36 「まとめと練習」を確認し、ノートにまとめよう。

- あれは公園ですか。 () () a park?

p.34~35 【Part③】

課題 咲は、ベイカー先生とアレックスについて、どう紹介しているだろう

- (1) 本文、基本文をノートに写そう。 本文□ 基本文□←できたら✓
- (2) 新出語句をノートに書いて練習しよう。 → () 回書きました。
- (3) 音読：①声に出して読んでみよう。 → () 回読みました。
- (4) 課題に対する答えを日本語で書こう。

咲は、ベイカー先生とアレックスの
()、()、() を紹介している。



詳しく読み取ろう。

①【アレックスについて】

- ・彼は、私の () です。
- ・彼は、() 出身です。

②【ベイカー先生について】

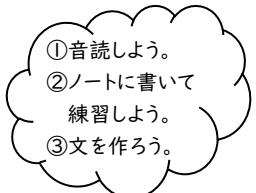
- ・彼女は私たちの () です。

(5) 二人は、お互いに「はじめまして。」と言っています。英語で続きを書こう。

Nice _____

【WORDS】

- he (彼は)
- friend (友達)
- she (彼女は)
- our (私たちの)
- teacher (先生、教師)
- s _____ (生徒)
- hi (こんにちは、やあ)
- to (~へ)
- meet
(~と知り合いになる)
- too (~もまた)
- T-shirt (Tシャツ)
- Nice to meet you.
(はじめまして。)



◎基本文

初対面の人に知り合いを紹介するときには、This is ~. と表します。

<u>This</u>	<u>is</u>	Alex.	(こちらはアレックスです。)
主語	be 動詞		
<u>He</u>	<u>is</u>	from	Canada. (彼はカナダ出身です。)
主語	be 動詞		
<u>He</u>	<u>is</u>	<u>not</u>	from
主語	be 動詞		America. (彼はアメリカ出身ではありません。)

練習問題

※くわしくは p.36 「まとめと練習」を確認し、ノートにまとめよう。

- (1) こちらはピーターです。
() () Peter.
- (2) 彼はフランス出身です。
() () from France.
- (3) 彼女は岐阜出身ではありません。
() () () from Gifu.

Unit 2 学校で (教科書 p.30-p.35)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

I Part①~Part③の本文を読もう。

p.30-p.31 【Part①】

課題 咲がもっているペンは誰のものだろう。

- (1) 本文、基本文をノートに写そう。 本文□ 基本文□←できたら✓
- (2) 新出語句をノートに書いて練習しよう。 → () 回書きました。
- (3) 音読：①声に出して読んでみよう。 → () 回読みました。
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。
- (4) 課題に答えよう。

咲がもっているペンは、(**ベーカー先生**) のもの



詳しく読み取ろう。

①咲は、ベーカー先生が落としたペンを拾って何と言いましたか。書いてみよう。

Ms. Baker, **this is your pen.**

咲は、ベーカー先生に「これは (**あなた**) のペンですね。」と言いました。

②咲に対して、ベーカー先生はどのように答えましたか。書いてみよう。

Oh, yes. **That's my pen.**

ベーカー先生は、それは (**私**) のペンです。」と言いました。

【WORDS】

- this (これ、こちら)
- is(~です)
- your(あなたの)
- pen(ペン)
- that(あれ、それ)
- my(わたしの)
- here(ここに)
- thank(~に感謝する)
- Here you are.
(はい、どうぞ。)
- Thank you.
(ありがとう。)
- You're welcome.
(どういたしまして。)

- ①音読しよう。
- ②ノートに書いて練習しよう。
- ③文を作ろう。

◎基本文

近くのものや遠くのものについて表現するには、This[That] is ~ . と表します。

近くにあるもの **This is** my pen. (これは、私のペンです。)

主語 be 動詞

遠くにあるもの **That is** my house. (あれは、私の家です。)

主語 be 動詞

練習問題

※くわしくは p.36 「まとめと練習」を確認し、ノートにまとめよう。

(1) これは私のノートです。

(**This**) (**is**) my notebook.

