

<単元> 式の表し方を考えよう

(教科書6年 p.51~p.59)

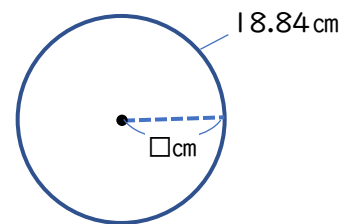
<めあて> 文字を使った式の表し方を調べよう。

1 GIFU Webラーニングを使って、「たんげんまとめ練習」の「文字を使った式」をやりましょう。パソコンやタブレットなどで、GIFU Webラーニングにつなぐときは、おうちの人に聞いてみましょう。

2 教科書P.51~P.53を読んで、次の(1)~(3)の問いに答えましょう。

(1) 右の図のように、円周の長さが18.84 cmの円があります。

次の文章の()にふさわしい数を入れて、
円の半径の長さを求める説明をつくりなさい。



説明

半径の長さを□cmとして、円周の長さが18.84 cmであることを式に表します。

$$\square \times 2 \times 3.14 = (\quad) \cdots \textcircled{\text{あ}}$$

①の式をもとに、□にあてはまる数を求めると

$$\square \times 2 \times 3.14 = (\quad)$$

$$\square \times 2 = (\quad) \div 3.14$$

$$\square = 6 \div 2$$

$$= (\quad)$$

答え cm

(2) P.52を読んで、次の文章の()をうめましょう。

上のような□を使った式では、□の代わりに
文字()を使うことがあります。

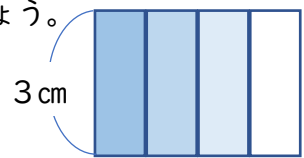
この上に大きくXを書いてみよう!

(3) P.53のえん筆問題1をノートにやりましょう。

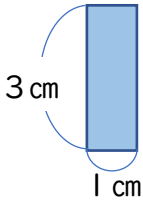
3 教科書 P.54~P.55 を読んで、次の (1) ~ (3) の問いに答えましょう。

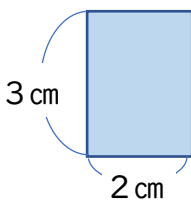
(1) 右の図のように、高さ 3 cm の長方形の底辺の長さを変えていきます。

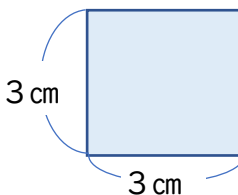
底辺の長さとの面積の関係を調べましょう。

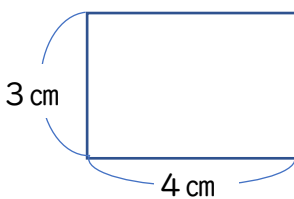


① 底辺が 1 cm、2 cm、3 cm、4 cm のときの面積を表す式を書きましょう。

1 cm のとき  $\dots 1 \times 3 = 3 \text{ (cm}^2\text{)}$

2 cm のとき  $\dots 2 \times 3 = (\quad) \text{ (cm}^2\text{)}$

3 cm のとき  $\dots (\quad) \times 3 = (\quad) \text{ (cm}^2\text{)}$

4 cm のとき  $\dots (\quad) \times 3 = (\quad) \text{ (cm}^2\text{)}$

② 上の式で、いつも変わらない数を答えましょう。また、いろいろと変わる数も答えましょう。

いつも変わらない数は \dots _____

いろいろと変わる数は \dots _____

(2) (1) で長方形の底辺の長さを \bigcirc cm、面積を \triangle cm^2 として、底辺の長さとの面積の関係を式に表すと、 $\bigcirc \times 3 = \triangle$ の式で表すことができます。P.55 を読んで、下の () をうめましょう。

$\bigcirc \times 3 = \triangle$ のような式では、 \bigcirc の代わりに文字 () を、 \triangle の代わりに文字 () を使うことがあります。

この上に大きく η を書いてみよう!

(3) P.55 のえん筆問題 I をノートにやりましょう。

4 教科書 P.56 を読みましょう。また、P.56 のえん筆問題2、えん筆問題3をノートにやりましょ
う。

5 教科書 P.57、P.58、たしかめ問題①～④をノートにやりましょう。

6 上の①～④の学習が終わり、さらに挑戦したい人は、次の(1)～(3)に挑戦してみよう。

(1) 教科書 P.58 「チャレンジ!」の問題 → 答えは、教科書 P.260 にあります。

(2) 教科書 P.50 「復習」の問題 → 答えは、教科書 P.261 にあります。

(3) 教科書 P.59 「算数たまたばこ」～何枚いるかな～

※答えは用意してありません。学校が始まったら友達と交流してみましょう!

※答え2

(1) 順に・・・18.84 18.84 18.84 3 答え 3 cm

(2) x

(3) P.53 えん筆問題1

① $x \times 6 = 780$... x にあてはまる数 130

② $x + 6 = 15$... x にあてはまる数 9

③ $x - 3 = 21$... x にあてはまる数 24

④ $x \div 5 = 200$... x にあてはまる数 1000

⑤ $x \times 10 = 17$... x にあてはまる数 1.7

⑥ $x \times 5 = 16$... x にあてはまる数 3.2

※答え3

(1) ① 順に・・・ 6 3 9 4 12

② いつも変わらない数・・・高さ

いろいろと変わる数・・・底辺の長さ、面積

(2) 順に・・・ x y

(3) P.55 えん筆問題1

① 21 cm ② $3 \times x = y$ (cm²)

※答え4 P.56

えん筆問題2 (例)

・ a 枚の色紙を5人で同じ枚数ずつ分けると、1人分の色紙の枚数は b 枚になる。

えん筆問題3

① (く) ② (か) ③ (き)

※答え5 P.37、P.38 たしかめ問題

(しっかりチェック) □:順に、 x 72 9 8

- 1 ① $x \times 7 = 840$ x にあてはまる数 120
 ② $x - 8 = 3$ x にあてはまる数 11
 ③ $x + 50 = 320$ x にあてはまる数 270
 ④ $x \div 4 = 15$ x にあてはまる数 60
 ⑤ $x \times 3 = 54$ x にあてはまる数 18

- 2 ① $6 \times x \div 2 = y$ ② 15

- 3 ① (例) 1本80円のえんぴつと1個 x 円のふて箱を買って、合計代金 y 円を支払った。
 ② (例) 1枚 x 円のチーズが7枚で1パックになって販売されている。1パックの値段は y 円である。

- 4 ① $500 - 50 \times x = y$ (円)
 ② y の値は 150
 ③ x の値が1のとき、 y の値は 450
 x の値が2のとき、 y の値は 400
 x の値が3のとき、 y の値は 350
 x の値が4のとき、 y の値は 300
 x の値が5のとき、 y の値は 250
 x の値が6のとき、 y の値は 200
 x の値が7のとき、 y の値は 150
 x の値が8のとき、 y の値は 100
 x の値が9のとき、 y の値は 50
 x の値が10のとき、 y の値は 0 ※このときおつりは、ありません。

★学習のふり返りをしましょう★ (このページと次のページをふり返って書きましょう。)

「学校が始まったら先生に聞きたいこと」や「分からなかったこと・心配なこと」があったら書きましょう。