

<単元> あたたかくなると (東京書籍…■教科書4年.p6~p.17)
春の生き物 (啓林館…◇教科書4年.p6~p.17)

<計画> 生き物(植物や動物)を1年間観察する計画を立てよう。

1 1年間観察をつづける植物や動物、調べる場所を決めましょう。

わたしは _____ (場所)で

(生き物)を調べます。

*家の庭など、家の近くで観察する計画を立てましょう。



*調べる生き物(例)
植物…サクラ、イチョウ
動物…アゲハ、カマキリ

2 どんなことを調べるか決めましょう。

植物のとき _____

動物のとき _____

*形、大きさ、色、季節による変わり方、成長のようす(植物)、活動のようす(動物)などが調べられるよ。



<問題> 家の近くの生き物(植物や動物)は、どんなようすだろうか。

1 家の近くの生き物(植物や動物)を観察しましょう。

(植物)

の観察

月 日 時

天気

気温

°C

場所

(動物)

の観察

月 日 時

天気

気温

°C

場所

*温度計のない場合は、テレビのニュースをみて、おおよその気温を書きましょう。

*観察するときの注意

コロナウイルスに注意が必要です。

家の庭で観察するなど、人とせっしょくをしないようにしましょう。



2 春の生き物（植物や動物）のようすを、教科書（■教科書12、14、17ページ）（◇教科書12～13ページ）をみて、かくにんしましょう。

<問題> 植物は、季節とともにどのように成長していくのだろうか。

| 植物のたねまき、くきののびのはかり方（成長の調べ方）について、教科書（■教科書11～12ページ）（◇教科書14～15ページ）をみて、かくにんしましょう。

*店でたねを買って家で育てる場合は、ヘチマ、ヒヨウタン、ツルレイシ、キュウリがいいよ。
ぐんぐん背が伸びるので支柱やネットが必要になるよ。

