

6月

高社

ヤシロと
かなえゆめ



小泉小学校だより

令和6年5月31日

(No.3)

子どもの頃の夢は・・・叶っている？

私が小学校低学年だった時の夢は、「プロ野球の選手」でした。野球チームに入っていて、ポジションはファースト。中日ドラゴンズ大好き少年でした。当時、金岡町に存在していた中日バッティングセンターに、中日ドラゴンズの選手だった高木守道と鈴木孝政が来て、サインボールをもらったことを今でも覚えています。そして、中学年の時の夢は、「医者」でした。ちょうどその時、私の妹が長期入院をしていて、何度も病院に見舞いに行くうち、人の命を助ける仕事っていいなと思ったのでした。高学年の時には、「刑事」になりたいと思っていました。それは、当時の刑事ドラマ「太陽にほえろ！」の影響でした。よく真似をして遊んだものです。

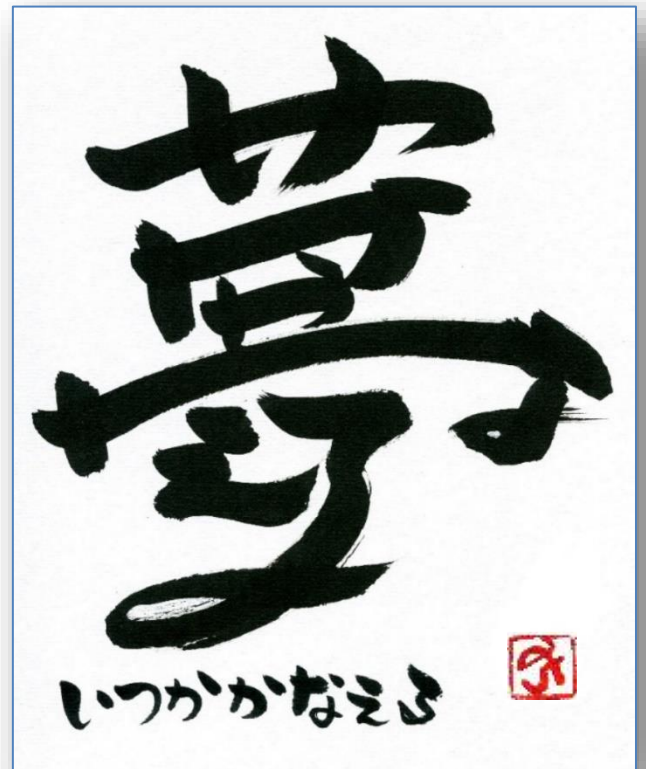
今振り返ってみると、単純に「かっこいい」と感じていたのだろうと思います。そして、「あこがれ（自分もそうになりたい）」もあったのでしょう。

子供たちが将来なりたいと思っているものは、2023年10月のある調査だと、男子1位は「YouTuber」、2位が「警察官」、3位は「野球やサッカーなどのスポーツ選手」でした。女子の1位は「パティシエ」、2位は「看護師」、3位は「歌手・アイドル」でした。

そして。今の私は学校の教師をしています。小学校の頃、思い描いた職業とは違っていません。ですが、夢が実現できなかった、とは思っていません。それは、「夢」＝「職業」だと考えていないからです。「人と関わる中で可能性を引き出し、成長を共に喜び、一歩でも前に進むために背中を押す」。そんな人生を送りたいと考えた時、教師という職業は、その手段に過ぎないと思うのです。「夢」＝「職業」として考えてしまうと、その職業に就けなかったから夢が叶わなかったということになってしまいます。そんなふうに思ってしまうのは、とてももったいないですね。

例えば、「芸人になりたい！」とわが子が言ったとします。「芸人か・・・狭き門だぞ。厳しい世界だからなあ…」と思ったとしても、ぐっところえて、「どうして芸人になりたいと思ったの？」と聞いてみてください。「人を笑わせるのが好きだから」「人を楽しませたいから」と答えるかもしれません。そう答えられるお子さんは素晴らしいと思います。

