

平成28年度多治見市教育実践論文応募者名簿・研究主題(学番順)

学番	園・小学校名	氏名	教科・領域	賞	研究主題
小	養正小	中宿 清美	図書館教育	優秀賞・一般	「読書って楽しい」と実感し、進んで本を活用することができる児童の育成を目指して～読書への意欲を高める図書館経営の在り方～
小	精華小	小野木 学	算数	優良賞	能動的に取り組む算数科学習の創造～自尊感情を育む学級経営を土台として～
小	昭和小	土屋 大樹	総合	佳作	情報モラル教育との関連をもたせた総合的な学習の実践～事例場面検討学習からモラルを学び、技能学習から活用する力の育成～
小	昭和小	内木 綾	図書館教育	佳作	学びにつながる学校図書館運営と図書館利用のあり方～楽しんで本を活用しようとする子を育てるために～
小	昭和小	長江 理可	国語	優良賞	児童が能動的に学習に向かい達成感を味わえる授業の工夫～ユニバーサルデザインの視点を取り入れた国語授業の実践から～
小	小泉小	安藤 宣尚	特別活動	優秀賞・新人	自主的に生活改善に取り組む集団の育成～班活動の活性化、改善、動機付けを通して～
小	小泉小	江崎 紀子	音楽	優良賞	児童の能動的な鑑賞活動を目指して～聴く楽しさを味わいながら、感じ取ったことを言葉で表すことができる段階的な鑑賞活動～
小	小泉小	近藤 ちひろ	算数	優良賞	「わかる・できる」喜びを実感する授業づくり～線り上がりの仕組みを正しく理解させるための指導の工夫～
小	池田小	澤田 恵	図画工作	佳作	確かな力を身に付け 作る喜びを味わう図画工作の授業～土を題材にした系統性のある授業 実践の在り方～
小	市之倉	八橋 諒	体育	優秀賞・新人	主体的に運動に取り組む、できた喜びを味わう児童の育成～バスケットボールの実践を通して～
小	滝呂小	中神 正人	算数	佳作	主体的に学習に取り組む児童の育成
小	滝呂小	藤井 博士	算数	優秀賞・一般	知識・技能を使い、表現することを通して、未知の問題を主体的に解決する児童の育成～全国学力・学習状況調査等の結果を生かした授業改善～
小	滝呂小	渡辺 聡美	算数	佳作	児童が「分かった」「できた」と感じられる算数科学習づくり～思考力・表現力を高める指導の在り方～
小	南姫小	大熊 小百合	教育相談	佳作	適切な子どもの支援のための連携のあり方～どの子にとっても学校が通いたい場所になるために～
小	南姫小	福富 俊夫	算数	佳作	自分で考えて行動する子の育成～児童が自ら追求する授業の在り方～
小	南姫小	古田 恭平	算数	佳作	自分で考えて行動する子の育成～児童が自ら追求する授業の在り方～
小	根本小	大鷲 康司	算数	優秀賞・一般	算数科における学習意欲を高めるための指導改善～ルーブリックを取り入れた評価の工夫を通して～
小	根本小	大森 雄祐	学校行事	佳作	3分間8の字跳びを生かした学級経営とその指導方法について
小	根本小	小栗 麻希子	理科	優良賞	学ぶ喜びを実感できる児童の育成～できた・わかったと思える授業を目指して～
小	北栄小	中根 麻友美	健康教育	佳作	自分の力で口腔の健康づくりができる子どもを目指して～興味や意欲が高まる行動につながる歯科保健活動の在り方～
小	脇之島小	新畑 優	健康教育	佳作	歯と口の健康の保持増進を目指して、自発的に取り組む児童の育成～家庭との連携を重視した取り組みの工夫を通して
小	脇之島小	木村 薫	国語	佳作	生き生きと表現する児童の育成を目指した国語科学習～物語文の学習における指導の工夫を通して～
小	脇之島小	水谷 佳代	国語	優秀賞・新人	根拠をもとに考え、その考えを整理して文章に表現できる児童の育成
小	笠原小	岩崎 梓	体育	佳作	健康・体力の向上の意識を高め、自ら進んでその向上への実践ができる子の育成～短時間で楽しみながらできる運動の実践と新体力テスト・生活アンケートの結果の変容からの分析～
