

小泉小学校だより 令和7年8月27日  $(N_0.6)$ 

### 本の冒険に出かけよう! 家族でGO!

39日間の夏休みが終わりました。どのような休みでしたでしょうか。休み中に出会った子どもたちに聞 いてみると、「プールに行ったよ!」「おじいちゃんおばあちゃんの家に行ったよ!」「映画を見たよ!」な どと、きらきらした笑顔で話してくれました。夏休みで蓄えたパワーをさらに生かし、今後も充実した生活 を送ってほしいものです。

本校では、9月1日からおよそ2週間にわたって、図書館祭りが行われます。図書委員による企画(読 書パズル、本クイズ)や、カードによるおすすめ本の紹介、朝読書、保護者・地域の方による読み聞かせ、 そして家族読書の取り組みなどを通して、<u>様々な本に親しみ、よりよい読書習慣が身に付けられるようにす</u> ることを目的としています。

自分自身の読書を振り返ってみると、小学校の中学年、高学年で、一番本を読んでいました。とくに大好 きだったのは、探偵ものでした。「少年探偵ブラウンシリーズ」「江戸川乱歩シリーズ」「シャーロックホー ムズシリーズ」「アルセーヌルパンシリーズ」など、毎日のように学校の図書館や、市の図書館に行って本 を借り、夢中で読みふけっていたことを思い出します。その後、中学校、高校とだんだん読まなくなってし まったのですが、大学でまた多くの本を読むことになりました。振り返ってみると、小学校でたくさん本を 読んだことが、今の自分の礎を作っていると感じています。

また、読み聞かせで忘れられないのが、中学校3年牛の時、担任の先生(当時は多分 30代前半で、グラサンをかけていた強面の先生。私たちはチャッピーと呼んでいた)が 帰りの会のわずかな時間に、灰谷健次郎の『兎の眼』を読み続けたのです。この作品は、

ざっくりいうと、小学校1年生の子どもたちと新人の女性先生がともに悩みながら成長するお話です。かな り長い物語です。これを中3に…しかも帰りの会で…。周りを見ると、ほとんど寝ていました。自分も寝て しまうことがありました。そして、物語の最後までたどり着けず、卒業しました…。大学に入って、この時 のことを思い出し、『兎の眼』を読んでみました。とても心動かされました。私にとって、今も忘れられな い作品の一つになっています。これを中3に向けて読んだ当時の担任の先生は、なかなかでした。

時は流れ、私も親となり、子どもたちに読み聞かせをすることとなりました。子どもたちが寝る前に読み聞 かせをすることが多く、「ぐりとぐら」のシリーズや、せなけいこさんの絵本、「ノンタン」のシリーズ、「バ ムとケロ」のシリーズなど、結構たくさん読みました。「くまのがっこう」のシリーズも読みましたね。 読み聞かせをすること、読書習慣を身につけることは、次のようなよさがあるそうです。

## 使える言葉が増える

色んな本を読むことで、「こういう時にこんな言葉が使えるんだ」と無意識の内に子どもの言葉が増えていくでしょう。 自分の伝えたいことをより的確に表現することにつながります。

#### 集中力、読解力が高まる

表現の仕方のバリエーションもそんなに多くありません。夢中で本を読むことで集中力が養われ、「どういうことを言い たいのだろう」と考えながら読むことで、作者の伝えたいことを正確に汲み取る読解力が向上します。

#### 学力が向上する

経験や人に聞いて得る知識もありますが、様々な種類の本からは計り知れないほど多くの知識を得ることができます。 ま た、読書をすることで順序立てて物事を考えるようになり、論理的思考が身につきます。

#### 想像力がふくらむ

子どもは本を読んで頭の中に具体的な情景を思い浮かべたり、主人公や登場人物の感情を疑似体験したりします。自分の目 の前のことだけでなく、物語のイメージを思い描きながら登場人物と共に経験を積むことで、感受性や人間性も磨かれます。

9月1日からの家族読書、お疲れのところではありますが、ぜひお子さんと、本の冒険にGO!していた だき、今だけのかけがえのない時間にしてくださることを願っています。

