

Lesson 1 Aloha! (教科書 p.6-p.9)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

I GET~USE Speak の本文を読む。

p.6-p.7 【GET】

課題 What did Paul do during the spring vacation?

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ ( ) 回読みました。  
 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを書こう。

Paul ( ) to Hawaii because ( )( )( ) his family.  
 He ( )( ) and he ( ) a aloha shirt.

(3) ポールにハワイでの休日についての質問を3つ書こう。

(参考) play / enjoy / use / eat / see / watch / visit など

.....  
 .....  
 .....

【WORDS】

- during(～の間)
- vacation(休暇)
- Hawaii(ハワイ)
- invite(招く)
- shopping(買い物)
- go shopping  
(買い物に行く)
- shirt(シャツ)
- concert(コンサート)
- amusement(楽しみ)
- amusement park  
(遊園地)
- stadium(スタジアム)
- plane(飛行機)

- ①音読しよう。  
 ②ノートに書いて練習しよう。  
 ③文を作ろう。

p.8 【USE Read】

課題 What is Paul's diary mainly about?

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ ( ) 回読みました。  
 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを選ぼう。

( museum · hula · aloha shirt · flower )

(3) p.8 の 2nd Reading と 3rd Reading の答えを教科書に書き込もう。

(4) 昨日のことについて3文で書こう。

(参考: study / watch / take a bath / eat / talk / go / play など

.....  
 .....  
 .....

【WORDS】

- dancer(ダンサー)
- traditional(伝統的な)
- history(歴史)
- later(あとで)
- lesson(レッスン)
- action(動き)
- \_\_\_\_\_(行動する)
- \_\_\_\_\_(行動的な)
- meaning(意味)
- \_\_\_\_\_(意味する)

p.9 【USE Speak】

**課題 What did Raj do during the spring vacation?**

(1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ ( ) 回読みました。  
 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを書こう。  
 He ( ) Emma's birthday party and ( ) a CD to Emma.

(3) p.9のブラウン先生とラージとの対話の続きを書こう。

Ms Brown : Oh, that's nice! Did you have a good time?

Raj : .....

Ms Brown : .....

Raj : .....

Ms Brown : .....

【Idea Box】


★(えっと)Well, / Let me see, / Ah, / Uh, / (～ですよ)I mean, (ご存じのように) You know,

★相づち (私も) Me too. (なるほど) Oh, yes./ Oh, I see. / (本当?) Really? / Is that so? / Oh, no. (いいね) Wow! / Cool! / (知らなかった) I didn't know that. (いい考えだ) That's a good idea.

★質問

2 Lesson 1 を勉強して学んだことを生かしてみよう。

**課題** 春休みを利用して、アメリカに帰国しているALTのジュディ(Judy)先生から手紙が届きました。

 あなたは、ジュディ先生に返事を書くつもりです。春休みにしたことについて、ジュディ先生が興味をもってくれるように書こう。

.....

.....

.....

.....

3 文法のまとめをしよう。

※不規則動詞の過去形を覚えよう。

**一般動詞の過去形 「～しました」と過去のことを言うときの、動詞の形と語順に注意しよう。**

肯定文① Ken watched TV yesterday.  
 主語 動詞 watch の過去形 → 規則動詞は、原則、(e)d を動詞の語尾につけます。

否定文 Ken did not watch TV yesterday.  
 → 否定文は、①did not を動詞の前に②動詞はもとの形にします。

肯定文② Ken went to the library last Sunday.  
 主語 動詞 go の過去形 → 不規則動詞は、動詞そのものの形が変わります。

疑問文 Did Ken go to the library last Sunday?  
 → 疑問文は、①Did を主語の前に②動詞はもとの形にします。  
 Yes, he did. / No, he didn't. → 答えるときにも did を使います。

Lesson 1 Aloha! (教科書 p.6-p.9)



このマークがある箇所は、「ミナモの夢ノート」を参考にしよう。

I GET~USE Speak の本文を読む。

p.6-p.7 【GET】

課題 What did Paul do during the spring vacation?

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ ( ) 回読みました。  
 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを書こう。  
 Paul ( went ) to Hawaii because ( his )( uncle )( invited ) his family.  
 He ( went )( shopping ) and he ( bought ) a aloha shirt.