中	陶都中	谷口 信也	保健体育	最優秀賞・一般	学ぶ喜びを実感し、主体的に仲間とかかわる生徒の育成 自己評価活動を中心としたアクティブ・ラーニングの活性化を目指して
中	陶都中	西川 郁美	美術	佳作	地域の伝統や文化を取り入れ、つくる喜びを味わう美術教育
中	陶都中	丸山 晴子	英語	佳作	新言語教材の定着と、「発信力」を育む学習活動の工夫
中	多治見中	狩野 愛乃	国語	優良賞	「書く」ことへの意欲を高める授業の工夫
中	多治見中	和田 あかね	保健体育	最優秀賞・新人	生涯にわたる豊かなスポーツライフの実現に向けて～運動の苦手な生徒、嫌いな生徒の学習意欲を高めるために～
中	平和中	藤田 晃	理科	優秀賞・一般	仲間と共に課題解決に取り組む科学的な思考力を養う授業の工夫～「分かった」「できた」と実感できる授業づくりを通して～
中	小泉中	石原 文太	英語	佳作	表現豊かな終末活動ができる生徒を育てる～意図的なインプットとアウトプットを通して～
中	小泉中	加藤 哲也	英語	佳作	「わかる」がある授業づくり～ICT(電子黒板等)の効果的な活用を通して～
中	小泉中	高原 佑典	理科	佳作	自ら疑問を持ち、仲間との学び合いをおして、科学的思考力を深めることのできる生徒の育成
中	小泉中	柴田 愛	英語	佳作	自ら学び、表現しようとする生徒の育成～一人一人が学ぶ喜びを実感できる授業作りを通して～
中	小泉中	藤原 泰輔	数学	佳作	数学の楽しさを実感できる授業づくり～3年「相似と比」の学習を通して～
中	南ヶ丘中	岩嶋 有希	図書館経営	佳作	「豊かな心」を育む図書室経営～本に親しみ、情報活用の力を身に付ける生徒の育成～
中	南ヶ丘中	西川 理子	社会	佳作	生徒が主体となって学ぶ授業の創造～根拠をもって思考・判断し、表現できる生徒を目指して～
中	南ヶ丘中	松本 将史	数学	佳作	生徒が主体となって学ぶ授業の創造～「学ぶということ」「わかるということ」の楽しさを実感する生徒を求めて～
中	北陵中	蜂谷 鋼	数学	優良賞	「できた」「わかった」が実感できる授業づくり～1年生「文字と式」における授業改善～
中	北陵中	横谷 真由	音楽	佳作	“できた”“わかった”を実感できる授業づくり ～見える 比べる～
中	南姫中	市川 智英	社会	佳作	主体的・対話的な学習を通して、思考力・判断力・表現力を高める社会科指導の工夫～習得と、思考・判断・表現のプロセスを取り入れた学習指導の工夫～
中	南姫中	郷 友華子	英語	佳作	自らの思いや考えを英語で発信できる生徒～「話すこと」「書くこと」に重点を置いた4技能を統合的に育成するための外国語指導の工夫～
中	南姫中	中澤 良太	道徳	佳作	生徒一人一人に道徳的価値を理解させ、考えさせるための指導方法の工夫～道徳的実践力を育成するための道徳の時間～
中	南姫中	渡邊 麻子	特別支援教育	佳作	本人と保護者のニーズに対応した支援のあり方～生徒が安心して登校し、明るく落ち着いた学校生活を送るために～
中	笠原中	佐藤 希帆	国語	佳作	難聴障害のある生徒の言語についての知識・理解を高める指導方法の工夫
中	笠原中	山内 千香子	食育	佳作	栄養教諭としてのコーディネート～朝食指導と「地産地消」の学習を通して～
幼	養正幼	渡邊 恵子	全領域	優秀賞・新人	豊かな心と体の育成～園・地域・家庭の3つの場を活かし人とかかわる力を育む保育をめざして～
幼	昭和幼	今井 藍未	全領域	優良賞	クラスみんなで育ち合う姿を目指して～支援が必要な子との関わりを通して～
幼	精華幼	大谷 妙子	全領域	佳作	生活の中で培う健やかな心と体～雑巾掛けを通じた体作り～
幼	明和幼	前川 美映子	全領域	佳作	支援児が集団の中でのびのびと過ごせる支援のあり方～みんなが伸びる みんなと伸びるクラス運営～