日	曜	9月行事予定	下校時刻		паа	10日仁市マウ	T to D± カル
	唯		下校時刻	日	曜	10月行事予定	下校時刻
		■学校司書来校 **充定習先( 0/24)5年3年		1	水	■ALT来校 ■学校司書来校	①14:10
١.,	_	教育実習生(~9/26)5年2組	①214:10	'	\\\\	記名の日(筆箱の中身)	@~@15:00
1	月	◎図書祭(~9/14)	3~615:00		4	(13年)歯科指導	①~③14:40
				2	木	後期委員会決め	@~@15:30
		昼休み:通学班長・副班長会				■学校司書来校	①②14:10
		■ALT来校	①~@14:40	3	金	教育長訪問	3~615:00
2	火	(6年)第2·3時:身体測定	5615:30	_		<b>教育文初问</b>	3 015.00
		(5·6年)第6時:委員会 ■学校司書来校 ■S相来校		4	土		
1	باد		<b>①14:10</b>	5	日		
3	小	記名の日(上履き)  (1年·4年)心電図検査 9:00	@~@15:00		-	■学校司書来校	①214:10
		[(1年·4年)心竜凶快宜 9:00  ■SSW来校		6	月	(13年)歯科指導	3~615:00
		■33W米校  朝活:シェイクアウト訓練8:25	①~314:40			■ALT来校	9 9 15155
4	木	朔沼・フェインア・フト訓練8・25   (5年)第2・3時:身体測定	@~@15:30			量ACT 不扱   昼休み:通学班長・副班長会③	0~01440
-			①②14:10	7	火		①~314:40
5	金	■学校司書来校	3@15:00			(35年)歯科指導	@~@15:30
"	<u> </u>	PTA本部役員会	\$\end{align* 15.00} \tag{5}\tag{6}15:50			(4~6年)第6時:クラブ	
6	土		3013.30	8	水	■ALT来校 ■学校司書来校 ■S相来校	①14:10
7	吉		/	٥	小	(2年)一日校外学習(アクア・トト岐阜など)	3~615:00
/		■○公司書本校	/ @@1410			■ALT来校	①~314:40
8	月	■学校司書来校   (3欠)第2,3時,息休測官	①②14:10	9	木	(全校)第3時:命を守る訓練(地震)	@~615:30
		(3年)第2·3時:身体測定	3~615:00	₩		■学校司書来校	⊕ ⊚15.50
		(4年)第2·3時:身体測定					
_		(5年)第1~4時:俳句の授業	①~314:40	.	_ ا	【特別日課(前期終業式)】4時間授業	40
9	火	第3回巡回相談①(午前)	@~@15:30	10	金	(全校)第3時:前期終業式	13:50班別
1		(3年1組)食育センター見学				班別下校:前後期の引継ぎ(グラウンド)	
-	<u> </u>	(456年)第6時: クラブ⑤		H		PTA本部役員会	
	Ι.	■ALT来校 ■学校司書来校	<b>①14:10</b>	11	土	1 10 10 20 2003	
10	水	(2年)第2·3時:身体測定	2~615:00				
		第3回巡回相談②(午後)	0 0.0.00	12	日		
	١.	■ALT来校 ■SSW来校	①~③14:40	13	月	スポーツの日	
11	木	(1年)第2·3時:身体測定	@~@15:30			■ALT来校  ■SC来校	
		(3年2組)食育センター見学	0 0	ļ .		(全校)第1時:後期始業式	
		■ALT来校 ■学校司書来校	①②14:10			(1年)月金4時間授業、火水木5時間授業開始	൱~③14:40
12	金	(2年)第5時:ガサガサ探検講話	3@15:00	14	火		45615:30
'-		(3年)第3時:ふるさとたんけん発表会	5615:50				45015:30
		(ひまわり)第1時:身体測定		<u> </u>		始 (4年)金6時間授業開始	
13	土					(56年)第6時:委員会	
14	日	小泉公民館ワクワクまつり(ヤシロンもりあげ隊参		15	水	■ALT来校 ■学校司書来校	15:00
		加)				■ALT来校	
15	月	敬老の日		16	*	(5年)第3·4時:防災·減災授業(DIG)	①②14:40
		【時間割変更 月曜日課掃除なし】		'0	<b>/</b> \	小泉中生職場体験①	③~⑥15:30
		I■SC来校	①~@14:40				@1410
16	火	◎廊下歩行強化週間(~26)	5615:30			■学校司書来校	①14:10
		(5·6年)第6時:委員会(前期最終)	9013.50	17	金	(35年)歯科指導	2315:00
		(3年)第1~4時:校外学習事前指導				小泉中生職場体験②	@~@15:40
17	水	■学校司書来校	①14:10	18	土		
17	小	いじめ調査(1・2年・ひ)	2~615:00	19	П	(PTA)資源回収②	
		■ALT来校 ■SSW来校	൱~314:40		I	■学校司書来校	
18	木	いじめ調査(3・4年)	@~@15:30	II	_		①②14:10
		(4年)第1~4時:アイマスク体験(会議室)	⊕ ⊚15.50	20	月	◎ありがとう週間~10/24	3~615:00
		│■ALT来校 ■学校司書来校	①②14:10			ペア遊び③	0 0.000
19	金	いじめ調査(5・6年)	315:15	21	火	(1年)一日校外学習(東山動植物園)	@~@14:40
'	3/	(3年)一日校外学習(現代陶芸美術館、丸朝製陶	<b>4</b> 15:00	21	_^	(56年)第6時:委員会	5615:30
		所)	5615:50	22	水	■学校司書来校	15:00
20	土					■ALT来校	①214:40
21	日			23	木	観劇会	
22	-	■ALT来校	①②14:10	<del>                                     </del>			③~⑥15:30
22	月	(6年)第3·4時: 救急救命講習	3~615:00		_	■ALT来校 ■学校司書来校	①14:10
23	火	秋分の日		24	金	(4年)第2・3時:ボッチャ事前授業(体育館)	2315:00
		■学校司書来校	①14:10				@~@15:40
24	水	第3時:交流籍交流(1名来校+オンライン)	2~615:00	25	土	資源回収予備日	
		■SSW来校				23区コミュニティスポーツ大会(小泉小運動場は	
25	木	<b>-</b> 33W/N/K    (3年3組)食育センター見学	①~314:40	26	日	駐車場として使用)	
-	^``	(4~6年)第6時:クラブ	@~@15:30				①②14:10
		■ALT来校	①214:10	27	月	■ALT来校 ■学校司書来校	3~615:00
26	金	■/だしれば  ■学校司書来校	3@15:00	+		■ALT来校 ■SC来校	
		(2年)ガサガサ探検	5615:50	28	火		①~③14:40
27	土	1 1 1 1 2 2 2 2 2 3 1 3 1 1 1 X				(6年)修学旅行1日目	<b>4</b> \$15:30
28	吉			29	水	■学校司書来校	15:00
20		■ALT来校 ■学校司書来校		23	\/\	(6年)修学旅行2日目	13.00
1		■ALT来校 ■子校可音来校  教育実習生(~10/3)3年1組	①②14:10	20			①214:40
29	月	教育美音王(~10/3/3年1祖  ◎学習レベルアップキャンペーン(~10/3)	3~615:00	30	木	(4年)第3~6時:ボッチャ体験(体育館)	③~⑥15:30
1		⑤字音レベルアップキャンベーン(~10/3)   (5年)第5時:防災・減災授業	<i>⊸</i> ⊚15:00				①14:10
-	<del>                                     </del>		①~③14:40	31	余	■ALT来校 ■学校司書来校	2315:00
30	火	(3年4組)食育センター見学	45615:30				@~615:40
		ı.		·		<u> </u>	