もしも、「芸人」でなかったとしても、人を笑わせること、楽しませることが出来る職業は、他にもたくさんあります。テーマパークのスタッフやラジオのパーソナリティ等々、会社員だったとしても、それは可能です。「その仕事で何をしている時が楽しそう？」「芸人ならではの魅力って何かな？」「その楽しさって、他のどんな職業で味わえそうかな？」というように、「何になりたいか」ではなく、「何をしたいか」「どんなことをやってみたいか」という視点で一緒に考える、ということが大切だと思います。子どもたちの夢が叶うように、一歩前に進めるように、これからも力を尽くしていきます。



6月行事予定			下校時刻	7月行事予定			下校時刻
1	土	わたしの主張大会・小泉(14:00小泉公民館)				■ALT来校 ■学校司書来校	
2	日					■SC来校	
3	月	記名の日(かさ) 運動会テント設営15:00	①②14:10 ③⑥15:00	1	月	【特別日課(個人懇談会)】4時間授業 (全校)個人懇談会① 記名の日 たじっ子チャレンジ重点期間①(～7/7) あいさつで絆の日① にこにこあいさつ運動	14:00班別
4	火	■学校司書来校 (1年)火木5時間授業開始(～前期末) (全校)運動会総練習(体1) (2年)第5時:ガサガサ探検講話(体育館) (3年)耳鼻科検診	①③14:40 ④⑥15:30	2	火	■ALT来校 ■学校司書来校 【特別日課(個人懇談会)】4時間授業 (全校)個人懇談会②	14:00班別
5	水	■ALT来校 (全校)運動会総練習予備日①(第1時) 学年別下校指導③	①14:10 ②⑥15:00	3	水	■ALT来校 【特別日課(個人懇談会)】4時間授業 (全校)個人懇談会③	14:00班別
6	木	■学校司書来校 ■SSW来校 (全校)運動会総練習予備日②(第1時) PTA本部役員会③	①③14:40 ④⑥15:30	4	木	■学校司書来校 ■SSW来校 【特別日課(個人懇談会)】4時間授業 (全校)個人懇談会④	14:00班別
7	金	■ALT来校 ◆安全点検 (1年～5年)下校13:20 (6年)運動会準備・係会③	①⑤13:20 ⑥15:00	5	金	■学校司書来校 【特別日課(個人懇談会)】4時間授業 (全校)個人懇談会⑤ ヤシロン誕生祭	14:00班別
8	土	(全校)運動会(行2体2)	班別 11:40頃	6	土		
9	日	(全校)運動会予備日① ※運動会の場合班別下校11:40		7	日		
10	月	振替休業日(6/8運動会) (全校)運動会予備日② ※運動会の場合班別下校11:40		8	月	■ALT来校 ■学校司書来校 (全校)朝活:全校集会(掃除) 大掃除週間(～7/12)	①②14:10 ③⑥15:00
11	火	■ALT来校 ◎図書祭(～6/23) ○家族読書(～6/16) (5・6年)第6時:委員会 (朝活)全校集会(主張多治見市大会出場者発表) (3年4組)食育センター見学① (6年1・2組)喜多町西遺跡見学	①④14:40 ⑤⑥15:30	9	火	(4～6年)第6時:クラブ④	①③14:40 ④⑥15:30
12	水	■ALT来校 ■学校司書来校 ■S相来校 朝活:いじめ調査 (6年)第1・2時:プール掃除 (6年)内科・運動器健診13:10	①14:10 ②⑥15:00	10	水	■学校司書来校 ■S相来校	①14:10 ②⑥15:00
13	木	■ALT来校 ■学校司書来校 ■SC来校 ■SSW来校 (3年3組)食育センター見学②	①③14:40 ④⑥15:30	11	木	■ALT来校 ■SSW来校 (3年2組)食育センター見学④ PTA本部役員会④	①③14:40 ④⑥15:30