(3) ポールにハワイでの休日についての質問を3つ書こう。  
 (参考) play / enjoy / use / eat / see / watch / visit など



(例) What did you eat in Hawaii?  
 .....  
 Did you enjoy swimming?  
 .....  
 Was the shirt a present for me?  
 .....

【WORDS】

- during(～の間)
- vacation(休暇)
- Hawaii(ハワイ)
- invite(招く)
- shopping(買い物)
- go shopping  
(買い物に行く)
- shirt(シャツ)
- concert(コンサート)
- amusement(楽しみ)
- amusement park  
(遊園地)
- stadium(スタジアム)
- plane(飛行機)

- ①音読しよう。  
 ②ノートに書いて練習しよう。  
 ③文を作ろう。

p.8 【USE Read】

課題 What is Paul's diary mainly about?

- (1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ ( ) 回読みました。  
 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを選ぼう。  
 ( museum · hula · aloha shirt · flower )

(3) p.8 の 2nd Reading と 3rd Reading の答えを教科書に書き込もう。

(4) 昨日のことについて3文で書こう。  
 (参考: study / watch / take a bath / eat / talk / go / play など

(例) I studied English for two hours.  
 .....  
 I ate carry and rice.  
 .....  
 I played video game with my brother.  
 .....

【WORDS】

- dancer(ダンサー)
- traditional(伝統的な)
- history(歴史)
- later(あとで)
- lesson(レッスン)
- action(動き)
- act(行動する)
- active(行動的な)
- meaning(意味)
- mean(意味する)

p.9 【USE Speak】

**課題 What did Raj do during the spring vacation?**

(1) 音読：①自分で読めるか挑戦しよう。→ ( ) 回読みました。  
 ②読めなかった箇所は、マーカー等で分かるようにしておこう。

(2) 課題に対する答えを書こう。  
 He ( joined ) Emma's birthday party and ( gave ) a CD to Emma.

(3) p.9のブラウン先生とラジとの対話の続きを書こう。

Ms Brown : Oh, that's nice! Did you have a good time?  
 Raj : Yes, we cooked curry and rice and eat it.

Ms Brown : Was it delicious?  
 Raj : Of course. Do you want to eat my curry?

Ms Brown : Yes. I want to visit your house this weekend.



【Idea Box】

★(えっと)Well, / Let me see, / Ah, / Uh, / (～ですよね)I mean, (ご存じのように)  
 You know,

★相づち  
 (私も) Me too.  
 (なるほど) Oh, yes. / Oh, I see. / (本当?) Really? / Is that so? / Oh, no. (いいね) Wow! / Cool! / (知らなかった) I didn't know that. (いい考えだ) That's a good idea.

★質問

2 Lesson 1 を勉強して学んだことを生かしてみよう。

**課題** 春休みを利用して、アメリカに帰国しているALTのジュディ(Judy)先生から手紙が届きました。  
 あなたは、ジュディ先生に返事を書くつもりです。春休みにしたことについて、ジュディ先生が興味をもってくれるように書こう。

(例) I went to my grandfather's house in Nagano. I saw beautiful mountains.  
 My brother and I joined the festival and carried *mikoshi*. It was so exciting.  
 I was tired, but I had a good time.

3 文法のまとめをしよう。 ※不規則動詞の過去形を覚えよう。

一般動詞の過去形 「～しました」と過去のことを言うときの、動詞の形と語順に注意しよう。

肯定文① Ken watched TV yesterday.  
 主語 動詞 watch の過去形 → 規則動詞は、原則、(e)d を動詞の語尾につけます。

否定文 Ken did not watch TV yesterday.  
 → 否定文は、①did not を動詞の前に②動詞はもとの形にします。

肯定文② Ken went to the library last Sunday.  
 主語 動詞 go の過去形 → 不規則動詞は、動詞そのものの形が変わります。

疑問文 Did Ken go to the library last Sunday?  
 → 疑問文は、①Did を主語の前に②動詞はもとの形にします。  
 Yes, he did. / No, he didn't. → 答えるときにも did を使います。