# ちょっと助けてくれるかな ありがとう!助かったよ!

親育ち4363たじみプラン事務局

残暑の中、それぞれの思いを抱えて、子どもたちが学校生活を再スタートしました。

私たちが誰かに「助けて」を伝えることの難しさは昨年度の小欄でも触れました。相手に受け入れてもらえないことへの恐れ、能力のなさやあきらめを告白する気がして、傷つくプライドの痛み。私たち、まして子どもたちにとって、そんな心の中を無防備にさらけ出すことは決して簡単ではありません。そう考えると「ちょっと助けてほしい」と、その子が言えることの値打ちに改めて気づきます。それは他者への信頼と心のエネルギーが増大した証であり、自立に向けた大きな一歩を踏み出した瞬間に他なりません。

夏休み明け、期待と不安の間で揺れているその子に、あえてごく簡単なことで「ちょっと助けてくれるかな」と声をかけてはどうでしょう。そうして、たとえいやいやだったとしても、応えてくれたら「ありがとう!助かったよ!」と朗らかに伝えます。できなくて、困っている状態は、決して恥ずかしくなんかないんだよ。つながって、乗り越えればいいんだ。今度は君の「助けて」を聴く番だ。大丈夫いつでも待っている。

こんなメッセージが、心に伝わり、少しずつエネルギーに変わっていくと信じます。

(教育推進課 家庭教育担当)