14	金	■学校司書来校 ハイパーQU1回目 昼休み:通学班長・副班長会(子ども110番の家) (6年3・4組)喜多町西遺跡見学	①②14:10 ③④15:00 ⑤⑥15:50	12	金	■学校司書来校 (4年)砂防教室	①②14:10 ③④15:00 ⑤⑥15:50
15	土	わたしの主張2024多治見市大会		13	土		／
16	日			14	日		／
17	月	■ALT来校 ■学校司書来校(給食まで) (4・5・6年)プール開き	①②14:10 ③⑥15:00	15	月	海の日	／
18	火	■ALT来校 ■学校司書来校 (3年1組)食育センター見学③ (1・2・3年)プール開き (4・5・6年)第6時:クラブ③ 6年遺跡見学予備日①	①③14:40 ④⑥15:30	16	火	■学校司書来校 夏休み前本の貸し出し(3, 4, 6年生)	①③14:40 ④⑥15:30
19	水	(3年)プール開き 6年遺跡見学予備日②	①14:10 ②⑥15:00	17	水	■ALT来校 学年別下校指導⑤ 夏休み前本の貸し出し(1, 2, 5年生)	①14:10 ②⑥15:00
20	木	■ALT来校 ■学校司書来校 ■SSW来校 【特別日課(市教研②)】4時間授業 にこにこ挨拶運動	13:20 班別	18	木	■ALT来校 ■学校司書来校 ■SSW来校	①③14:40 ④⑥15:30
21	金	(全校)第1時:小泉パトロール隊との対面式 CS②登下校支援委員会9:00	①②14:10 ③④15:00 ⑤⑥15:50	19	金	■学校司書来校 【特別日課(夏休み前)】4時間授業 (全校)第4時:夏休み前集会 にこにこ挨拶運動	14:00 班別
22	土			20	土		／
23	日			21	日	夏季休業日開始(～8/27)	／
24	月	■ALT来校 ■学校司書来校 ■SC来校 宝物展への取組期間(～7/5)	①②14:10 ③⑥15:00	22	月	夏季休業日	／
25	火	■ALT来校 (5・6年)第6時:委員会(前期⑥)	①④14:40 ⑤⑥15:30	23	火	夏季休業日	／
26	水	■学校司書来校 (2年)ガサガサ探検 (6年)第3時:いじめ未然防止授業 (1年生)5時間授業 (全校)子ども会・110番の家訪問	15:00 班別	24	水	夏季休業日	／
27	木	【特別日課 5時間授業・掃除あり】 (高)歯科検診②9:00 ■SSW来校 第5時:校内研究授業6年4組	15:00	25	木	夏季休業日	／
28	金	■学校司書来校 (2年)まちたんけん ペア遊び①※そうじなし	①②14:10 ③④15:00 ⑤⑥15:50	26	金	夏季休業日	／
29	土			27	土		／
30	日			28	日		／
				29	月	夏季休業日	／
				30	火	夏季休業日	／
				31	水	夏季休業日	／

親育ち4・3・6・3たじみプラン ～「わたしの短所」が輝くとき～

教育推進課

「あなたの長所と短所を教えてください」

4月当初の自己紹介や、進路学習の一環で、子供達にはおなじみの質問ですが、大人が自問自答すると、どうしても短所が思い浮かぶことが多いようです。しかし、短所は本当に短所でしかないのでしょうか。

「つつい感情的に怒ってしまう」のは「繊細で正直」だから。「口うるさく言うってしまう」のは「心から子供のことを思っている」から。

「叱った後で後悔する」のは「謙虚で心が柔らかい」から。「子供のしつけに自信がもてない」のは「慎重で思慮深い」から。

実は、全て長所なのではないでしょうか。コインに表と裏があるように、私たちも、子供達も、その人の個性は、場面や状況によって様々な見え方をします。自分には短所としか思えない一面を、素敵な個性として、むしろ強みとして、とらえ直す試みを、ご自身で、ご家族でなさってみてはいかがでしょう。きっと温かい時間になると信じます。

(家庭教育担当)