

「健康・体力づくり」でつなぐ  
【多治見市型幼保小中一貫教育】

## 運動が「好き」「楽しい」「得意」になる教育の推進

平成24年度より

### 《たじみ教育生き生きプラン》

#### 【基本方針】

三つの力（知識理解力・体力・社会力）を身に付ける多治見の教育を確立

#### 【体力の育成】

家庭において健康的な生活習慣の確立を促すとともに、健やかな心と体を養う教育を推進し、体力を育成します。

### 調 査

#### ○運動能力、運動習慣、生活習慣等の調査と分析

◇体力テストの実施と分析

幼・保：3種目（握力・立幅跳・ボール投げ）、年間2回の実施

小・中：年間2回の実施

春：新体力テスト（全種目）

秋：学校で選択した3種目以上

#### ○運動への意識調査

◇対象：小・中学校の児童・生徒全員

◇調査時期：6月・2月

・H28は2回調査する。

・H29以降は2月のみ調査する。

#### ○体位状況の調査と分析と食育推進

◇身長、体重等の調査

◇朝食摂取調査

◇給食残量調査

H27岐阜県児童生徒の体力優良校  
脇之島小学校 ・ 陶都中学校  
多治見市から、2校が表彰されました

H27「チャレンジスポーツinぎふ」参加校  
小学校：8校 中学校：3校

### 実 践

#### 運動に関する「有能感」を高める取組

##### ○中学生期

◇各学校における健康・体力アッププランの取組

◇保健体育の授業内容の充実

・基礎的な運動技能や知識を身に付けるための工夫

・各校で重点化した3種目を強化する取組の工夫

◇体を動かす場と内容と活動の工夫（学年・全校レク、チャレンジスポーツinぎふなどへの積極的な取り組み）

##### ○小学生期

◇各学校における健康・体力アッププランの取組

◇体育の授業内容の充実

・基礎的な運動技能や知識を身に付けるための工夫

◇体力づくりタイムの設定

・1日5分の体力づくりタイムの設定

◇体トレ遊び・外遊びの推進

・「たじみ技能スタンダード」の活用

・「走る」「跳ぶ」「投げる」「器具・用具を使って」など、  
多様な運動経験をさせる場を工夫する

・各校で重点化した3種目を強化する取組の工夫

◇体を動かす場と内容と活動の工夫（学級遊びに取り組むなど）

##### ○乳幼児期

◇各園における健康・体力アッププランの取組

◇いきいき運動タイムの推進・体を使った遊びの推進

・運動を通して楽しみながら体力を向上

・「走る」「跳ぶ」「投げる」「器具・用具を使って」など、  
多様な運動経験をさせる場をつくる

・遊具を有効に活用した遊びの推進

◇保護者に対する健康・体力に関する情報提供

・親子遊びの奨励

「楽しい運動・運動遊びのアイデア集（仮称）」の作成と活用

（小学校・中学校）体力向上主任会・（幼稚園・保育園）園長会

### 子どもの体力向上推進委員会

（事務局）多治見市教育委員会（教育研究所・教育推進課・教育総務課）  
子ども支援課 ・ 文化スポーツ課 ・ 保健センター

### 《目指す子どもの姿》

- 中学生期  
知識や技能を生かして運動できる子
- 小学生期  
意欲的に運動技能の向上を目指す子
- 乳幼児期  
体を動かすことが好きな子

### 連 携

- 組織・機関との連携
  - ・栄養士連絡協議会
  - ・小学校体育部会・中学校保健体育部会
  - ・運動系部活動・ジュニアクラブ
  - ・体育協会・スポーツ推進協議会
  - ・地域スポーツクラブ
  - ・青少年まちづくり市民会議 等
- 他のプランとの連携
  - ・食のうながっぱプロジェクト
  - ・習慣向上プロジェクトたじみプラン
  - ・親育ち4・3・6・3たじみプラン
  - ・たじみ健康ハッピープラン
  - ・生涯スポーツ推進プラン
- 保護者との連携
  - ・体格・体力テストの結果の配布
  - ・情報誌「体トレ通信」の配布
  - ・食事指導の啓発