(2) あれはあなたの机です。

(**That**) (**is**) your desk.

p.32~33 【Part②】

課題 ベイカー先生が指さしている先には、何があるのだろう。

- (1) 本文、基本文をノートに写そう。 本文□ 基本文□←できたら✓
- (2) 新出語句をノートに書いて練習しよう。 → () 回書きました。
- (3) 音読：①声に出して読んでみよう。 → () 回読みました。
②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。
- (4) ベイカー先生は、壁にかかった絵を見て何と尋ねていますか。英語で書こう。

Is this Mt. Fuji?

ベイカー先生は、「これは (富士山) ですか。」と尋ねました。

- (5) 課題に対する答えを日本語で書こう。

ベイカー先生は、(**デパート**) を指さしている。



詳しく読み取ろう。

- ①ベイカー先生は、遠くにある観覧車を指さして、あれが (**遊園地**) かどうかを尋ねた。
- ②咲は、それは (**デパート**) だと説明した。
- (6) 「デパート」を英語で書こう。

a department store

【WORDS】

- nice (よい、すてきな)
- picture (写真、絵)
- **photo** (写真、絵)
- Mt. (~山)
- it (それは)
- an (1つの、1人の)
- park (公園、遊園地)
- English (英語、英語の)
- store (店)
- **shop** (店)
- Mt. Fuji (富士山)
- amusement park (遊園地)
- department store (デパート)

◎基本文

近くのものや遠くのものについて尋ねるときには、Is [that] ~ ? と表します。

近くにあるもの This is my pen. (これは、私のペンです。)

主語 be 動詞

Is this your pen? (これは、あなたのペンですか。)

be 動詞 主語

遠くにあるもの That is my house. (あれは、私の家です。)

主語 be 動詞

Is that your house? (あれは、私の家です。)

be 動詞 主語

答え方 Yes, it is. (はい、そうです。)

No, it is not. (いいえ、ちがいます。)

練習問題

※くわしくは p.36 「まとめと練習」を確認し、ノートにまとめよう。

- あれは公園ですか。

(**Is**) (**that**) a park?

p.34~35 【Part③】

課題 咲は、ベイカー先生とアレックスについて、どう紹介しているだろう

- (1) 本文、基本文をノートに写そう。 本文□ 基本文□←できたら✓
- (2) 新出語句をノートに書いて練習しよう。 → () 回書きました。
- (3) 音読：①声に出して読んでみよう。 → () 回読みました。
- (4) 課題に対する答えを日本語で書こう。

咲は、ベイカー先生とアレックスの
(**名前**)、(**出身地**)、(**間柄**) を紹介している。



詳しく読み取ろう。

① 【アレックスについて】

- ・彼は、私の (**友達**) です。
- ・彼は、(**カナダ**) 出身です。

② 【ベイカー先生について】

- ・彼女は私たちの (**英語の先生**) です。

(5) 二人は、お互いに「はじめまして。」と言っています。英語で続きを書こう。

Nice to meet you.

【WORDS】

- he (彼は)
- friend (友達)
- she (彼女は)
- our (私たちの)
- teacher (先生、教師)
→ **students** (生徒)
- hi (こんにちは、やあ)
- to (~へ)
- meet
(~と知り合いになる)
- too (~もまた)
- T-shirt (Tシャツ)
- Nice to meet you.
(はじめまして。)

◎基本文

初対面の人に知り合いを紹介するときには、This is ~. と表します。

This is Alex. (**こちらはアレックスです。**)

主語 be 動詞

He is from Canada. (**彼はカナダ出身です。**)

主語 be 動詞

He is not from America. (**彼はアメリカ出身ではありません。**)

主語 be 動詞

練習問題

※くわしくは p.36 「まとめと練習」を確認し、ノートにまとめよう。

(1) こちらはピーターです。

(**This**) (**is**) Peter.

(2) 彼はフランス出身です。

(**He**) (**is**) from France.

(3) 彼女は岐阜出身ではありません。

(**She**) (**is**) (**not**) from Gifu.

2 Lesson2を勉強して学んだことを生かしてみよう。

課題 あなたは友達と廊下を歩いていたら、ALTのマリア(Maria)先生に会いました。マリア先生とあなたの友達は、お互いのことを知りません。マリア先生のことを、友達に英語で紹介しましょう。



<p>(例) This is Maria.</p> <p>She is my English teacher.</p> <p>She is from Australia.</p>	<p>【ALTの先生について】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・名前:マリア ・私の英語の先生 ・オーストラリア出身 (Australia)
---	---